



“בל נתפטר עם פחות מהטוב ביותר האפשרי
 וכאשר נדמה לנו שהשגנו אותו
 נחזור לשפר ולשכלל גם אותו”
 מדברי יוני נתניה

יונתן

2014-2015
 שנה"ל תשע"ה



“אוסיקה היא נצחית... סאלה ומחברת איתך...”
 (פול סיימון)

שנה טובה
 זו של חיות
 אחרי לתמונת הנוער



פרטים אישיים

שם פרטי ומשפחה: _____

כיתה: _____

כח/בג: _____

טלפון בבית: _____

טלפון נייד: _____

דואר אלקטרוני: _____



חטיבת הביניים ע"ש "יונתן נתניהו" אורט ק.מוצקין

דקר 11 ק.מוצקין טל' 8742042 פקס 8740617 irsivan.ort@gmail.com אתר c3.ort.org.il/motzkinn

מפעל הכתיבה

מפעל

הכתיבה

מפעל

הכתיבה

מפעל

הכתיבה

מפעל

1

2

3

4

5

6

7

8

9



בעלי תפקידים

סיגל ציאר, מדי יריב	<u>רכזי מקצוע</u>
ורד כהן	אנגלית -
אפרת אדלר כהן	ערבית -
אורלי פרידמן קרינגל	לשון והבעה -
סיגלית דיקפואה	מתמטיקה -
סמדר פילוסוף	
ד'אנה טננבאום	אורטכניון -
מירלה ציאר, חיים אשכנזי	מדעים -
ליאורה מצנר	ספרות -
חיים טיגר	ח. גופני -
מלכה הלוחם	הסטוריה -
אורנה יזדי	אזרחות -
עדי רוזנצוויג	תנ"ך -
אור רובינסון	תרבות ישראל -
טלי שטרן	חינוך מיוחד -
צורית שרף	גאוגרפיה -
צורית שרף	הערכה ומדידה -
עופר אתר	של"ח -
בלה טקץ'	מצויינות -

בעלי תפקידים

רינת חמו	ריכוז מועצת תלמידים -
חיים טיגר	ריכוז בטחון ובטיחות -
	ניהול אתר החטיבה -
ד'אנה טננבאום	
שרית כץ	ריכוז מוסיקה -
אורנה יזדי	ריכוז בטיחות בדרכים -
ורד כהן	ריכוז תל"מ ח' - חני קאופמן ויעל רוזן
	ריכוז תל"מ ט' -

עובדי מינהל

שרה כורך	מנהלנית -
דורית קרמן	מזכירת מערכת -
רונית חמו	מזכירה -
דני גלעד	אנשי אחזקה - אבי ביטון,
פבל שצ'רבקוב	טכנאי מחשבים -

הנהלת החטיבה

מנהלת החטיבה - עירית סיון

הנהלה מורחבת

רכזת שכבת ז' - עליזה הרון

רכזת שכבת ח' - שרית כץ

רכזת שכבת ט' - אורנה יזדי

טיפול בפרט - שירי בראל

רכזת חברתית קהילתית-עליזה הרון

יועצות

יועצות שכבת ז' -

שירי בראל, ליטל דרעי

יועצת שכבת ח' - שירי בראל

יועצות שכבת ט' - ליטל דרעי



דברי מנהל ביה"ס

"החיים אינם אוסף של הדקות והשניות העוברות עלינו במהלך חיינו היומיומיים... אלא התוכן והמהות שאנו יוצקים לתוכן, תוך הגשמה ועשייה של ערכים עליהם חונכנו..." מדברי יוני נתניהו

דברי יוני הם נר לרגלנו ולאורם אנו מחנכים אתכם.

בעצם העשייה החינוכית-לימודית-ערכית אנו נושאים בגאווה את שמו של יוני. בהתאם לכך שואף הצוות החינוכי בחטיבה לעצב את דמות הבוגר.

צוות המורים פועל למימוש יעדי ביה"ס בתחום הלימודי, חינוכי, ערכי:

- חיזוק החינוך למצוינות ערכית ואזרחית.
- העמקת הזהות היהודית לחינוך ציוני ולזיקה למדינת ישראל. הכרת תרבות ישראל ומורשתו.
- העמקת החינוך לערכים ולמעורבות חברתית-קהילתית.
- טיפוח אקלים חינוכי מיטבי החוסן והצמיחה האישית ולקידום הכלת האחר וקבלת השונות.
- הטמעת חדשנות טכנולוגית-מדעית והתאמתה לעידן דיגיטלי במאה ה-21.
- מיסוד תהליכי הערכה-מדידה-בקרה ומשוב.

יחד אנו מעצבים, מייעלים ומקדמים מערכת, שתהליכי תרבות ואיכות מוטמעים בתוכה.

החינוך למצוינות הוא נר לרגלנו ומלווה את עשייתנו.

המצוינות באה לידי ביטוי בכל תחומי היום יום הבית ספריים:

מראה ביה"ס – ניקיון, האסתטיקה והמסרים שהוא משדר, דרך הציות ללא פשרות לנוהלי ביה"ס הכתובים בהאמנה הבית ספרית, תוך הקפדה מירבית על שמירת כבוד האדם.

הנושא השנתי הוא "האחר הוא אני..."

אנו משקיעים בפיתוח תוכניות לימוד חדשניות, בהשבת ההוראה וביזמות חינוכיות, על מנת שתרכשו את "ארגז הכלים" שיבטיח את עתידכם.

אנו מחנכים אתכם לאיכות ולמצוינות אישית וחטיבתית, למימוש הפוטנציאל האישי הטבוע בכל אחד ואחת מכם.

אנו נצעד עמכם וננחה אתכם בדרך אשר תובילכם למיצוי יכולותיכם.

דרך צלחה לכולנו,

תהא שנת הלימודים עטורה בסובלנות הדידית, ובחדוות עשייה איכותית.

עיריית סיון
מנהל החטיבה



גבון החטיבה

חט"ב יונתן רואה את עצמה כ"בית חינוך קהילתי",
ביה"ס שואף לאיכות ולמצויינות אישית וחטיבתית,
ב"למידה משמעותית"

בתחום החינוכי - ערכי - לימודי.

ביה"ס מחנך את תלמידיו לכבוד לזולת-לקבלת האחר
לאהבת הארץ, למורשת עם,

למעורבות ולתרומה לחברה בה אנו חיים.

ביה"ס שואף לטפח צוות מורים ועובדים איכותי,
מקצועי ומגובש, המחויב לתלמידיו.

ביה"ס שואף להתחדש תוך שיפור מתמיד.





עשרת הדיברות לתלמידי

תלמיד יקר!

**מתוך מגמה לשמור על אווירה נעימה בביה"ס
הינך מתבקש לשמור על כללי התנהגות נאותים
ולהקפיד על מילוי עשרת הדיברות:**

- * כבד את סביבת הלימוד ושמור על מראה החטיבה!
- * נהג בכבוד ובנימוס כלפי המורים וכל באי ביה"ס!
- * נהג בכבוד ובנימוס כלפי חבריך!
- * הגע בזמן לביה"ס עם תלבושת אחידה!
- * קבל את פני המורה בעמידה שקטה, עם הציוד הלימודי,
בתחילת כל שיעור!
- * הישמע להוראות הממונים עליך!
- * אין להתנהג באלימות פיזית או מילולית כלפי הזולת!
- * אין לאחר/להיעדר משיעור ללא אישור!
- * אין לעזוב את שטח ביה"ס במהלך הלימודים,
ללא אישור חתום ע"י מזכירות ביה"ס!
- * מלא את כל המטלות הנדרשות בין כתלי החטיבה!

**שנת לימודים פורייה ומוצלחת לכולם,
הנהלת ביה"ס.**



* הפנייה היא בלשון זכר, אך מיועדת לכולם.



הזמן האטיבה

מילים: דור הייטנר ועירית אייסו , בוגרות מחזור י"ג, עיבוד ולחן: נועם זלטין

זה הזמן זו השעה לשיר ביחד בשמחה
במקום בו מתגשמים חלומות של ילדים.
מהפטיו עולה לו צליל של גיטרה וחליל
לצחוקם של ילדים שלומדים ונהנים.

פזמון:

בחטיבת יונתן אין רגע הפסקה
בית ספר אגדה לכל תלמיד ותלמידה.
הוא שופע ותוסס לכל אחד מקום בו יש.
הוא שואף למצוינות ומוגן מאלימות.
הוא מלא באהבה קוטף פרסים בגאווה.
בחטיבת יונתן אין רגע הפסקה....

וחושבים על העתיד צועדים אל הקידמה
במסלולים ייחודיים באווירה כל-כך קסומה.
אליהם גם מצטרפים המנהיגים הצעירים
פעילים בקהילה נהנים מנתיבה.

פזמון:

בחטיבת יונתן אין רגע הפסקה
בית ספר אגדה לכל תלמיד ותלמידה.
הוא שופע ותוסס לכל אחד מקום בו יש.
הוא שואף למצוינות ומוגן מאלימות.
הוא מלא באהבה קוטף פרסים בגאווה.
בחטיבת יונתן אין רגע הפסקה....





אמנת א"ט"ב "יונתן"

תלמידים, הורים ומורים,

לכולנו הזכות לכבוד וכולנו חייבים לכבוד!

תלמיד יקר,

זכויות וחובות הן אבני היסוד לקיום כל ארגון בחברה מודרנית.

האמנה המתפרסמת מחייבת את כל הנוגעים בדבר ומטרתה להשתית את חיי בית הספר כמו כל חברה על כללים מחייבים של חובות וזכויות.

אנו מאמינים שביה"ס הוא של כולנו והעשייה הלימודית, החינוכית והחברתית חשובה ביותר. זו הסיבה לכך, שאמנת בית הספר המסדירה נהלי עבודה והתנהגות, חייבת להיקבע ע"י כל קהילת ביה"ס ולבטא את הצרכים של כולם.

יישום האמנה נועד לסייע לתלמידים, להורים ולמורים להעלות את רמת ההישגים הלימודיים והחינוכיים ולקיים אוירה נעימה בביה"ס.

אנו מבקשים ליצור דיאלוג חינוכי ותרבותי המאפשר לכל אחד לתרום מעצמו, לקבל מאחרים ולהרגיש שותף מתוך מעורבות חיובית בכל מה שנעשה סביבו, לרווחתו האישית ולטובת הקהילה בה הוא חי על פי דרך עבודה של שיתוף פעולה. אנו מקווים שכולם יתייחסו בכובד ראש לאמנה, יכבדו אותה, ובכך יתרמו ליצירת אקלים בית ספרי נוח להשגת המטרות שהצבנו לעצמנו.

האמנה עודכנה בהתאם לחוזר מנכ"ל החדש מיום 01.09.2009 במהלך השנה נמשיך ונעדכן את האמנה בהתאם לצרכים.

הנך מתבקש/ת לקרוא בעיון את האמנה ולשתף את הורייך בידיעת התקנות והכללים הכתובים בה. בסיום הקריאה התלמיד וההורה מתבקשים לחתום על האמנה.

יש לשמור האמנה במהלך שנת הלימודים התשע"ה.





תלמידים, הורים ומורים, לכולנו הזכות לכבוד וכולנו חייבים לכבד!

א. תקשורת בין ההורים למורים:

התקשורת בין המורים להורים תהיה עניינית, מכובדת ותרבותית.

* ההורים יתנו גיבוי להערכתו המקצועית של המורה. במידה שתתעורר מחלוקת, הברור יעשה בין הגורמים הנוגעים בדבר.

* על המורה וההורה להיפגש לפחות פעם ברבעון לשם קבלת דיווח על הישגיו הלימודיים והתנהגותו של התלמיד, עפ"י קביעת הנהלת ביה"ס.

* כאשר מתעוררת בעיה במקצוע מסויים, יש לפנות תחילה למורה המקצועי, לאחר מכן למחנך/ת הכיתה, אח"כ לרכז/ת השכבה, אח"כ לסגנית המנהלת ולבסוף למנהלת. (פגישות יש לתאם מראש).

* על ההורים להתעדכן באתר בית הספר לגבי אירועים שכבתיים, בית ספריים, מסיבות, ימי הורים, לוחות מבחנים, עידכוני מערכת ושעות קבלה של המורים בחטיבה.

* על ההורים להיות מודעים לעובדה שאם ילדם אינו נוהג עפ"י הוראות הבטיחות והבטחון ומפר אותם, האחריות מוטלת עליהם ועל ילדם.

* ביה"ס אינו אחראי על חפצים אישיים (כדוגמת, טלפונים ניידים) הם בתחום האחריות הבלעדית של התלמיד וההורה.

ב. כניסה ויציאה מבית הספר:

ביקור סדיר בביה"ס, השתתפות מלאה בשיעורים ובפעילויות החינוכיות – חברתיות חובה על פי החוק. הם תנאי בסיסי להצלחה בלימודים.

כל העדרות מביה"ס ולו גם לשיעור אחד חייבת באישור רפואי או אישור הורים. האישור יוצג מיד עם השיבה לביה"ס בפני המורה המקצועי, מחנך הכיתה או רכזת השכבה.

בשעות הלימודים ובהפסקות חל איסור לצאת מתחום ביה"ס.

ב.1. איחורים:

* על התלמיד להגיע בבוקר לביה"ס כ- 10 דקות לפני תחילת השיעור הראשון.
* עם השמע הצלצול על התלמיד להמתין למורה בכיתתו, במקום מושבו עם הציוד הנדרש לשיעור מוכן על השולחן.



- * עם כניסת המורה יקומו התלמידים לברך את המורה וישבו רק לאחר ברכתו.
- * עם כניסת רכזת השכבה, סגנית המנהלת, המנהלת יקומו התלמידים לברך וישבו לאחר ברכתו.
- * אם תוך 10 דקות מהשמע הצילצול לא הגיע המורה לכיתה, יגש נציג ועד הכיתה להודיע על כך במזכירות או לרכזת השכבה.
- * עם השמע הצילצול לסיום השיעור, ישארו התל" במקומותיהם ויצאו בשקט ובצורה מסודרת עפ"י הנחיות המורה. בסוף היום ירימו כסאות, טרם יציאתם מהכיתה.
- * תלמיד שיימצא מחוץ לכיתה עם הגעת המורה יירשם כמאחר.
- * תלמיד המאחר בבוקר לביה"ס ללא הצדקה ואינו מצויד באישור מהוריו, יירשם במנב"ס כהידרות לא מוצדקת ע"י המורה ויטופל בהתאם (ראה סעיף ב.3 באמנה)

ב.2. חיסורים:

- * **העדרות של שלושה ימים ויותר, תחשב למוצדקת אך ורק על ידי הצגת אישור רפואי.**
- * אישור הורים יהיה קביל לגבי העדרות של פחות משלושה ימים.
- * העדרות מיום פעילות חברתית – חינוכית תחשב למוצדקת אך ורק על פי אישור רפואי.
- * באחריותו של התלמיד, שנעדר מלימודים להשלים את החומר הנלמד.
- * בעת העדרות ממבחן, יש להציג אישור רפואי בלבד, כתנאי למתן אפשרות להבחן במועד ב'.
- * העדרות תלמיד בשל פעילות למען ביה"ס (נבחרת ספורט, הכנת טכסים ועוד...) תחשב מוצדקת. אם ייתקל התלמיד בקשיים בהבנת החומר יפנה למורה בבקשה לעזור לו, ופגישת לימודים זו תעשה בתאום בין שני הצדדים.
- * איו להעדר מימי לימוד בגין חופשות משפחתיות. יש לתאם את החופשות המשפחתיות בהלימה ללוח חופשות משרד החינוך.
- * **על פי הוראות משרד החינוך, הורה המבקש לשחרר את ילדו מלימודים סדירים, חייב לציידו באישור בכתב, שיוצג בפני מחנך הכתה. הילד ישוחרר לביתו רק בליווי הורה או מבוגר מטעמו, ולאחר חתימת ההורה על טופס "שחרור תלמיד" במזכירות בית הספר.**
- * **תלמיד שלא חש בטוב יצא מביה"ס אך ורק בליווי הורה או מבוגר מטעמו.**



ב.3. ביקור סדיר: איחורים / העדרויות

(גם במהלך יום הלימודים)

במקרה של איחור או העדרות, המורה/מחנך יבצע את הפעולות הבאות: (בשני האיחורים הראשונים)

1. א. המורה המלמד בכתה ירשום איחור/העדרות ביומנט.
ב. יערוך שיחת בירור עם התלמיד.

2. בפעם הלישית שמאחר/נעדר משיעור: הערה לתיק אישי, יידוע ההורים ויידוע המחנך.

3. במידה שהתלמיד ממשיך בהתנהגותו:

א.גיבוש תכנית עם התלמיד ומחנכו לחיזוק אחריותו בנושא הנוכחות-נתינת "דף מעקב".

ב.על התלמיד להציג דף זה להוריו ולהחתימם, ולהציגו גם בפני מחנך הכיתה. ג.ניהול שיחה עם התלמיד, לשאול את התלמיד מה יכול לעזור לו להגיע בזמן-על פי עקרונות הגישה המאחה.

4. עירוב קצינת ביקור סדיר והרווחה.

5. מעל 14 אחורים/חיסורים ירד ציון בתעודה בהתנהגות.

ג. מבחנים, בחנים ומתן ציונים:

1. שנת הלימודים מחולקת לשתי מחציות. בכל מחצית שני רבעונים, בתחילת כל מחצית ינתן לוח מבחנים לתלמידי הכיתה שיפורסם גם באתר ביה"ס.

(בהתאם לאילוצי המערכת, ייתכנו שינויים בלוח המבחנים).

2. בלוח המבחנים ישובצו עד שלושה מבחנים בשבוע. חובה בהפרש של יום בין מבחן למבחן. (להוציא מבחנים אשר אין צורך להתכונן לקראתם).

3. בחן שמודיעים עליו מראש לא יתקיים בסמוך למבחנים שכתובים בלוח המבחנים אלא בהפרש של יום ללא מבדק / מבחן. ייקבע בתיאום רכז השכבה או הסגן הפדגוגי.

4. על המורה להודיע שבוע מראש על החומר למבחן, מיקוד התלמידים בחומר הבחינה ובמבנה הבחינה.

5. בתקופת המבחנים התלמיד נדרש להכין את שיעורי הבית כרגיל בשאר המקצועות.
6. ביום שיתקיים מבחן לא יערך שום מבדק נוסף. (כולל הכתבות).

7. על המורה לבחון את תלמידי הכיתה על פי מערכת המבחנים הנקבעת מראש על ידי הנהלת בית הספר.

8. מורה וכיתה רשאים לבקש לשנות תאריך מבחן בתאום מראש עם רכז השכבה ורכז המקצוע.

9. סיים התלמיד את הבחינה, יישאר בכיתה עד הצלצול (יצטייד בחומר ללמידה). אין לצאת החוצה!

10. לא תינתן אפשרות להיבחן לתלמיד שהגיע לביה"ס אך ורק כדי להיבחן או לא התחיל את יום הלימודים עפ"י מערכת הכיתה.



11. מורה יחזיר את המבחנים לתלמידים תוך שבועיים מיום הבחינה.
12. צנת הפרט: המורה יחזיר לתלמידיו את המבחן או העבודה באופן אישי ויקפיד להימנע מחשיפת הציון בפני כלל תלמידי הכיתה.
13. תלמיד שנעדר ביום חלוקת מבחן/מטלה כלשהי – ציון הבחינה או המטלה יישמרו ויימסרו באופן אישי עם חזרתו של התלמיד לספסל הלימודים.
14. חובה לשמור על טוהר בחינות. תלמיד שיעתיק במבחן, מבחנו ייפסל ותרשם הערת התנהגות בתיקו האישי וציון הליכות התנהגות ירד.
15. תלמיד יקבל בהתנהגות ציון "ראוי לשבח" על התנהגות ללא דופי ועל תרומה לכיתה/לביה"ס/לקהילה - "תלמיד מצמיח".

ג.1. התאמות:

- * יינתנו התאמות לתלמידים בעלי אבחון תקף בלבד, לאחר אישור הצוות הבין-מקצועי (מורה, מחנכת, יועצת, מרכזת, פסיכולוגית).
- * עם תחילת המבחן על התלמיד להציג בפני המורה הבוחן את "כרטיס ההתאמות".
- * השלמת בחינה קרי, בע"פ, הקראה, תבצע בתווך של שבוע מיום הבחינה.

ג.2. מועד ב':

- * בסיום כל רבעון ישובץ תאריך למבחני מועד ב'. (במהלך הרבעון לא יערך מועד ב', אלא בסופו). * מועד ב' הוא המועד האחרון.
- * במועד ב' ייבחנו התלמידים על אותו החומר בו נבחנה הכיתה במועד א'. למועד ב' יגש תלמיד רק בהצגת אישור רפואי או על פי שיקול דעת המורה המלמד.
- * האחריות להרשם למועד ב' ולתאם מראש עם המורה- מוטלת על **התלמיד**. מייד עם חזרתו לביה"ס על התלמיד להירשם לבחינה אצל מזכירת המערכת (בצירוף אישור רפואי מתאים), לא עשה כן - ייחשב המבחן כשלילי.
- * תלמיד יורשה להיבחן במועד ב' באותו מקצוע רק פעמיים במשך כל השנה.
- * תלמיד שלא ניגש למבחן בגין חופשה משפחתית, לא יוכל לגשת למועד ב' וציונו במחצית ייקבע עפ"י ממוצע של שני הרבעונים (באותה מחצית).

ג.3. ציון במחצית:

- * במתן ציון המורה יביא בחשבון את המבחנים, הבחנים, העבודות, ההכתבות, שיעורי הבית, נוכחות בשיעורים ותפקוד שוטף.
- * תהיה שקיפות לגבי מרכיבי הציון. התלמידים יקבלו קריטריונים ברורים לגבי הרכב הציון בתעודה בתחילת השנה
- * זכות התלמיד לערער בפני המורה על ציונו במבחן ובציון מחצית.



ג.4. שיבוץ תלמידים בקבוצות לימוד במתמטיקה ומעברים בין הקבוצות

שכבה ט	שכבה ח	שכבה ז	
<p>תלמידי השכבה לומדים בהקבוצות:</p> <p>ב- 5 רמות לימוד:</p> <p>א/2א/ב/ מיצוי/2ב (ג)</p>	<p>תלמידי השכבה לומדים בהקבוצות:</p> <p>ב- 4 רמות לימוד:</p> <p>א/ב/מיצוי/2ב (ג)</p>	<ul style="list-style-type: none"> בתחילת השנה תלמידי השכבה ילמדו בכיתות האם ללא הקבוצות למשך שבועיים. במהלך השבועיים הראשונים של תחילת השנה יתקיים בחן על חוברת הקיץ במתמטיקה שניתנה ביסודי. תלמידים שיקבלו ציון הנמוך מ-60 בבחן זה, יגשו למבחן נוסף- "מבחן לאיתור מתקשים, שחובר ע"י משרד החינוך על פי תוצאות מבחן האיתור + הבחן תלמידים ישובצו לקבוצות לימוד: מיצוי או 2ב (בהתאם להישגים), שאר התלמידים (שקיבלו מעל 60) ישובצו בהקבוצות א/ב בהתאם לתוצאות בחן על עבודת הקיץ והישגיהם בביים יסודי. 	<p>תחילת שנה</p>
<p>בסוף שנת הלימודים התלמידים ישובצו ליחידות הלימוד בכפוף לקרטיונים מהתיכון.</p>	<p>תלמידים שיסיימו את כיתה ח' בהקבוצה א' עם ציון ממוצע מבחנים <u>שנתי</u>: 80 ומעלה- ישובצו להקבוצה א1בטי.</p> <p>79-60: ישובצו להקבוצה א2בטי.</p> <ul style="list-style-type: none"> תלמידים שייכשלו במבחן האחרון של סוף שנה(מכל רמת הקבוצה) ישובצו בשנה הבאה בהקבוצה שהיו בה, <u>אך על תנאי</u>. תלמידים שיקבלו במבחן האחרון ציון של 90 ומעלה, ייגשו למבחן קיץ (מבחן מעבר), ובהתאם לתוצאות המבחן ישובצו בהקבוצות הגבוהות יותר. 	<ul style="list-style-type: none"> תלמידים שייכשלו במבחן האחרון של סוף שנה, ישובצו בשנה הבאה בהקבוצה שהיו בה, <u>אך על תנאי</u>. תלמידים שיקבלו במבחן האחרון ציון של 90 ומעלה, ייגשו ל"מבחן קיץ" ("מבחן מעבר"), ובהתאם לתוצאות המבחן ישובצו בהקבוצות הגבוהות יותר. 	<p>סוף שנה ושיבוצים לשנה הבאה</p>



שיבוץ תלמידים בקבוצות לימוד באנגלית ומעברים בין הקבוצות

שכבה ט	שכבה ח	שכבה ז	
<p>תלמידי השכבה לומדים בהקבוצות:</p> <p>ב- 3 רמות לימוד:</p> <p>1A/2A/1B</p>	<p>תלמידי השכבה לומדים בהקבוצות:</p> <p>ב- 3 רמות לימוד:</p> <p>א/ב/2ב</p>	<p>בתחילת השנה תלמידי השכבה ילמדו בכיתות האם ללא הקבוצות עד למבחן המיפוי שיתקיים בשבועיים הראשונים.</p> <p>תלמידים שיקבלו במבחן המיפוי ציון של 80 ומעלה ילמדו בהקבוצה א' תלמידים שיקבלו בין 79-55 ילמדו בהקבוצה ב' תלמידים שיקבלו למטה מ-45 ילמדו בהקבוצה ב2.</p> <p>סה"כ 3 רמות לימוד: א/ב/1ב/2ב</p>	<p>תחילת שנה</p>
<p>בסוף שנת הלימודים התלמידים ישובצו ליחידות הלימוד בכפוף לקרטיונים מהתיכון.</p>	<p>תלמידים שיסיימו את כיתה ח' בהקבוצה א' עם ציון ממוצע מבחנים שנתי:</p> <p>85 ומעלה - ישובצו להקבוצה א1 בטי.</p> <p>84-55: ישובצו להקבוצה א2-1 בטי.</p> <p>54 ומטה: ישובצו להקבוצה ב1 בטי.</p>	<p>תלמידים שיסיימו את השנה בהקבוצה א' בציון ממוצע מבחנים שנתי: 55 ומעלה - ישובצו להקבוצה א' בכיתה ח', 54 ומטה - ישובצו להקבוצה ב'.</p> <p>תלמידים שיסיימו את השנה בהקבוצה ב1 בציון ממוצע מבחנים שנתי: 85 ומעלה - ישובצו להקבוצה א' שאר התלמידים ימשיכו ללמוד בהקבוצה ב1.</p> <p>תלמידים שיקבלו בהקבוצה זו 54 ומטה - ישובצו להקבוצה ב2.</p> <p>תלמידים שיסיימו את השנה בהקבוצה ב2 בציון ממוצע מבחנים שנתי: 85 ומעלה - ישובצו להקבוצה ב1, שאר התלמידים יארו ללמוד בהקבוצה ב2.</p>	<p>סוף שנה ושיבוץ לשנה הבאה</p>



העברת הקבצה מרמה נמוכה לרמה גבוהה יותר תתבצע בהתאם לשלבים הבאים:

תלמיד קיבל בבחינה ציון 90 ומעלה-תימסר הודעה בכתב לתלמיד ולהוריו, כי התלמיד מועמד לעלות הקבצה, בתנאי שייבחן במבחן הרבעון הבא עפ"י לוח המבחנים בהקבצה הגבוהה יותר ויעמוד בו בהצלחה-בציון 60 ומעלה. מבמידה שלא יעבור את המבחן ייבחן במועד ב' בהקבצה בה הוא לומד כיום. באחריות התלמיד להשלים את החומר באופו עצמאי לקראת המעבר להקבצה גבוהה יותר.

העברת הקבצה מרמה גבוהה לרמה נמוכה יותר:

לאחר כישלון במבחן הראשון תימסר הודעה בכתב על "התראה לפני ירידת הקבצה". כישלון בשני מבחנים רצופים (מתחת ל-55) יביא לירידה להקבצה נמוכה יותר.

ג. תלמידים מצטיינים:

בסוף שנת הלימודים ייערך טקס מצטיינים שכבתי בתחום הישגי-לימודי, אורטכניון, מוסיקה, תרומה לחברה ולקהילה, ספורט ושיפור התנהגותי-לימודי.
"הצטיינות בלימודים" יקבל תלמיד שממוצע ציוניו 90 ומעלה.
"הצטיינות יתרה" יקבל תלמיד שממוצע ציוניו 95 ומעלה.
"הצטיינות אורטכניון" יקבל תלמיד עם ממוצע במתמטיקה 90 ומעלה.
"הצטיינות במוסיקה" יקבל תלמיד שממוצע ציוניו בלימודי המוסיקה המעשית והתיאורטית 90 ומעלה ומנגן בפעילויות החטיבה.

הקריטריונים לקבלת תעודת הצטיינות:

- התלמיד לומד בהקבצות א' בכל ההקבצות.
- ההתנהגות "טובה מאוד" ומעלה בשתי המחציות.
- הציון בכל המקצועות הוא 70 ומעלה.

ד. ציוד לימודי

א. התלמיד נדרש להגיע לביה"ס עם הציוד הנדרש ממנו בכל מקצוע ויצטייד בכלי כתיבה.

ב. תלמידים שיירכשו לוקר נדרשים: * להגיע לשיעור **בזמן** עם הציוד הנדרש. * לקחת הביתה את הציוד הנדרש להכנת שיעורים.

ה. השאלת ספרי לימוד:

חל איסור מוחלט על כתיבה בתוך הספרים והחבורות. חובה על התלמיד לעטוף את הספרים בניילון שקוף. תלמיד אחראי על שלמות הספר והחבורת. במידה שישחית או יאבד יצטרך לרכוש



במקומו ספר/חוברת.
בסיום השנה בעת החזרת ספרים, תלמיד יחוייב
בתשלום עבור הספר שהושחת/אבד.

חיי היומיום בכתה ובביה"ס:

מתוך מגמה לשמור על אורה נעימה בביה"ס
יקפיד התלמיד על שמירת כבוד הזולת: תלמידים, מורים ועובדים.
התלמיד יקפיד על תרבות דיבור, הימנעות מקללות, מהעלבת הזולת ומאלימות
פיסית מילולית או אלימות כלפי רכוש.
התלמיד יגיע בתלבושת מלאה. התלמיד חייב בשמירת נהלי בית הספר.

ו. נהלי משמעת:

* בזמן השיעור יש להישמע להוראות המורה המלמד בכיתה.
אסור לצאת מחוץ לכתה אלא באישור בכתב מהמורה המלמד. אין להסתובב
במסדרונות או בחצרות ביה"ס.
תלמיד שיסתובב ללא אישור-יהיה אחראי לכל נזק שייגרם במסדרונות ביה"ס
ובסביבה שמחוץ לכיתה. במידה שיסרב להיכנס לכיתה יענש בהתאם והוריו
יעודכנו על כך.

ז. הפרעה במהלך שיעור:

- תלמיד המפרע במהלך שיעור/ הפסקה ואינו נשמע להוראות, ינקטו כלפיו
הפעולות הבאות: (הטיפול יתבצע על-פי המדרג כפי שמוצג)
1. אזהרה מילולית
 2. שיחת ברור עם התלמיד.
 3. הערה לתיק האישי ויידוע ההורים טלפונית/ מכתב.
 4. מטלה חינוכית בהיקף של 1-2 עמודים (טופס אירוע).
 5. במידה והתלמיד חוזר על ההתנהגות/לא הגיש עבודה:
 - יידוע המחנכת.
 - הזמנת הורים לשיחה בביה"ס בנוכחות המורה המקצועי.
 - (ניתן לשתף את המחנכת בשיחה).
 6. שיחה עם רכזת השכבה (מחנכת/מורה מקצועי).
 7. המערכת רשאית להשעות את התלמיד (1-8 ימים). לפני ההשעה תתקיים שיחה עם התלמיד והוריו בנוכחות רכזת השכבה.
התלמיד יחזור מההשעה עם מכתב התנצלות ועבודה מתאימה.
 7. הזמנת הורים לשיחה עם הצוות החינוכי. (יועצת, פסיכולוגית, קצינת ביקור סדיר, עובדת סוציאלית, רווחה).



ח. הפסקה

- * אין לשבת/לעמוד על שולחנות הכיתה בזמן ההפסקות ובכלל.
- * מותר להישאר בכיתה לצורך למידה בלבד: קריאה, כתיבה.
- * ניתן לשחק בכדור בחצר ביה"ס בלבד.
- * אין לרוץ במסדרונות החטיבה.
- * אין לעזוב את חצר ביה"ס, אלא באישור ההנהלה.
- * אין להיכנס לחדר המורים ו"לובי חדר המורים" אלא רק על-פי הזמנת מורים.

ח.1. תורנות בזמן ההפסקה:

- * תורנות הכיתה: בכל שבוע ימונו שני תורנים ע"י מחנך הכיתה. תפקיד התורנים הוא לשהות בכיתה בזמן ההפסקות ולדאוג שהכיתה תהיה נקייה ומסודרת (שולחנות, כסאות, לוח, עמדת מחשב, קישוט, פח זבל).
- בעת יציאה לפעילות מחוץ לכיתה, על התורנים לדאוג לנעול את דלת הכיתה. כמו כן, בתום יום הלימודים יעזבו התורנים את הכיתה, רק לאחר שכיבו את האורות, המחשב והמזגן.
- * תורנות מסדרון: כל כיתה תקבל על אחריותה יום בשבוע במשך כל השנה, בו תהיה אחראית על נקייון המסדרון.
- * בסיום שתי ההפסקות הגדולות ינקו תורני הכיתה את המסדרון. (יום התורנות ייקבע על פי מספר הכיתה: ז'1-יום א', ז'2-יום ב' וכו'...).

ט. אלימות מילולית כלפי תלמיד אחר:

- במקרה של אלימות מילולית (איום, לעג, הלבנת פני חברים ברבים, לעג על רקע גזעני, פגיעה בהורים, אחר...), ינקטו הפעולות הבאות:
1. א. שיחת בירור מורה - תלמיד.
 - ב. התנצלות התלמיד.
 - ג. תיעוד בתיק האישי.
 2. יידוע / זימון ההורים (בהלימה לחומרה).
 3. א. דרישה להתנצלות בכתב / בעל-פה (לשיקול המורה).
 - ב. מטלה חינוכית בהיקף של 1-2 עמודים. (טופס מריבה)
 4. זימון הורים לביה"ס (במידה והתלמיד ממשיך בהתנהגותו).
 5. הורדת ציון בהתנהגות.

י. אלימות פיזית כלפי תלמיד אחר:

- (בעיטה, נשיכה, דחיפה, צביטה, סטיירה, מכה, וכן כל משחק בעל אופי אלים המסכן את שלום התלמידים).
- במקרה של אלימות פיזית ינקטו הפעולות הבאות:



1. א. שיחת בירור מורה - תלמיד
- ב. התנצלות. התלמיד.
- ג. תיעוד בתיק האישי.
2. יידוע/זימון ההורים (בהלימה לחומרה).
3. א. דרישה להתנצלות בכתב/בעל פה (לשיקול המורה).
- ב. מטלה חינוכית בהיקף של 1-2 עמודים (טופס מריבה).
4. זימון הורים לביה"ס (במידה והתלמיד ממשיך בהתנהגותו).
5. הורדת ציון בהתנהגות.

י. אלימות פיזית כלפי תלמיד אחר: (בעיטה, נשיכה, דחיפה, צביטה, סטירה, מכה, וכן כל משחק בעל אופי אלים המסכן את שלום התלמידים).

במקרה של אלימות פיזית ינקטו הפעולות הבאות:

1. א. יחת בירור מורה - תלמיד
- ב. תיעוד בתיק אישי
- ג. יידוע וזימון ההורים
- ד. המערכת רשאית להשעות את התלמיד (1-8 ימים) התלמיד יקבל מטלה חינוכית בהיקף 1-2 עמודים (טופס מריבה). במידה שהתלמיד יושעה במהלך יום הלימודים יתבקשו הוריו לבוא ולקחתו.
- ה. שיחה בכיתה על האירוע מבלי לתאר/ לציין פרטים על התלמידים.
2. במידה שהתנהגות התלמיד חוזרת ונשנית
 - א. שיחת בירור מורה-תלמיד
 - ב. תיעוד בתיק אישי
 - ג. יידוע וזימון ההורים
 - ד. המערכת רשאית להשעות את התלמיד (1-8 ימים). לפני ההשעה התלמיד יוזמן לשיחה עם הוריו ורכזת השכבה. בתום ההשעה התלמיד יחזור לבית הספר עם מכתב התנצלות ומטלה חינוכית בהיקף 1-2 עמודים (טופס מריבה)
 - ה. שיחה בכיתה על האירוע מבלי לתאר/ לציין פרטים על התלמידים
 - ו. עירוב גורמים מטפלים לפי הצורך: קידום נוער, יועצת, פסיכולוגית, רווחה, משטרה.
 - ז. השעייה מפעילויות ביה"ס.
 - ח. הפניה לועדת השמה.
 - ט. המערכת תהיה רשאית למנוע את השתתפות התלמיד בטיול/בפעילות חברתית.

י"א. העלבת עובד ציבור:

1. א. שיחת בירור עם התלמיד בנוכחות חבר הנהלה ו/או חבר הצוות החינוכי שנפגע
- ב. התנצלות התלמיד, הן בע"פ והן בכתב.
- ג. המערכת רשאית להשעות את התלמיד (1-8 ימים).
- לפני ההשעה התלמיד יוזמן לשיחה עם הוריו ורכזת השכבה. בתום ההשעה התלמיד יחזור לבית הספר עם מכתב התנצלות ומטלה חינוכית בהיקף 1-2 עמודים.
2. א. עירוב צוות טיפולי (יועצת, פסיכולוגית, רווחה).
- ב. דיווח לשיטור קהילתי (לשיקול הצוות).
3. המערכת תהיה רשאית למנוע את השתתפות התלמיד בטיול/בפעילות חברתית.



י"ב. התנהגויות בסיכון: עישון ושתיית משקאות אלכוהוליים ועתירי אנרגיה.

י"ב 1. עישון

- * אסור בהחלט לעשן בשטח בית הספר (בחצר, בשער, מחוץ לכתלי בית הספר* ובכל פעילות בית ספרית.
- * השימוש בנרגילה דינו כעישון
- * אסור לצאת משטח בית הספר כדי לעשן.
- * ילד שיתפס מעשן ינקטו נגדו כל הפעולות הבאות.
 - א. שיחת בירור מורה-תלמיד
 - ב. יידוע ההורים
 - ג. תיעוד בתיק אישי
 - ד. המערכת רשאית להשעות את התלמיד מיום לימודים. לפני ההשעה התלמיד יוזמן לשיחה עם הוריו ורכזת השכבה. בתום ההשעה התלמיד יחזור לבית הספר עם מכתב התנצלות ומטלה חינוכית בהיקף 1-2 עמודים (נזקי עישון)
 - ה. המערכת תהיה רשאית למנוע את השתתפות התלמיד בטיול/בפעילות חברתית ו. הורדת ציון בהתנהגות.

י"ב 2. שתיית משקאות אלכוהוליים ועתירי אנרגיה:

- * חל איסור שתיית משקאות אלכוהוליים ואנרגיה (אקסל, בלוברד, רדבול ועוד.)
- במהלך פעילות בית ספרית בין כתלי בית הספר ומחוצה לו. תלמיד שיעבור על נוהל זה ינקטו נגדו אמצעים משמעתיים:
 - א. שיחת ברור – מורה תלמיד
 - ב. יידוע ההורים
 - ג. תיעוד תיק אישי
 - ד. המערכת רשאית להשעות את התלמיד מ 1-2 ימי לימוד. לפני ההשעה התלמיד יוזמן לשיחה עם הוריו ורכזת השכבה. בתום ההשעה התלמיד יחזור לבית הספר עם מכתב התנצלות ומטלה חינוכית בהיקף 1-2 עמ'. ("נזקי צריכת משקאות אלכוהוליים").
 - ה. המלצה להתערבות טיפולית.
 - ו. הורדה בציון התנהגות בתעודה.
 - ז. המערכת תהיה רשאית למנוע את השתתפות התלמיד בטיול/בפעילות חברתית.

י"ג. שימוש בטכנולוגיה אישית- טלפונים ניידים.

טלפון נייד לא יראה בשטח ביה"ס

- תלמיד שיעבור על סעיף זה- ילקח ממנו הנייד באופן מידי ויוחזר רק בנוכחות ההורים. במקרים של גרימת נזק, אובדן או גניבת טלפון האחריות על התלמיד והוריו בלבד.



אמנה בית-ספרית
שנה 1' גש"ה
2014-2015

י"ד. חל איסור על פגיעה באמצעות האינטרנט (צילום, הפצת מידע ותמונות, התחזות ואלימות מילולית באמצעות כל מדיה תקשורתית)
קרי: אינטרנט / פייסבוק / ווטסאפ / אינסטגרם

לנפגע: חשוב לשמור ולהציג עד כמה שניתן את תוכן הפגיעה.

הטיפול בתלמיד הפוגע:

בפעם הראשונה: כל התגובות לאירוע הן חובה!!!

*שיחת בירור עם התלמידים המעורבים.

*תיעוד בתיק אישי.

*יידוע ההורים בטלפון וזימון הורים לשיחה.

*הודעה בכתב להורים.

*הכנת תוכנית חינוכית אישית.

*הכרזת מצב "אירוע חמור" בבית הספר וכינוס ועדה פנים בית ספרית.

*השעייה מחוץ לבית הספר (3-5 ימים).

*הורדה לציון ההתנהגות הנמוך (הערה על מעורבות באלימות).

*דיווח לפקיד סעד/ משטרה.

*דיווח לפיקוח.

*דיווח לרשות המקומית.

פעילויות נוספות אפשריות:

א. החזרת תלמידים ממסע / מכל פעילות בית-ספרית.

ב. מניעת השתתפות בטיול / בפעילויות עתידיות.

ג. התנצלות, פיצוי ועשייה מתקנת או מטלה חינוכית.

ד. היוועצות עם מדריך שפ"י בנושא הפגיעה.

ה. שיחה עם גורם טיפולי (יועץ חינוכי/ פסיכולוג).

ו. שיחה עם הכיתה תוך שמירה על צנעת הפרט.

ז. כינוס ועדה בין מקצועית- יישובית לצורך היוועצות.

ט"ו. שמירה על חזות הסביבה ובית הספר:

* יש להקפיד על סביבת למידה נקייה ומסודרת

במהלך כל הפעילות של ביה"ס ולטפח את חזותו.

* התלמיד נדרש לא לגעת בצידוד וברכוש הזולת

(תלמיד, מורה, עובד ביה"ס) ללא רשות.

* יש לשמור על רכוש ביה"ס ועל סביבתו (נקיון הכיתה, פרוזדורים ושירותים).

* תלמיד שהיה עד לפגיעה ברכוש ביה"ס, מוטלת **החובה לדווח** למורה/מחנך או

לרכז השכבה.



התגובות במקרה שתלמיד פגע ברכוש ביה"ס / חזות הסביבה תהינה:

- * שיחת בירור מורה - תלמיד.
- * תיעוד בתיק אישי.
- * יידוע ההורים במקרה.
- * במקרה של חבלה יחויב הפוגע לממן את הנזק.
- * במקרים חוזרים: הורדת ציון בהתנהגות בתעודה והערת התנהגות מתאימה.
- * המערכת רשאית להשעות את התלמיד מ-1-2 ימי לימודים. לפני ההשעה התלמיד יוזמן לשיחה עם הוריו ורכזת השכבה. בתום ההשעה התלמיד יחזור לבית הספר עם מכתב התנצלות ומטלה חינוכית בהיקף 1-2 עמודים.

ט"ז. הופעה ותלבושת:

על התלמיד להגיע לביה"ס בהופעה צנועה, נקיה ומסודרת המכבדת את האדם והמקום.

חובה להגיע עם תלבושת אחידה לביה"ס!

הופעה ותלבושת:

- בקייץ: חולצת T קצרה חלקה במגוון צבעים הנושאת את סמל ביה"ס מודפס. מכנסיים בצבע אחיד מכל סוג בד ללא הדפסים וללא קרעים (לא בצבע זוהר, מכנסיים קצרים עד הברך).
- בחורף: אימונית-סווטשירט חלק במגוון צבעים עם סמל ביה"ס מודפס. מכנסיים בצבע אחיד מכל סוג בד (לא בצבע זוהר).
- ספורט בקייץ: חולצת T עם סמל ביה"ס, מכנסי ספורט בצבע שחור או כחול ללא הדפסים ונעלי ספורט.
- ספורט בחורף: חולצת T עם סמל ביה"ס/סווטשירט של ביה"ס. מכנסי טרנינג בצבע שחור/כחול ללא הדפסים ונעלי ספורט.
- טקסים ואירועים-בטקסים ובאירועים מיוחדים התלמיד יופיע בחולצה לבנה עם סמל ביה"ס.
- הופעה לא תקינה:** התלמיד לא יגיע לביה"ס בכפכפי אצבע או בנעלי בית.

תלמיד לא יורשה להכנס לשטח ביה"ס ללא תלבושת אחידה. תלמיד שיגיע

ללא תלבושת יישלח לביתו להחליפה, ביידוע ההורים.

- במידה שהתלמיד ימשיך להופיע ללא תלבושת יעודכנו ההורים בשיחה עם מחנכת הכתה ויינקטו צעדים.
- תכשיטים:** שרשראות, עגילים, טבעות (קטנות ועדינות)-מותרים.
- חל איסור על פירסינג, נזם והליקס.** תלמיד שיגיע עם פירסינג יישלח הביתה ביידוע ההורים.

שיעור: על התלמיד להופיע לביה"ס בתסרוקת מסודרת.

אין לצבוע שיער!

חל איסור על גילוח ראש או חלקים ממנו.

איפור: חל איסור על איפור ועל מריחת לק.

נובע: אין לחבוש כובע במהלך השיעור.



י"ח. שונות:

י"ח.1. בריאות:

- בתחילת שנה"ל יחתמו ההורים על הצהרת בריאות, בה ידווח על מצבו הבריאותי של התלמיד. חשוב לדווח על כל מיגבלה למען שלמות ובריאות התלמיד.
1. תחנת מגן דוד עומדת לרשות ביה"ס, במידה שתלמיד נפגע במהלך שעות הלימודים באופן המצריך התערבות מקצועית.
 2. תלמיד שנפגע בזמן לימודים ובתחום ביה"ס, אפילו פגיעה קלה – ידווח על כך למזכירות ויטופל בהתאם.
 3. תלמיד שחש ברע, ושחרר לביתו יצא משטח ביה"ס אך ורק בליווי הורה. (לאחר שההורה חתם ב"טופס שחרור תלמיד" אצל "מזכירת המערכת").

י"ח.2. שינוי כתובת:

על כל שינוי כתובת/מייל/טלפון בית/נייד, יש לדווח ל"מזכירת המערכת" ולמחנכת הכתה.

י"ח.3. ביטחון:

- יש להישמע להוראות השומרים, לכבד אותם ולנהוג בנימוס. בהגעה וביציאה מביה"ס יש לפנות במהירות את שטח שער הכניסה והיציאה. יש להימנע מהתגודדות סמוך לשער, על המדרכה ובכניסה לביה"ס. יש לפקוח עין ולדווח מיד על חפץ חשוד, אדם או מכונת חשודה. אין לצאת בהפסקות משטח ביה"ס. למען בטחוןך, היכנס מיד לכיתה עם השמע הצלצול! הורה המגיע לפגישה עם הצוות החינוכי יציג עם כניסתו לחטיבה תעודה מזהה.

י"ח.ט. דברי ערך:

יש להימנע מלהביא דברי ערך לביה"ס. האחריות על דברי ערך המובאים לביה"ס היא על התלמיד (טלפונים ניידים, שרשראות, כסף, כרטיסיות...)



שיתוף פעולה והבנה מצד ההורים, התלמידים והמורים,
יתרום לאווירה לימודית ויחזק את גאוות ביה"ס.

קראתי בעיון את האמנה:

שם התלמיד/ה: _____ כיתה: _____ חתימה: _____

שם ההורה: _____ חתימה: _____





מה עושים?...?





אז אופשו לשע"ה 2014-2015

א. אש"ז	א. עברי	ימים	א.א/אש"ז
24-26.9.2014	כ"ט באלול-ג' בתשרי	רביעי - שישי	ראש השנה
3-4.10.2014	ט"ו-י' תשרי	שישי - שבת	יום כיפורים
8-17.10.2014	י"ד-כ"ג תשרי	רביעי - שישי	סוכות
19-23.12.2013	כ"ז כסלו-א' טבת	שישי-שלישי	חנוכה
4-6.3.2015	י"ג-ט"ו אדר	רביעי - שישי	פורים
29.3-12.4.2015	ט'-כ"ג ניסן	ראשון - ראשון	פסח
23.4.2015	ד' אייר	חמישי	יום העצמאות
7.5.2015	י"ח אייר	חמישי	ל"ג בעומר
24-25.5.2015	ו'-ז' אייר	ראשון - שני	שבועות
21.6-31.8.2015	ד' תמוז-ט"ז אלול	ראשון - שני	פגרת הקיץ

ימי זכרון מתאכזרים

יום הזכרון ליצחק רבין ז"ל: יום רביעי, י"ב בחשוון תשע"ה, 05.11.2014

יום הזכרון לשואה ולגבורה: יום חמישי, כ"ז בניסן תשע"ה, 16.04.2015

יום הזכרון לחללי צה"ל: יום רביעי, ג' באייר תשע"ה, 22.04.2015



מערכת צילצולים לשע"צ



08:20 - 09:05	שיעור 1
09:05 - 09:55	שיעור 2
09:55 - 10:15	הפסקה
10:15 - 11:00	שיעור 3
11:00 - 11:45	שיעור 4
11:45 - 12:00	הפסקה
12:00 - 12:45	שיעור 5
12:45 - 13:30	שיעור 6
13:30 - 13:40	הפסקה
13:40 - 14:25	שיעור 7
14:25 - 15:10	שיעור 8
15:15 - 16:00	שיעור 9

הסעות לאיזורים

קו 92

נווה גנים-חטיבה הלוח/חזור

קו 92א'

צומת מוצרט-חטיבה הלוח/חזור





אז... אשמרו אז קשר...

אני

אנחנו

אם



בשבילי האיכות והמצויינות...ב"למידה משמעותית"-חדשנית-עתידינית כיתות, קבוצות ופרויקטים ייחודיים בלמידה ערכית חווייתית...

כיתות מוזיקה תולדות המוזיקה, תיאורת המוזיקה, סקציות והרכבי ביצוע	יואל-יונתן ורפאל בפרויקט מדעי משותף	כיתות מדעיות פיתוח חשיבה וחקר מדעי. כנס מדעי ברמה אקדמית	מורשת יונתן נתניהו תלמידי החטיבה צועדים בקווים המשיקים למישנת ח"ו
כיתות אורטכניון מהנדסי העתיד של הטכניון. תיאבור לימודי במתמטיקה ובמדעים, בשיתוף רשת אורט והטכניון	מועדון חלל ע"ש אילן רמון העשרה בתחום האסטרונומיה והחלל	"מצוינות 2000" במדעים ובמתמטיקה תיאבור לימודי לתלמידים מצטיינים	"למידה משמעותית" רב תחומית "מעגל החיים היהודי" יזמות...
"אות תקינות המוצעה" מנהיגות החטיבה בפעילות עניפה בקהילה, בחברה, ובתנועות הנוער	הורים מלמדים בסימן "קרוב לבבות" מסורת וחגיגה בית ספרית	קשר רב דורי "חממה בין דורית" חקר "רב דורי"	בי"ס ירוק ומקדם בריאות חינוך לערכי קיימות, בוגר בריא ופעיל שגורר בחברה בריאה
פרויקט מיכאל מיצוי כישורי למידה אסטרטגיה וצמיחה אישית	חדר עידוד קריאה קריאה מונחית לתלמידי החטיבה, מפגשים עם סופרים	"זימים צעירים" עושים עסקים	"מסבירים צעירים" בשיתוף אוניברסיטת ת"א, משרד החוץ ורשת אורט.
"פרויקט עזריאלי" קרן עזריאלי והרשות המקומית. תגבור תלמידים במקצועות הליבה	"פרחי רפאל" תגבור לימודי במתמטיקה לתלמידים מצטיינים	כיתות תל"מ ח'ט' ת - תנופה ל - בגרות מ - מלאה	"ממריאים להישגים" מיפיו הישגים לימודיים ותגבור לימודי במימון הרשות המקומית
"חוק ומשפט" לימודי חוק ומשפט ע"י עורכת דין, בשילוב סירים בבית-משפט	"בי"ס בטוח" תוכנית ייחודית בשיתוף הרשות "עיר ללא אלימות"	ספורט ייצוגי ברמה מחוזית/ארצית כדורסל, ניווט ספורטיבי, אתל' קלה	מחזמר בית ספרי בהלימה לנושא השנת "מילה טובה" "בעין יפה"
תחומי עניין אמנות, מחול, צילום, טניס שולחן, משחקי כדור, גיטרות, פריסבי, הרכב מוסיקלי, אקוואלון, "צליל יונתן"	לוחות מופת חיזוק הרוב הטוב בביה"ס כמודל לחיקוי, הגדלת תחושת השייכות של התלמידים לביה"ס	"בוקר טוב יונתן" מפגש חודשי לכל תלמידי החטיבה. חיזוק הרוב הטוב כמודל לחיקוי	טיפוח חזות ביה"ס סביבה נאה ואסתטית משרה אווירה חיובית, נעמה ובונה בקרב באי ביה"ס

חטיבת הביניים ע"ש "יונתן נתניהו" אורט ק.מוצקין