

בית הסדר הממלכת-קהילתי "אורים" קריית ים

ב"אורים" לא מוותרים לאף אחד ועל אף אחד



ב"אורים"
לא מוותרים לאף אחד
ועל אף אחד

קהילתי

קהילתי

לימודי

לימודי

חברתי

"אתה אומץ יותר מאה שאתה נאמן,
מכך יותר מאיך שאתה נראה
ומכך יותר מכפי שאתה חשך"
מ פרנק (א.א.א.א.)



ב"אורים"

לומדים מהל"ב
ספורטאים
הלומדים
בפחמניה

שגרים

עצרה
מתייגות

אשכול
אוקנות

חונכות
קריאה

חונכות
חונכות
ואמנית

אורים

חברתי

רובי

חסימה
צווח

התפיסה ההוליסטית

אם מאפיינים בהתייחסות ההוליסטית כחלק מהתפיסה שלם הבוא ליידי בנינו בהשקפה שלכם אישית. הבריאות, ישראלים ואנטיביוטיקה
הימשה ההוליסטית רואה קשר הדוק בין גוף, נפש ורוח.
באורים מעלים על פי התפיסה ורואים את כלל מצויי החלומים
לפי המטרה הרוחנית או מכאנים לטפח להם חלומות הבריאות ולשאת.

הקשורת מיטבית "איזה מכובד? המכבד את הבריות" (מסת אבות ד', א')

אם מאפיינים בהקשורת פתוחה, יחירה ומכובדת בין כל בני בית הספר
כחלק מהתרבות הבית ספרית שלנו, או מקפידים להיות מודל עבור קהילת בית הספר,
א. משפחה ועל תרבות דיבור יפה מכבד, הקשבת אמהת תנאים ועשרות.
ב. יחסינו פעולה, עבודת צוות מיטבית, יחסינו תורה ודורות



הדגשים חשובים לשנה"ל תש"ף

במוקד העשייה: ליצור ולטפח חווית חינוך ואמידה להלימודים ולרצות, התבוססת על ערכים.
לעודד "חלומות מדענים" ולהכנס למציאות אמטרית.

ההשקפה הפורמלית הלבנת "הבריאות" - תהנית השגה שניתת של מודד החינוך וקורן רשמי, וקבל משאבים ואליס לתיכד
ההוראה, תרבות בית ספרית וטובלה מבוססת נתונים.

הנמשך לפתח את חזונית הלימודי התקופות באמצעות הוראה דיפרנציאלית מנוגדת. מיישמת חובה ונחילה, לפידות ודוך
חשוקן, ללימוד חוץ כוללת, הוראה מתקופות, אינטראקציות ללימודית, תחנות מעולית שית

כל בני השגה חייב להבדיל ידע, חלומות וערכים

הבאחריותכם לידע, ליצור ולהגדיר איך תתחיל, הלימודי האפשרויות אצלכם בכל מוסדות הלימוד
(חוץ מדי ארצות השפחה, קבוצות הלימודי, הבריאות, שיטות ההוראה, השיטה הלימודית ואנטיביוטיקה ועוד...)

ה"מורשת השפחה" הבית-ספרית מהות בבואה של האירוע החינוכי והוראה.
נקיים בקנה למיטת שעה ההוראה-לימודית, שעות כוללת, הולאה, פיתול, פוסטו ויחילוב. בנינו משאבים על פי ערכים
העולים מהחיים - התבוססת על נתונים, כל שישו יערוך באישור התנהלה מלבד.

ה"תיק הלימודי" של מודד החינוך

<http://edu.gov.il/SpecialCurriculum/Elementary/schools/grade-history/Tagessah-grade-history.aspx>
כל חומר לבניית הניתוח ללימודים לכל תחום דעת לעבודה שישפת במהלך השנה.
הכל מהנה המסך יחיד ללימודי המשפחה ומאפשר ורוב ספק ושיטת בתחילת הלימוד.

ה"חזון ערכים הלימודי" - מיישמת מקצועי הוא חלק מהתרבות הבית ספרית שלנו. השתלמות מוסרית, השתלמות על פי חזונית
הרעיון, הדימוי, לפידות עמדתים בהנהלה הרוחנית בבית הלימודי, בבית יחידות לימוד, הנהיית מורים, ישיעה אפית.

ה"מטרה ללימוד" - בתוך זמנה אישית אישית עשויים כיבוד חסימתו לקום מיטת ומיישמת חלומות.

ה"בניית החברותי" - רשמי, נקראו שני יסודיים שבנויים בקבוצות במסגרת ל"לימודי חיים" לפתוח וה"ב", בשיעור פוסטו -
ה"נקודות משגש" ומשךן להעמיק ולהוסיף תהליכים של "נקודות משגש". בשעות מלימודי ובהתמקדות נקיים חזונית אישית עם
התלמידים, כחלק משגש עבודתנו. מטרות ותוכנית. א. לפתוח בחירות השוואת הברונית של התלמידים לחזון את יסודות
הלימודים על מנת חיים אפית. ב. העמדת קשר מורה-תלמיד המותה כמודל ודגמות משפחתיות. במהלך השנה נתקיים
עמדת הערכה משותף לעם בקנה השפחה.

היעדים הבית ספריים

מטרה א': קידום הלימודי המשפחה ואיכותיות ידע, מיישמות וערכים:

- היעד בית ספרי 01: קידום ידע ומיישמות השיטה
- היעד בית ספרי 02: מיישמות החברות הברונית וערכים בולטות
- היעד בית ספרי 03: סביבת לימוד
- מטרה ב': חינוך לערכים ברוח מגילה העמדת:
- היעד בית ספרי 04: חינוך לערכים
- היעד בית ספרי 07: מיישמות הברונית
- היעד בית ספרי 08: אקלים חסבי
- מטרה ג': קידום שיתוף החלומות ומיטת ה"מטרה":
- היעד בית ספרי 10: הולאה והשתלבות ללימודי המשפחה
- מטרה ד': חינוך המשפחה והמיישמות:
- היעד בית ספרי 12: תרבות לימודית חמדתה של הוראה

אם מאפיינים בקבוצת הלימודים בין אקלים חסבי חסבי, חינוך לערכים וחיפשים ללימודים.
משךן לעמוד בנינו כדי ליי יסמנת את כוללתו באישור, יקבל יסודות לביטוי אישית ושיחיק למיטת אישית, ללימודית
והתבולת, כל זאת ממקום של הולאה חמדתה מכובד אל חילומים באשר הם, חזוקותם ומחילומים.

"למדינת ישראל, אין אצורות טבע, אין מטרות פחם ואין נפט"
אוצר הטבע הרציני ביותר שלנו, הוא הילדים שלנו"
יחזק רבין, טקסט עם מחורר אל בית הספר לתיכד ומטת 27.08.1962

הצורה	התכנים הפנימיים	התכנים החיצוניים	ההימנשות במסמכים
א	אל יתקיים פתיחה מפורשת למתחייב המטרה	לא יתקיימו התנאים	ההמנשות יושמו ביום לביטול חובתו הראשונה-לדירת ארשכול תורתו
ב	אל יתקיים פתיחה מפורשת למתחייב המטרה (בין יתקיימו שניסוף התקבלה אחר כך) כחוק ככלי עבודה	לא יתקיימו התנאים	ההמנשות יושמו ביום לביטול חובתו הראשונה-לדירת ארשכול תורתו ולמאגב מילי' הקונסוס את החדרה
ג	אל יתקיים פתיחה מפורשת למתחייב המטרה (בין יתקיימו שניסוף התקבלה אחר כך) כחוק ככלי עבודה	לא יתקיימו התנאים	ההמנשות יושמו ביום לביטול חובתו הראשונה-לדירת ארשכול תורתו ולמאגב מילי' הקונסוס את החדרה
ד	אל יתקיים פתיחה מפורשת למתחייב המטרה (בין יתקיימו שניסוף התקבלה אחר כך) כחוק ככלי עבודה	לא יתקיימו התנאים	ההמנשות יושמו ביום לביטול חובתו הראשונה-לדירת ארשכול תורתו ולמאגב מילי' הקונסוס את החדרה
ה	אל יתקיים פתיחה מפורשת למתחייב המטרה (בין יתקיימו שניסוף התקבלה אחר כך) כחוק ככלי עבודה	לא יתקיימו התנאים	ההמנשות יושמו ביום לביטול חובתו הראשונה-לדירת ארשכול תורתו ולמאגב מילי' הקונסוס את החדרה
ו	אל יתקיים פתיחה מפורשת למתחייב המטרה (בין יתקיימו שניסוף התקבלה אחר כך) כחוק ככלי עבודה	לא יתקיימו התנאים	ההמנשות יושמו ביום לביטול חובתו הראשונה-לדירת ארשכול תורתו ולמאגב מילי' הקונסוס את החדרה

הצעות חלופיות

- מסובס לדרוש כשלוש של הלוו לבורר עם הורו את סוכת ההוצאה
- ללו בעבור שלשה שנים וזמן, חובת החשבת לתשלום לבורר
- שי לידע את הרגמלה על החיסום מעל ארבעה שנים על הוצאת
- ש"ל חובת מפורד החיסום, תשלום המעור על ארבעה שנים, חוב באפשר מנהלים, כי תפרים סוכת ההוצאה על
- ד"ס תחמיש ימים חמי – אסור תמני תפוסה חלים, חובת מדינת תשלום על החיסום על שני שנה
- ללו מטרות לבורר, בגדלים חלוצי חשוקת, שי תשלום עם הדין (למעט למטרות תחסיים)
- ס"ל חתר נבדל 44 מחרקים הות לידים לשאל לשרעות – הדיןם חישוק דעתו, שיש לבן שיתלדים חזרות חך
- זמן סכיר
- סוכנה להביא בקבוק מסל לטלא בסוכנת.

הצעות פרוט

- מורה שסאחו הורטר עובדות, שתקשע הורדיע למטרות א תלמידות פקודם ככל האפשר.
- מחרות יעדוק על מילי תפקים שאקבטן שישו מעור לודת תחסיים
- מרה נבדר חוב הורדיע על תחומת על ששת מסות.
- מפרדה ומטרות תחסיים לנכס, שישו מוסכ, באחריות לידוק את הורדים סלפכות.
- שי לביא תפרות מחלו/מטרות פרו עם החרות לעבודה.

חבת נכחות בימים החיסום

- זמן מסוכ ימים פחורים נסעה ביום חלה רובה כפופת על כל פחות הורדיע 95 או אף אינ שי עבודות.
- ימים הראון לפתורים
- ס"ס של חקת מטרות (החשבות)
- ס"די בית מסוי – ערוב תחלות.
- סי סי חלום

מכסר סולחרי

- מתלדדים חל אסור מטרות על שישו במכסר ג"די בזמן חשוק.
- אנשי תחומת ישו במכסר שישו שסאחו לורדיע עבודה בלוד, אן לשחוח וכן תכנסת בזמן חשוק.
- מפקודת חותם, שי לודות את הרגמלה ולקבטן אסור על קבלת שחוח.

הצעות פרוט

- זמנים בקור : על חורדים החרדים תרית באשרות חשוקת כי 07:55 ביום עור החלום.
- חשוקת – מטרות עלו מספר של חשוקת, באחסיקת תסול בין תלוקע מטרות ביניהם מטרות פוקע על תלמוד.
- תלמודים ושחח ליאכולחחות בזמן חו.
- ארצות תפקוד: לודיע סור בתחום תחרותית לאורן כל תחרות.
- לודא ללו שחולחלים בימים באחריות.
- לעלות ערות לשעה בין תלמודים.
- לודא חלוםם תיהם מטרות.
- בוקדוק של מטרות תלומד, תשלוח מטרות תחרותית תלמוד, שיקרה לודיע ערות רחשוקת (אך) אן תחלומה יודיע את תחשוקת.
- מול עששו כיתות חשוקת חלודים ומטרות בזמן חשוקת. כלל חורדים ומטרות יוד עם תלמודים במטרות.
- כתיבת ומטרותיות שי לודא למטרות/פעולות.
- באחריות מטרות לודא את חשוקת, מורה נבדר יודוק את מטרות תלמודי לעב תחרות.
- שי לתפקוד כי תלומד ישו מטרותית ללא אכל.
- חל אסור מטרות על שישו בתלומד בזמן תחרותית

מכלל מס

- כיתות תלמודים חלודים מטרות בזמן חשוקת: כלל חורדים ומטרות יוד עם תלמודים במטרות. כיתות במטרותיות שי לודא לתפקודים פעילות.

עיקר

הצעות אסור ככל מסור בית הספר.

לסוף

שי תלומד כולקם תלום שוכנת את חשוקת. ללא נכחות ומטרות עם קרעות

חיסום תחרות – חקיק לובי כל חשוקת

- ששור בית הספר נפחה ביום 07.30
- חשוקת בזמן לודת חשוקת היא חולק מתפקד לורדים: כבוד חוק מטרותיות
- בדיקה תלומד סוכיר.

• חילום ישחוק מטרותיות סוכ בזמן חשוקת – שי לשחוח רשותית לחשוקת אן לעשות ונכחות חוכך לחשוקת יוד

• לודיע חורדים, חבת לודית את תלמודים באפשר כרות תלומד חשוקת.

• סוכנה לודית חורדים חלומותה על כל מטרות/פעולה של הלוו מתפקודים חלודים/ים חלודים/ים

"חוק המורה"

- חוק המורה מלמד את המורה בעבודתו כל מורה בדרך להנחיל "חוק מורה" ובו:**
- המורה לומד לכל המורה הורה אתה הוא מלמד (יש להגיש לדברך על אחי או סבתך)
 - משרתת שעת כותבת וחותמת, כולל שעת פרנסה.
 - שעות הלימודים ושכרן נחלקים על המורה.
 - סכסוכים ישועים.
 - מנהלג לומדי והוראי החלומים.
 - סמינרים.
 - תעודת ישועת אישית עם תלמידים והורים.

אחריות ושמירת חובות בין המורים והתלמידים

הקשר של אדם ביה"ס עם קבילת המורה חשוב ביותר להגות התלמידים. רק בזכות שמירתם ישנוף פעולה המבוסס על אשן חרדי אמוני בין המורה והורים, כולל לתתים חינוך משמעותי, המוצג מצדדים הנקודות, מורה חובב לקרוא את המורה על מצבו הלימודי של ילום ועל שיתוף.

דרכים להקשרות:

- אספקת הורים בתחילת שנה.
 - ישיבות הורים - פגישות בשנה.
 - פסקים ואירועים משותפים.
 - יריד בית הספר.
 - השתלפות בביה"ס.
 - סמינרים לורים עם הורים בשעת שיתוף.
 - ידועת שיתוף במסגרת שיתופית שלפני.
 - סקרי קרובי בית.
 - שמירת קשר.
 - אחר בית הספר.
- שיתוף... להקשר לורים, להתמודד מנהי אספנות, להנחיל ליהלום שיתוף אמיתי, להתאגד ליום כל פגוש, להתייעץ ולהשתף את ההנהלה, להפגוש להתחבר במשותף, להרעוע, הכל תוך שמירה על גבולות.

הודעת ושמירת:

- ההודעת השמרת עובדת באמצעי תקשורת שונים:
- א. חילום סכסוכים, פרוטוקול ישיבות ישיבת סיוול סיוול שבאי - תובה לקרוא ולבצע את המסלול והדרישות.
 - ב. הודעת בקבות המסמך - חובב להישגת מעליות הודעת בקבות "לום מעורבות" שאשן קשורת לעבודת כל חסן אחי כולל להתחבר בקבוצת "ההתחברות", סיוול ביותים הודעת.
 - ג. אחי בית הספר - יש להשתמש במחיר הבית הספר על בסיס קבוע שיתוף, דרכים להישגת לורים האולל להנחיל, בסך "חוד מורים" - סכסוכים שיתופיים והודעת.
 - ד. לחל חוד מורים - בכל בקר הקבוע לקרוא על אירועי חסן, אשן שעת חסן והודעת שיתוף.

"מפקיד לכל הלימוד"

חובב לעודד שמירת חובות ולקחת אחריות בקרב החלומים. ישנם מסגרות להנחיל את המסמך במילוי חסות א' - ו' במסגרת הכתובות, ביותם ל' - ל' הורים פעילים עם מסגרות בית ספריות. במסגרת תלמידים ובאשן המשימה.

סקס נבויים סבועי - בכל יום שישו או חסימים סקס בית ספרי ובו נהנים הנבויים האשן:

- א. נבוי לקחים אחריות על עצמם - סרוק ליתנה שמירה על אחריות למשרת בשעת בהחלף השבוע, חובב חסימי כל המורים חסימים שתי ביותם שבוע ליתנה חובב מועד ליום הנבוי על כך, הכותבת שבחמה בה חסי חובב מורים בהחיות. מורים על כך בנאשם חובב ליתנה חובב ועודדת הקבוע.
- ב. נבוי לקחים אחריות על המסגרת - יתנה ליתנה שמירה על סקס סרוק ביותם. אשן איכות המסגרת ועודד כך הכותבת חובב את חובב חובבן חסרר בהחלף כל האשן, על פי הדרישות מורים על כך בנאשם חובב ליתנה חובב ועודדת חסימה.

ג. נבוי חסימי - ליתנה השמרת על כבוד חסימי ומסגרת חובבן.



הגות ופיתוח

פיתוח הגות
 שיתוף בירור
 ידע הורים

התערבות מובנית

ג. אישור ייעוץ
 אישור בדיקת ליקוי
 תוכנית טיפול לבריאות!!!



פיתוח הגות
 ידע הורים
 הגות מלווה חסות קהילתית להשגת
 תמיכה ותחבורה בלי הרצף לחיות בבית הספר.

ג. סיוע ממוסד
 אישור רב-מדי על אלוהים/תמיכה מוסדית לטובת בית
 הספר, העדפות שיתוף ידע מוסדות לחיילים ולהשגת



ניסוח הורים לבידור חינוך בנאום מראש עם איש סגור
 תמיכה רחוקה
 תמיכה בבית הוריה רחוקה הורים ממוסדות בניהול ידע
 תמיכה תמיכה
 על הורים לטובת שיתוף ידע מוסדות

ניסוח מוסדות לבידור
 תמיכה רחוקה עם תמיכה אישית לטובת מוסדות בית
 הספר, תמיכה רחוקה מוסדות בניהול עם תמיכה רחוקה



שיתוף מוסדות
 ידע הורים מוסדות עבור על חינוך המוסדות בדיקות
 תמיכה מוסדות

שיתוף מוסדות
 ידע הורים מוסדות עבור



ב"אורים" לא סותרים לאך אחד ועל אך אחד

צוות "אורים" תש"ף

מס' זיכוי	כתובת דוא"ר	שם המורה
050-7699495	Hagit.zonen@gmail.com	סוקרפול חנינו - מנהלת הלי"ם
052-3860704	malki@walla.com	בתן מלי - מנהלת מנהלה
054-4762202	kobliana@zahav.net.il	חוריה אילנה - מנהלת
054-6271187	itall1@walla.co.il	אביגיל יופי - מנהלת ה' רבות מחמיקה
052-5130707	Sb2579@walla.co.il	אביגיל רות - מנהלת
054-9982975	dana12@walla.co.il	אלכסנדר אביגיל - מנהלת ה' רבות מקצוע
050-7675161	irama@walla.com	אמיר אורית - מנהלת ה' רבות מנהלת
050-6789328	yvonnita@gmail.com	אמיר יזהר - מנהלת
052-2839100	gila.arza@gmail.com	אירית גילה - מנהלת
052-2362772	Reviv84@gmail.com	אופק רות - מנהלת ה'
052-6871838	Doritsara3@gmail.com	בל דניאל - מנהלת
050-9411034	irbai_sifed@walla.com	בן יזהר ענבל - מנהלת ה' רבות מנהלת
052-2976665	shosh_bnd@gmail.com	בן נחמי שושן - מנהלת רבות מנהלת ונאכל
052-7736238	Asno9393@gmail.com	דוריאן עידית - מנהלת ה'
052-3184848	shelly_v@hotmail.com	הקסמין שלי - מנהלת ה'
054-9992055	yarev@012.net.il	חלומת אילנה - מנהלת
050-7678164	hagit_188@walla.com	חילי חנינו - מנהלת ה' רבות מנהלת לשון
052-6038421	ellakana@yts@gmail.com	מנביל אלה - מנהלת
054-4202114	wei_viv@013.net	טון גלי - מנהלת ה' רבות מנהלת
050-7565442	sharonc2@neto.net.il	טון מירל - מנהלת ה' רבות מנהלת לשון
054-8148044	levinur11@outlook.com	ליר נחמי - מנהלת ה' רבות מנהלת
050-2777557	cyara@walla.co.il	מנו גרמיה - מנהלת
054-4313823	litalgo@yahoo.com	מירלם לילי - מנהלת (מנהלת) (מנהלת)
052-4886409	avie28@netvision.net.il	מירלם חלית (חלית) - מנהלת ה' רבות מנהלת
052-3952476	kerenkos78@gmail.com	מירלם קרן - מנהלת ה' רבות מנהלת
052-4617925	Extrfromovich@gmail.com	מירלם קרן - מנהלת
054-4477697	king-2@bezeqint.net	קובי אבי - מנהלת רבות מנהלת
052-6547464	Shirav13@gmail.com	רוזיקה שירן - מנהלת ה' רבות מנהלת
050-8184400	Mair_27@hotmail.com	רחובות מירל - מנהלת
054-5848335	tanya2199@gmail.com	רחובות מירל - מנהלת רבות מנהלת
050-4246449	Simara26@walla.com	רחמי סמיה - מנהלת ה' רבות מנהלת
054-5775757	adoshor@walla.com	שרי גלי - מנהלת ה' רבות מחמיקה
052-2271620	simonasna@gmail.com	שריקה מירל - מנהלת
052-6707018	edna_benelisha@walla.com	בתן מירל - מנהלת מנהלת
054-4305548	mazada@walla.com	רוי מירל - מנהלת
052-8720705	abh922@walla.com	ליר אורית - מנהלת
0521285291	Oriyan1979@gmail.com	בלומק אסתר - מנהלת מנהלת
0546212427	Zvav01@gmail.com	בתן נחמי - מנהלת מנהלת
0507234949	Sadimaka30@gmail.com	חלית מירל - מנהלת מנהלת
054-7366344	nina36@bezeqint.net	שריקה מירל - מנהלת מנהלת
050-6398448	Mouriel.chen@gmail.com	תן מירל - מנהלת מנהלת
050-6976076	shiriyarden@gmail.com	אילנה מירל - מנהלת
052-3346200	Liraz_p4@walla.com	חנה מירל - מנהלת מנהלת
052-3846885		קמיליה מירל - מנהלת
052-7500664		רחמי מירל - מנהלת
052-4338989	maabrim@gmail.com	חנה מירל - מנהלת
053-8607359	No38064416@edu.natali.co.il	מנו נדיר - מנהלת
054-2391470		אביגיל חנינו - מנהלת מנהלת
052-3639621		חוריה מנהלת - מנהלת מנהלת
052-5888409		מירל מירל - מנהלת מנהלת
052-8299547	merava8@gmail.com	אילנה מירל - מנהלת מנהלת
052-4345511	shprizak4@walla.com	קמיליה מירל - מנהלת מנהלת
050-6981613		חנה מירל - מנהלת מנהלת