





אלא משתו שקרה על ידי תלמידים" (צימרמן 1986)

# האדם בישראל ע"ז חי מופת

לנו שהשגרנו אותו נחתור לשפר ולשכל גם אותו" (דברי יונתן נתניהו)

**בוגרי החטיבה צעדים בקווים המשיקים למשנת חייו של יונתן נתניהו**

## טקס סיום מחזור י"ח עפ"י מורשתו של יוני נתניהו

הטקס המרגש שנערך ב"טייטרון מוצקין" בפתח עם תלמידי כיתות המוסיקת ובמופע דגליים מורה ומרגש. את הטקס יכולו ראו העיר חיים צורי, מנכ"ל העירייה ריב גסר, מנהל מחלקת החינוך איל אורן, מכ"לית קריית החינוך שרה פינס וו"ר ועד ההורם ריקי קודש.

ב牢ל: תלמידים, מורים, הורים ואוריינטים שבאו להיפר מוגרי המוחזר. התלמידים הנחו את הטקס במקצועיות, תוך שימוש דges על חוויות שחוו בין כרכי בית הספר. התלמידים השילו לבטא את הקשר היחיד ווחשוש השיכוכת לחטיבה. שימוש מורשת יונן, בא"ד ביוטו בדברי ההנאה שבערבית ובתעודות הערכה והצדיניות שחולקו: הצעינות, בלימודים, אורטכניון, כתות מדעית, יזמות, ספורט, התנדבות בקהילה ובשל"ח.

דברי התלמידים: "חטיבת הבוגרים על שם יונן נתניהו" צעדים בקווים המשיקים למשנת חייו של יונן נתניהו".

אמנם, תלמידי מחזור י"ח, צעדים את צעדיהם האחידים בין כתלי חטיבת יונן, שכיה נקשרו אליה. כדי להתפרק על ררכי מורשת מפוארת זו, ספגו ערכיו מוסר והתנהגות, רכשו דעת וקבלו, תוך דאגה מוגדת להצלחתו, בסיס איתן ככלים להתמודדות בעולם דינמי ומשנה. גם שואפים למצוות, וכמו יונן, אין אמם מתפזרים על חוות מה טוב ביותר. אנו מעבירים את שירות הobile להמחזר הדרך מאידך..."

אחריהם הגיעו משורבים של עצב הפרידה מבית חינוך שהיה בעברונו בית וחומרה אמינוות מחד וציפייה להמשך הדרך מאידך..."

מצטיינות חביבת-קהילתית  
נעם לי ואור אבטבול



למידה אינה משווה שקרה לתלמידים

# הנווער בימיינו יעצב את דמות

"בל נחפר עם פחות מהטוב ביותר מאשר נדמה"

## חוקרת את "קייר מורשת"

על מנת לחקק את תחושת השיכוכת למדינה ולעם היהודי חקר התלמידים במלון שיעור "תרבות ישראל" ואדרחות את האישים והARIOUSH היסטוריים המופיעים על "קייר מורשת", מאברחים אביהם דרך "ארון הספרים היהודי", האקתת-המדינה, מוצקין-ערוי, חתני פרסobel היהודים וההתפתחות הטכנולוגית המcentsת במדינתנו.



## י"ח FACE TO FAITH – קרן טוני בלשר

תלמידי החטיבה במפגשים וירטואליים חוויתיים, מעצים ומשמעותיים עם תלמידי בתים ספר מכל העולם והפעם עם ב"י'O AFICAN HOPE" בקריון שבמצרים. 50 תלמידי החטיבה נחשפו לראשונה לתלמידים-פליטים ממדיינון, שונות בברשת אפריקה, אשר הגיעו עם הורים למצרים, אריתראה, קוגו וספיריקה עצמה. תלקרים נוצרו וחולקים מוסלמים. התלמידים מישראל ומזכרים שיתפפו באיש רעה בח'ם יומם בביית הספר, חגים, מועדים וערבים מוכדים בקהל. תלמידינו שיקפו תדמית שמדינת ישראל-shoreת שלום ומלאת תקווה לשולות בעולם והדגישו שמדינת ישראל-shoreת שלום ומלאת תקווה לשולות עם כל מדינות ערב.



## מוזקין עירוי בית 80 – "בני מצווה"

במסגרת תוכנית בפי מצווה למדנו התלמידים על "השגב ע"י" בהיסטוריה, גאוגרפיה, תרבות ישראל, אסלאם, צילום וריצוף, "טייל" התלמידים על מפת העיר, פתח כבב חיה, פארק אפקה ורחובות, למדי עליות ובעצרת סמאטנטנסים ו'תבון סטונין', דלקם את חלקי העיר. "מוזקין של' חוויה ע"י" וולף, דבון,



## דבר מנהלת החטיבה



תלמידים והורים יקרים,

בשבשה של שנה עמוסה בעשייה מתוגדרת ומעניינה, כפרש בגונכם את העשייה העניפה ב"חסימה ללא הפסקה".

אנו אופאים גבב אכזבון אופיאת ווּנְגַבָּת צוות מורי חטיבת יונן הוא צוות מקצועני, מימון, אכזבון, חם ומסור לתלמידי. המפקיד לחתת יחס אישי ו煦ם.

מחנכים אחכם לקבל את היפה והשונה הקים בכל אחד וללמוד בדרך מעינית ומאתגרת.

החרנו בכם את השיאפה למציאות כערך טבעי, אשר עם הזמן הפך לדרך חיים שהחווה בפניכם הריגלים לימודים והתנוגות יפות אי-icontים.

אנו אמינים כי אקלים בית ספר המושתת על: שיכוכת, תמייה, ג'זאי, אכזבון ווּנְגַבָּת את יכזבון, יכזבון ווּנְגַבָּת...

ווגות חביבי אוגן, אונחה, אקזם ווּנְגַבָּת את ג'זק... עכן, ב"ז אֶחָד גְּזִקְעֵג זְהָאָזְעֵג זְהָאָזְעֵג (רוכב קהילתי) השקעתם רבות והשגתם הישגים מרשים בתחום הלימודי, חברתי, ערכי, קהילתי ועל כך אנו גאים.

لتלמידי שכבבת ט' האיכות והישגית, "ישר כוח בהמשך דרככם והשתלטתכם בח'טב'ע".

תודר להורים היקרים, לי"ר ועד ההורם, ריקי קדוש, על הליכה משותפה ותמייה מלאה בעשייה בחטיבת...

לצבי השכבות, על שיתוף פעולה מלא לאורן השנה ועל הושתת הדם למשמש חזון החטיבת...

חויה בעימה ובוטחה,  
עירית סיון  
מנהל החטיבת

## דבר י"ר ועד הורים



שבתי לעצמי מה הכל חשוב לך בכי  
לסקם שנה של עשייה פוריה.

לי זו השגה הראשונה כי"ר בחטיבת...

בחרות להציג את התחרמה, המעורבות,

"ហיבח"

התלמיד מודלו והתברכו במצוות מורים,

הורים וילדים מתנדבים, שיוצרים הרגשה

aicootiyot חדורות מוטיבציה ורצו...

ריעונות למציאות.

ברצוי להציג בפניכם הורים ותלמידים יקרים, כי זכימם בצוות

חינוכי, מקצועני ויש מדרים ויחס

כל אחת ואחד לחבר את האהבה הדור

אי רוצה לבקר את בוגרי מחזור י"ח בהמון הצלחה בהמשך הדרכם.

בחטיבת העילונה, ובטוחה אני שתיקחו אתכם להמשך דרככם את

הרכים שרכשתם.

חויה נעימה, נוחו היטב ואגרו כוחות ל夸נות השנה החדשה.

בחוקה רבה,  
רקי קדוש  
י"ר ועד הורים



## חטיבת יונתן מזוכחת

“אנו מאמינים שהדרך הטובה ביותר לחזות את

**ואל 4 (קנות רפאל) פרויקט ייחודי של תלמידי הכתות המדעיות  
עם מהנדסי רפאל מוחטיבת מנור**

### “מדע וטכנולוגיה במתכט קדימה” כנס מדעי ברמה אקדמית

כמיסב המסורת הבית ספרית, ד”ר אמריה בירנbaum בהילכה משותפת עם מirlה ציאר ומהנדס רפאל, הוביל תהליך למזהה שנחתם בכנס מדע וטכנולוגיה במבט קדימה!!! שוערים תלמידי הכתות המדעיות במהלך קדימה. כיבדו אותו בנוחותם: מכ’ל העירייה ירב גסר ומנכ’לית קריית החינוך שרה פינטו, מורים ווארחים. אלית שפירא-סמנג'ל בכיר-מנהל חטיבת מנור וטכנולוגיות, ברכה את התלמידים, ד”ר יעל חירם, הרצתה על “טכנולוגיות להגנה אקטיבית”.

תשודות הוקראן נזקקו לנכיז רפאל שלו אונטו בשעריו החברתי ברפאל, רקי ממן-מנהל חטיבת מתמטיקה, סיון איציק-רכזת קשייה קהילה. בכנס הציגו סוגיות מדעיות שונות המסבירות את פריציות הדרך שנערכו בשנים האחרונות בתחום המדע השוניים.

התלמידים הציגו את תוצאות מחקרם המרתקות שכתו לזר פוסטרים מדעים. בתחום הפיסיקה התלמידים חקרו את ההיבטים השונים הקשורים להטפלות המדע, רפואי על ענפי השונות ואנרגיה גרעינית. נחקרו מגוון סוגיות מדעיות וחברתיות גרעינית, והרחיקו את אפלוי עד למחקר על פאת הגלקסיה ו”החור השחור”. בתחום הבiology התלמידים חקרו את ההיבטים השונים של עולם הרפואה: מחלות גנטיות, מחלה אוטואימונית, חקר הסרטן, חקר האידס, אמבריאולוגיה, הפרעות אכילה ורפואה וטינריה.

אלית שפירא, ד”ר שי רחמי, ד”ר מיכא בזעון, ד”ר יעל חירם, רקי ממן, סיון איציק, דן ארונין, שלו שנ, מירחי סטני, לקרף סיון, מצלינים פזיקה, אבוטבול אור, ברמי לפיד שרה, דור עמית,



## לקראנות ולאחסינה מדעית

העתיד, היא להמציאו” (גאון סקאלי-מקימי אף קומפьюטער)

“שרפרפן”  
פיתוח מוצר ייחודי לנכה

מקום ראשון בארץ מתרן 40 בת”י ספר מבית “גם אני. יכול!!! מטעם “מיניל מדע, טכנולוגיה ותיקוב” מ.ח.ינר. התמודדת הכתות המדעיות השתתפו בתוכנית “גם אם יכול” המיעדים. תכונת ובנויות מוצרים לאוכלוסיות עם צרכים מיוחדים. (במסגרת פרויקט ייחודי של הגשת עבדות חקר טכנולוגיות לבניית מוצרים). התלמידים פיתחו כסא מותאם “שרפרפן” לאדם קטוע גפה, על מנת שיוכלו לעבוד בגנתו ולנקש עשבים. תודה לירדן בר און, עידו רונן, שקד נעים ויובל בר שיזמו והובילו את הרעיון.



**אח”י - איתנו חיות יותר  
למען עתיד בטוח!  
מכבית “יזמים צעירים”**

مكانם שמי במחוז חיפה!  
ברכות לתלמידים ולצאות המלווה!!!  
התלמידים רקיימו את חברת אח”, והגו את המוצר, כי – אונט, מתן  
המיועד למונעת שיכחה תינוקות במכונית. המתנקן מוצמד לדלת  
המכונית. ציאה מהרכב מחיבת התקולות במוחו, המוצר יכול להיות  
למעשה, תזכורת לכל דבר בעל ערך שחשوب להרגה לhocר.  
במהלך פעילות ב”חברת אח”, נערכו מכירות המוצר, שהביאו  
עמם רווחים רבים. התלמידים ייזמו לעומת ”משאלת לב”,  
מרוחקים “תודה” כערוך עליון את חשיבות הנושא: ”בטיחות בדרך יותר”,  
לനגד עיניהם הציבו כערוך עליון את חשיבות הלידים, בסיסעה במכונית מען עתיד בטוח יותר,  
לדור הבא.



**ידע חדש גרלונטי לעולמו האישי ולחים בעידן הטכנולוגי במאה ה-21** (אתר משרד החינוך)

**הרzon הגשטת המצוינות היא  
והזרן-זרן ארץ"ן** חzon העמומה למצוינות

**אם נרצה לקלוט את בבואה העתיד** (חוצה אורתוגהאגאוסט)

בוגרי אורתכניון סיימו קורס אקר בטכניון

**אורטכניון בשביבי.** מוקם שבו אני יכול להמש את בוטשטייל של "amategr" זה לעובד קשה כדי להציג להישגים טובים "השקשה התמדת ולמידה בדרך מענית" התקדמות ויחוזיות בלימודים "למידה ברמה גבוהה, מתקדמת, קשה יותר" מוקם שאתה יכול להיות אתה לא שיפוטיות" למידה מהירה" למידה מתמטית לחישים" עבדה קשה שבוסף משפטמת" ללמידה טוב בהווה למען העתיד. (מפי תלמידי הכתות)

**בסיסים שלוש שנות למידה אני לוקח איתי את... (מפ' בוגר ט)**  
האוירה בשיעורי מתמטיקה\*\* לדעת לחשב "חוץ לקופסא"\*\* את המורה\*\* חברים חדשים\*\*חוויות מהנישאים בטכניון ואת הרצון לשאוף ולחצליח לਮורות הקשיים\*\* הוצרך להשיק ב מבחנים\*\* לא לוטור לשחקה ולהשיק עי' זה משタルם\*\* התמודדות עם אתגרים מעוניינים של בעיות מוכובות\*\* הנהו ממתמטיקה ואתגר\*\* דע לתיכון\*\* להחות חוות חדשות\*\* להשתתף בפעליות מעניות ולפתח חשיבה.

בחטיבת יונתן כ-70 תלמידים הלומדים במסגרת "אורטכניון". התלמידים מתוגברים לימודי מתמטיקה והעשרה בסוגרים בטכניון.



בוגרים יוציאו אליהם אלה מצטרף אליהם הדור החדש, בוגרי כיתות ז' – אשר סימנו את קורס המאין ועמדו בבחינות ודרישות הקבלה.

**תלמידי ז'-ח'-ט' זכו ב-3 המוקומות הראשוניים באולימפיאדות מתמטיקה ובתחרויות מתמטיקה**



חלמי ארטנוי  
אלופים  
בחשש מלחמות



**"השאיפה למצוינות היא מידת ההתקעה. השטויות הם הגבול**

"הידוע בימנו הוא מראת קסמים שעלייתו להתבונן בה

"כיתת מצוינות"

**מוציאים 8000 קטר המושך את התלמידים במעלה "שביל המצויות"**

**השנה מזו התלמידים מגונן פעילויות העשרה בנושא מדעים:**



**נכחן מהנחלת מורשתו של אלוף משנה אילן רמון ז"ל, לקידום הchlול והמדד**  
**גוטלים חלק פעיל תלמידי החטיבה ב"מועדון חל"**

התלמידים התרגשו להיפגש עם האסטログאנוט של נאס"א רקס ולהיות שהרצאה על "הטיסה לחול" והאדינו להרצאה מרתתקת של המדען תומאס גודמן, ממכון וייצמן. למדנו על מערכת החשמל, הירוח-מאדים והאטמוספירה של כוכב אוריון, על מטאוררים ושביטים ועוד מגוון של נושאים באסטרונומיה. הציגו עבדות חקר בנושא איש, שיחקו במשחק משחקים אוטם תקרו אסטログאנוטים של נאס"א בתנאים של חומר משקל בחול, שמעו שתי הרצאות מקוונות בנושא "זרקורים על הירח" והרצאה של ד"ר רוני מועלם על "גופאות היקום". במסגרת "שבוע החול", בנו פלניטספירה, שעשו כוכבים וערך תצפית בפלנטריום.





לימוד בכיף....נושאים רלוונטיים לעולמי... אוצר משרד החינוך

## "בלמידה מושגונית"

הסרת מעוררים של כישרונות (ארטס)



מוחזר  
בהפקה בית ספרית



בשותפות תלמיד החטינה  
סיפורם של בני נוער המתודעים לפוחה של  
ה"רשות החברתית"

תלמידים משלוש השכבות עברים להילך מדהים של קבלת האחר  
סובלנות וערבות הדדי לkrarat העלה המוחזר.  
מחזור מוקרי שנכתב במילוי עבור "חטיבת יונתן" בהילמה לנושא  
השנתית "האחר הוא אני-ערבות הדדי", עסוק בכוחה של הרשות  
החברתית", כוח הרסני וכחון בוניה... ביחסם של בני הנוער זה זהה  
באמצאות הרשות החברתית. זהה, בעיה אקטואלית, אותה מתמודדת  
כיום מعرצת החינוך.  
המחזור קצר שבחים רבים ווער דין שהתקיים בנסיבות הלימוד.  
תלמידי המוחזר הופיעו ב-12 הצגות מוצלחות שהועלו במהלך חודש.  
נואר, בהן צפו למעלמה-2,400 צופים.



כיתות "מוסיקה"  
חולום שפהך למציאות...  
בלמידה חזותית מרגשת ומעיצה  
בשיתוף הקונסרבטוריון ק-טזקון  
לומדים היסטוריה של המוסיקה, תאוריה, מוסיקה אלקטונית,  
מנגנים בהרכבי ביצוע.



כתה מוסיקה בשביili...  
לקום בזקוק עם חירך ואשר אמיית\* ננהנית להיפגש עם חבריהם  
המסובים לי אושר\*\* כיתה ב"למידה וחינוך משגשגת\*\*\*" כיתה עם מגנינה\*\*\*  
מגשימה את עצמי\*\* מגובשת\*\* כל ילד בה הוא יחיד ומיחיד עם הרמוני  
כטה עם שייכות\*\* מגובשת\*\* כל ילד בו את יכולות בנינה\*\* למדוד דבריהם  
בין כולם\*\* מקום שאפשר לבטא בו את יכולות בנינה\*\* למדוד דבריהם  
חדש ולפוגש אנסים שדומים ל\*\* כיטה שעוזני מאד אהבת\*\* מיחודה  
עם ילדים מייחדים\*\* כטה שגורמת לך להרגיש חילך מעולם קסום, הנקרה מוסיקה.  
הקסומות\*\* כטה שגורמת לך להרגיש חילך מעולם קסום, הנקרה מוסיקה.



על כתות המוסיקה מפי תלמידים:  
ננים מלמדית תולדות המוסיקה, מוסיקת עלם, חשפה לסוגנות  
מוסיקליים מכל העולם. התלמידים תקר מדריכות שונות ובchnerו את  
ההשעות המוסיקליות באזורי. "מוסיקה אלקטונית", לומדים  
ומפיקים מוסיקה באמצעות המחשב. משלבים ידע תאורטי, סגנון  
קלסיים ועודרכי. מנגנים בקבוצות נגינה משותפות ובهرכוב מוסיקלי של  
החתיבה להנאמת...



"יוגה צחוק"  
תלמידי כיתות המוסיקה התנסו בסדנת "יוגה צחוק", שיטת המועדרת  
להרגיז מתחים על ידי צחוק. הסדנא הועברה ע"י מל אוסובסקי.  
התלמידים התנסו במספר תרגילים וכליים שימושיים להפגת מתחים.  
ואווור רגשות. התלמידים נהנו צחוק והשתעשעו.



"למידה משגשגת בשביili" היא למדוד אחרת.

## מצוינות אינטלקטואלית וחברתית

"אושרו האמית של האדם תלוי בהפעלה

משתתפים במא่อน חידוני המוחות...

"חידון התנ"ך"

נועה בן עזרא, שינה וולר, מיכאל קוקוטוב



התלמידים למדו לקרוא החידון עם המורה  
لتנ"ך, בלמידה בתבורותה ובלמידה  
עצמאית. אנו גאים בתלמידים על המאמצים  
שעשנו ועל כך שייצגו את בית"ס בכבוד!



חידון "סובב ישראל"  
חידון העשור  
שי דנן, ספריר דנה

איירוע שכלו חגגה של אוגרפיה וסיבבה,  
אהבת הארץ, ידע והבנה עמוקים של  
מתמודדים בסוגיות הקשורות באוגרפיה  
וסביבה של ישראל.



תנעות הנעשות, מש"צ, צים, צופים, מחנות העולים  
מרחץ שדה ניסי

אלופים בספורט  
ニווט ספורטיבי מקום 2 בארץינו אלופי המוחות ומקום 3 בארץינו

יובל דר, מקומ שני במוחות חיפה  
"חידון ציונות"

תחרות שילוט בגן היזאולו  
בנושא קיימות

עו זכי במקומות השלישי

אות תקין מועצת הנוער ל"טוענת תלמידים"



תחווי עניין זה כל ה-FUN  
אומנות, צילום, מטבח, כדור, גיטרות, אקווטלון, פריסבי, טניס  
שולחן, כדורגל, "אללי יונתן".

תחום המוחה נגזרת של הטריאתלון ומשלב בתוכו את השהייה  
והריצה. לאחר מכן, קבוצת תלמידים רצה מביה"ס ושחתה  
בבריכת "ספורטל". האמורים הגיעו התלמידים מוכנים ל מבחן  
קצר וסחרה קצירה, ובסופה של השנה הגיעו התלמידים מהדרתיתם. החלו בראיצות לטוווח  
הסיום הכלל חמישה ק"מ ריצה ו-40 ברוכת שחיה. תודה לפניכי,  
מנהל ה"ספורטל", על שפתוח בפניכי את ברכת "ספורטל". תודה  
לדן קובי המאמן, שאמון לאורך השנה את נבחרת התלמידים.

בוקר טוב יונתן" בסיון "ערך הוחדש"

(שייכות, אומנות, לימודים, מושבות חברתיות, תחחות מוגנות,  
כבד, ערך עצמי, מימוש עצמי וביטוי אוטנטיק, נתינה, מסוגלות,  
עצמיות, אוטונומיה)

מסורת בית ספרית...להציג הרוב הטוב ממודל לחיקוי  
ולגבירתה תחוות השיכוך למערכת הבית ספרית.

מתקיים עם כל תלמידי ומורי החטיבה בראש כל חדש. בטקס מציגים  
את "ערך החדש", קבוצות "חוויות", תלמידים מציגים תלמידים  
שעשויו שמי במשחק תחומיים, זכו במדליות, תרמו לחברה. מציגים ימי  
הולדת ומאמזרים לתלמידים להופיע במחול, שירה ונגינה.



אתלטיקה קלה מקום 2 במוחות!



10