



# מחצית א' תעוט"

מצוינות אישית וחינוכית

# מידנו מואן

yonatanmo.ort.org.il  
irsivan.ort@gmail.com



"האקטון"  
מדעים ויסטורייה



חכויות ותיקנות



חכויות ותיקנות

משחקים ונגניות



טוחנין כל בוקר נסחין



קסם הרוגע



## בית פורץ דרך

חדשנות  
זיכרון  
עתיות  
עטידנות  
סודות  
יצירתיות

מנחות מוסיקה

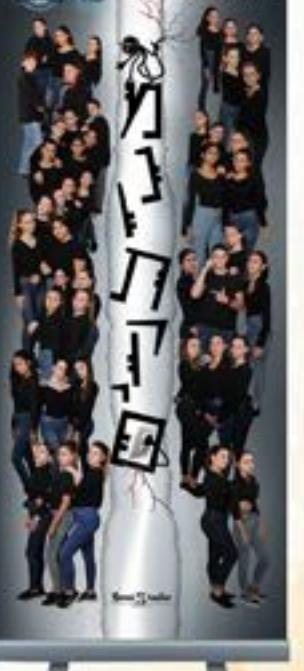


לשמוד ולשפר

בחטיבת יונתן

"משמרות ומשפרות" תרבות בית ספרית  
"דברים ערכם" \* "בקר טוב יונתן" \* "באתי להשפי"  
"כשרונות" \* "חדר מתמטיקה" \* "סדרנת מי"קריםDigitaLearn"  
"רובוטיקה ותיקנות" \* "O.S.O.S" בשיתוף "האיחוד האירופי"  
במו"ט-בנوت, מדעים וטכנולוגיה" \* "מנוהגות מעתיל"  
"האקטונים" (האקטון) - פיזיון ומרחון \* "אורטונון"  
"מציאות" \* "Space lab" \* "חוותומי עניין" \* "בתים פתוחים"  
"דריונתון" \* "במה פתוחה" \* "עדיזו הקראלה"  
"תביבר אנגלית" \* "ב"ס" יירוק מתמיד"

# מבחן מואן



# שבכנת מ' - ערך השכבה "אחריות ומושגנות"

- מפגש היכרות - הורה שורה תלמידי הגדרות שעדים לרבען אל.
- אספה הרום כיתתית עם שווי והיחסות - החגנה תכנית הלימודים בבית ספרית
- לערוך הענק שבר"ז זום וו-רומ-טמלמידים-מורים בסיכון העצמה והגדלת יעדים.
- טקס חכורה של צחק רבן ד"ל.
- וירט מעבר למ' - המאזריך הקשור עם יהחת התפקידות, למדת חקר משותפת של תלמידי שכבה ח' עם תלמידים בכיתה ס' וו-רומ-טמלמידים בעקבות החלטת ישראלי לא-שנער, עיח קוח'ק.
- מחזור ג'תב"ג - כ-70 שנה לשראלי, כ-70 שנה ל-טמל'ב.
- חג הסיגד-המידה על התרבות האתנית והשתפות בסדמה עם בית א'.
- תלמידים "מאירים את השכבה" ברג החגגה, הדלקת "חמקית הערכות" ומוסיבת אוזניות.
- ח' חשמל-סוטיקט "ריח" לארתת מוחית החליל של ישראל על הרה.
- כשרנתן - הדר כשרה, הדרסה ואירוע פפ'.
- יום ספורט אטגר' שכבה ס' - גיבש כיתת השכבה
- יום ההליכה הביבילאווי"ו להגברת המודעות לספורט וחישובו ל"אורות חיים בראש".
- טורייר בהפסוקות-חדיג' וחרול בפיפ'.
- מרצ'י שדה ד-ח-ט' בבסת-הגבנים על ה'ס' במקום השכ' במחוזה המוחית וול גל' גלארא.
- סירת יונתן - חומר לבאות, תזונה ופעילות גוף-נפש.
- נכחות בה'ס' - נחברת אגמלת ברכיבה במיניות שכם ורטוריקה.
- דבורי אגמלת' - נחברת אגמלת ברכיבה על אופניים וחלמיים. למדת עמיים בשא"ר רכiba בנטוחה על אופניים.
- של"ח-ימים שדה-היל' אלסנדר.
- תនשנת הנער" האזופס" ו"המוחות העלים" - בעיליות גבש חברתיות.
- סירות בלחמי הגטאות-יערכן האל בשואה

- תכניות יצירות - גיבש כיתה, ינשען על אלגוריא, ייחסים בין המינים, חיזור מול רטודה מינית.
- טירות ייחוקת ואחרותם בחג'ויל', מושתת הטורחות מיפויו במרחב הפדי והוירטואלי.
- סדראות עמיים בסושא: "מנשע השיטוט בחומרם מסוכנים".
- קבצת העצמה "אֵי בונה את עצמי לאלחה - באמצות לג'", בשוחף עיר לא-אלות.
- שירר חיקס' בנטוחאים: שיסות, תחושים מסוגלים וערך עצמי, מוגנות, אוירה למדינת אוטונומיה, כבוד, חברות,

הרצאה בשושא חשמל וטכנייה



אורטונון - תכנית יהודית לתלמידים בעלי יכולות חישיבה מתמטית גבוהה

- ימי מדע בנטוחן: סדראות מדעית מתקומות בזווינטליג'ה, עלם וראט'ל בל'וי סדרות רטבקה התומכת למידה.
- תחרויות במתמטיקה כרומה לקראת תחרות על' בנטוחן במחוז חיפה והاضף העשרה: "O.S.O.S", "האקטונים" בתבי הספר היסודיים. המטרה: פיתוח מהירות מינית.
- הՐפתקאות מדעית במתדים-הפקת ספר וירטואלי תול' מידה.



- מנוגנות מדעית - העשרה - הרחשות וסירות למדויים מוגנרטס לשורת הרוגנה המדעית. יוכם את תלמיד'יה החיטה בפרקט.
- טוחנות על דוחה. חוכמים מיזמורות חיק'ר פירוקיטים צעירים את צעריהם והראאנום לפירוקים הנוגר' שלם פ'ז'קה בפואר'.
- טוחנות לארושה לסדרת המיקרים הדיגיטלית.

- סירות במדוזון הילדים בחולון בסיסון מהירות מינית, הרכבת השפה וקלטן בנתוחן לפלחוקי', משפפו לחדר הרהורו והתוכנו בתפירת הקמות.
- סירות בטכניון, הרחאה בנטוחה: "מקי' העשן", האטתוף בנטוחן שעשוע וריה. בנטוחן טשאמן: רטבוקה, בטבשות עצבע מדעת, טעם ריה. סירת מיקרים ובכוננות.



בירהה והרמאות בטכונת הרה



מחузית א' תשע"ט

מצוינות אישית וחטיבה

**מידענו**  
[yonatanmo.ort.org.il](http://yonatanmo.ort.org.il)  
[irsivan.ort@gmail.com](mailto:irsivan.ort@gmail.com)



בוחניבת יונתן

**"משמעות ומשמעותם" תרבות בית ספרית**  
“דברים ערכם” \* “בוקר טוב יונתן” \* “באתי להשפי”  
“כשרנותך” \* “חדר מתמטיקה” \* “סדנת מז’יקרים דיגיטלייאלית”  
“רובוטיקה ותיכנות” \* O.S.O.S. 0.5.0.5 בשיתוף “האיחוד האירופי”  
במו”ט-בגדת, מדעים וטכנולוגיה \* “מנוהגות מדענית”  
“האקטים” (“האקסג- פריצה ומחרון”) \* “אורטוכין”  
“מציאות” \* “Space lab” \* “תחום עניין” \* בתים פתוחים  
“חוון” \* “בנייה פתוחה” \* “עדוד הקריאה”  
“חבר אנגלי” \* ב”ס “ירוח מתמיד”



**כדי למלא את לב האדם** (אלבר קאמרי)

(אלבר קאמי



**טיפוח אקלים מיטבי לחיזוק החוסן האישוי**  
“**החיות שומם - מהלכים סעירים**”

תפקידו וולא יתאפשר". מזכיר רשות החקלאות את רשות החקלאות ותפקידו און רשות החקלאות.

- לכל פורה מהתה המורם

חומר ביה"ס ועריכי החותש" בכל הסתת. ♦ "שלל החותש"- בלהמה לשך החותש

תכנית "יעזית ע"פ ערך החותש ליצירת אקלים חופשי מיטב.

חומר הלהבה" בשער חטף ביחסו הוחזק כלהמה לשך החותש-עליה הובת ספרות.

אנטב ביה"ס" ידיאומת ואנאות בהלהמה לשך החותש-עליה הובת ספרות.

אנטב לא אחורים" יעד בת ספרי הובת נמות נמנחים לשך בוחילות זם ובוחלים

חויק והוב הטוב כמודול לחיק"א-הו הוחטה, פיסוק, איסוגם, "המורות רתול"

על גב הלהמה בבסיס.

גבש כהה ואנבה" מעון פעילות מוגשת לסתה ולבב

בקע טוב צוותן" חוות והוב הטוב בהלהמה לשך החותש... על השם למדים

שער עזמי ותמונה להברה והקללה

ודליקם את חזיכת הערכם הבת ספרית..."בדין" כבוד, בחותם" ופונן למורם

אזרחות כיתתו"ר" חוות והוב הטיב להברה והקללה

מפגש מוחן-תלמיד-הורה בוחילות שנה להוכחות עם "שלוט של התלמיד".

"מאל שיר" מנחתת-ה תלמידים מה שבע, חוות והוב הטיב המנגנת להגדלה

למושב על המשרתת הבת ספרית "לוויות שופך - להרגש שיר". בזום כל מושב

מקבלים את כבוד" מקומות ומשמעות".

השען להפוך לשלל תלמידים, מג מכל כתה עם הנגלה הוחטה מוסר

להשען על המשרתת הבת ספרית.

חויק איש"-יליאג חוכם"-סיפורו אוישות בן מוחן לתלמידי במוחן הש�ן

מפגש שיר"-הקשרת חוויה בונה של מוחן הכותה עם תלמידיהם. מפגש שבע'

לחוויה הקשר האיש-משպחתן בין התלמיד למשצתת הבת ספרית

משוב ריבוע" על החום הדעת והלמד בסזום לרבנן על המורה המקuczן

בתום פסחים"-לנחש והחזרה הקשר בין ילדי הנטה-המלחין-ההדרים

במה פוחה" לתלמיד כתות המוסquit.

מזכרים טריכים ולמוסquit"-שבט, בית כנotta, חזים, ברותת בתג'

תשרי, מנהיג חופה, ט"י בשבעה.

"זינן אלה שרכס" זו' חזוזה.

השוכה מתולפת מוחזקון תא"ר ברא' שך החותש.

"תלמידי העזשה"-תולבש ותודם "מה" מתייזר" בצדנת הכהשה

מעם עמותת "פרדס". יהודים ומובלטים פרקייטים ייחודיים בחטיבת

זם המורה, אסוף מצריכם, כתבת מכתב תורה והשכלה לוחשב

הדרום" הדורים בע"ר וחליל' צה"ל במבוג"ן עזפונ", קרווי'

ברפסוקות.

"ימונת" ביום הלקת התעדות בסיכון" אחותו ויזהו".

מעורבות בתפקידים בסיכון" ריק נברא" ברגע ונינה של תלמידים

מורים והורים

הசרתת לבבות" נזירות תלמידים ל"תבונת המער" (ל"מ"שצ"ט).

"פרחי מושע" אפיקים", "ודגל" ים", המחותת השלים".

ازירות פעללה ללא הפסקה" מנהיג החיטה מוחנדבים בעילית

חברתית-חסכון-קיילת.

"ג'ון בן דורי" חוות הקשר עם קשייש העיר, הסכימים והסבתות של

התלמידים וליד'ן נתניהו, באמצעות פעילותם במושא" קיימות ושימור

העבון והסבבה".

קשר בין דור ב'ארגן עמן"-המפל בקשרים נשל שאה, ב'דור

הטון", ב'באת אלין" וב'באת עמיגר" בחגיגים ואירועים.

הננדבות מושענות" ו/orיקט" חזיכת" ו'זהרגט" מפגש שבע' ב

התלמידים מסיעים בהקשרת שיר בתי, מלחינים, מקרים סופר,

זוגיות ימי הלהלה בבר' מושחון העיל.

"הוראת עמונות" תלמידים מוגברים תלמידים

"מחנכים טריכים ולמוסquit"-שבט, בית כנotta, חזים, ברותת בתג'

תורת מלמד החטבה. שוכן בתקנשות רבינן אישת  
ומומר את עשי' האהבה-השאפה של האדם לדידיה הטוב בזעם.

- הסמכהרטן.
  - עיר ללא אלימות- פחרקט עירוב, הרחאות וסדראות במשון פשאוב להמלמדים עדיה קולק'יך מסוגיות ומושג עמי, חוג לגורם ברכהית עמי גליל, הרחאה באספת הורים שכבה-ה. תחנתת תלמידים-אף בונה את עמי להמלחה – באנטשט לאן.
  - הרחות עמידות- בשערו חומת.
  - הפסוקות פעליהם- נורմרים: מהג' מחרסל, נכס שולחן, מוחנים, שחמטן, משחין, גבש בחבלת בותה אה", תנסות רחצר, מושגת התלמידים ומחשי'ם.
  - סורתומ"ן- חדר סור האכלן הדרכה אומזון נפץ. חירך ל'לטש ביראה בונך בריא.
  - חרוונט"ן- רדי לא ראסקה, תלמידים מושדרים בהפסוקות מסיקה, אקטואליה, ברכות ווד... כמחוקקים ונוהגים בראפטוקהן.



## "השאיפה אל הפיסגה יש בח

"נִיאָה צְיָה בְּכִירַת רְקִיעָה



## הישגים למועדים-ערביי ותיגבורים למועדים



## "ציונות ומצוינות" – 70 שנה לשראל"ם מיחדיות

"לומדים ונושרים ל' חידון תנ"ר' ו'חידון צפות'."  
"מנגינות בראשי הקולען" סדרת למידה, משוחק וצפיה בקטגוריית סרטים  
בקבוקת מנגינה "ישראל" מוכן למורשתם בדורון.  
לומרם על בן גוריון ב'חידון בריחנה' מוכן למורשתם בדורון.  
יום השפה העברית יום הולחת של אליעזר בן יהודה, תענוגה וחגיגת  
תרבות יהודית יישובית".  
"עבדות שוטטות" חקר שורשי המশפה והתרבות תוך רצף תקופה רב.  
טער למושע זיכרון שאהה" פרויקט מושפע ובעל טעם וישל שאהה במרכז משפט  
זינון מעבר לשלם - המשך חיזוק הקשר עם יהדות התפוצות, למידת חקר  
במשא החגיגים, בין תלמיד ח' למתמיד ביה"ס ואוטר באודיאוניה.  
מלמד החופשה" מתחבקים את הדרכם", בחביבות מתתקות ובמאנטיבים

## **פיתות קבוצתיות ופרזינטיטים יהודיים**

"המגמת מודיקה" בשיתוף הקרן לטכניון (ל' -ט') 100 תלמידים ב'הרכבת' בלימוד תוארה, מוסיקה אלקטונית ו'גינה' בהפקות 'cartoon movies' העשויות העשויות לכוס מעד' בשיתוף ומוגנתק' "כהה מדעית' העשויות לכוס מעד' בשיתוף רפא'ל" -'זאל' 6' במשא'ן' מושען חיל' -השערה במשא'ן חיל' לתלמיד' אורתוכס'ן שכבה ז' ולמדיו'וט' Space Lab' 'ראפאל' -'זאל' תכנית' חיזור' של רשות' אוות' והטכון' לתלמידים בעל' 'אורטוכס'ן' ז' -'זאל' התכנית' חיזור' של רשות' אוות' והטכון' לתלמידים בעל' העשתקת' ל'מוד' המונטג'ה והעשרה מדעית בטכון' 'בומ' -'זאל' בתוכנות' מודעים' וכינוג'ה, פרוקט להשגת' בות', בשיטף עם יחיד' הבכורה לעד' משרות' להאטר'ן למשר' הרנדס-טכפלג' של מרינת' ישרא'ן' 'אורטוכס'ן פיננס'ו' הבנת' מושבות' האס'ם' בתחומי' ח'ס' וב'ם' ופיהם' מיו'ת' הקבל' החולשות' מושבות' לב' השמש' ב'.

**תקתת' ט' -ט'** (מגר' להקח את' חנות' מלאה' ב'שכנת' ח' -ט').

תקתת' ח' 'הטנה' ט' -ט' -בקצת' תלמידים להגדת' את' 'מתקשות' הילבר' ליפ'ו'ר' 'חוק' ו'ושפט' ע' 'שורט' דן', מורה' משות' בה' -ט'.

'האקדמ' ('האקדמ' 'פרצ'ה' ו'וורונ') תלמידים' מצע'ם' מהשגת' צירתי' הססוא'ה, מודעם', פיס'יק', מוסקה' ועד' ...

למיה' ב'סדנת' מ'יקרים' ד'ג'יטאל' -'פ'ית', תכנן' נבייה' של מגן' מוגדר' תחת' הפקה' הגאנדריה' ודו' ...

הטבוקת' ותכניות' היכרת' עם' על' החבטוקה' ישמוני' בתהווים' השווים' הטטכל'ג'ים' ב'מערכת' הרכובית' ואינטראקט'. הקני'ת' היוז' הדוחש' להבנת' החחדושים' והמושגים' הדוחשים' להר' העדר' ולעיב' הפאה' ה-21.

O.S.O.'ס' פריקט' בשארף' 'היאוד האופ' ', יציר' שיטף' פעללה' ב' ח' מעברים' הלהא' לבת' ספר' סיור'ם'.

ס' 'ירת' יונתן' -העמנה' אישית' לסתורה' על' אווח' הויס' ברא' 'בית' כפר' יוק' מונמי' -'ח'ניך' להסתורה' על' איסות' הסבבה' ו'לשכ' קי' מות' אפ'ורט' 'צ'ג' -'זאל' ס' מוקדם' בראות' מונמי'.

ט'פ'ורט' 'צ'ג' -'זאל' FUN' -'אקסט'ן' (ריצה' ושות'ה), 'ט'פ'ורט' 'ט'פ'ורט' קלה' תחרות' עבוי' זה כל' ה' FUN' -'אקסט'ן' (ריצה' ושות'ה), 'ט'פ'ורט' קרב' מגן' גצל'לות' אומנות' משחק' השיבת', מחול', קרב' מגן'