

בית ספר ניסויי קהילתי "אלמוגים"



עיריית קרית ש

3083 ימא לליל הרביע

בית ספר ניסויי קהילתי "אלמוגים" קרית ש



האלמוגים

מטרתנו
תמיד לחזור הביתה בשלום!

לפי
"אמאניק"



צאצאים השתתף הצה"ה

תקדים חלום עצור

באתמול



בית ספר ניסויי קהילתי "אלמוגים" קריית-ים

לכית הספר דרכים רבות
בזריק בבטיחות

נאמרת על חייך שמרתו

כסאבך חבית את עמך
ועל חיי את שמור

אזרזרז אנה סודנות
אזרזרז הנה נבארז

המדרכה - לויס
הרכב - לכניס

הסנינים תקנים
וחתוקה נאנה
למנו תאנה

הנהר בדרכים
שמור על החיים

הנהר
הכניס



עשייה

תהליך

יעדים



התקנים

חטא

צור

באטאלי



עיריית קרית ים - לשכת ראש העיר
KIRIAT YAM MUNICIPALITY - Mayor Chamber

ד' טבת תשע"ז
02 בינואר 2017

דבר ראש העיר

הקטל בדרכים הוא אחד האויבים הגדולים של כולנו.

הוא אינו מבחין בין צעיר לזקן, בין נשים לגברים ובין עולים חדשים לוותיקים.

התמודדות אתו אינה תלויה בדבר אלא אך ורק בכל אחת ואחד מאתנו.

תשומת לב, מודעות וזהירות זה כל מה שנדרש מאתנו כדי לחסל את הנגע הזה ולסלק אותו מרחובותינו.

עיריית קרית-ים שמה לה כבר מזמן למטרה את מיגור הנגע הזה והגברת הזהירות בדרכים.

כדי להצליח בכך דרוש שילוב הידיים של כולנו מורים, הורים ותלמידים.

בפעילות זו היוצאת היום לדרך אני רואה את הצעד הראשון אך המשמעותי ביותר להשגת המטרה

ואני בטוח שבהתכוונות משותפת גם נצליח לעשות זאת.

בהצלחה לכולנו,

דוד אבן צור

6.1c

ראש העיר



שד' משה שרת קרית ים ת.ד. 660 מיקוד 2908347 טל. 04-8789715 פקס. 04-8789712
Moshe Sharet Ave P.O.B. 660 Zipcode 2908347 Tel. 972-4-8789715 Fax. 972-4-8789712
mayor@k-yam.co.il



תוכן עניינים

44.....פעילויות ועדת זה"ב	3.....דבר ראש העיר, מר דוד אבן צור
46.....אורח חיים בטוח	4.....דבר מנהל המטה לבטיחות בדרכים
50.....נגישות בשביל הזה"ב	5.....דבר מנהלת בית הספר
התאמות בבית הספר	6.....דבר רכזת זהירות בדרכים
הדרכת מורים בנושא לקות ראייה	7.....דבר רכזת חברתית
הרצאות בנושא הנגישות	8.....כרטיס ביקור
- אדם עיוור- שימושן טורבנקו	9.....חזון בית הספר
- נמוכת קומה - טאפורה בת אל	10.....פריסת פעילות תשע"ז?
- שחקנית עיוורת - ישראל	13.....אמנה
ביקור ב"מוזיאון בחשיכה" - חולון	15.....מעטפת בטיחות
ספרים הנלמדים בתחום הנגישות	מיפוי (סקר) מעטפת הבטיחות
ערך חודש שונות - בהתייחס לאנשים כבדי שמיעה	משמרות זה"ב
(שפת הסימנים)	מנהיגים צעירים בדרכים
54.....פעילויות נוספות בבית ספרינו	"נשק וסעי"
המחזה - "ככה סתם"	18.....מרחבי למידה
ספר נולד בשביל הזה"ב - תאטרון בובות "כוכי וכוכי טהרים בדרכים"	פארק התנסות לרכיבה בטוחה
ירושלים של זה"ב - קישור לנושא השנתי	לוחות קיר פעילים
השתתפות בתחרות כרזות בנושא משפחה בטוחה בדרך	שולחנות משחק מעוצבים בנושא זה"ב
ימי שיטור קהילתי	מרחב למידה זה"ב, נגישות ואורח חיים בטוח
תלמידי שכבה א' לומדים את הצליל או בפארק הרכיבה	אומנות בראי הזה"ב - תערוכה מתחלפת
עמותת "אור ירוק"	25.....שיתוף הקהילה בשביל הזה"ב
יום מתמטיקה בראי הזה"ב	הורים מלמדים בשביל הזה"ב
יום חני'ג בראי הזה"ב	זה"ב בגני הילדים
פתיחת שנת הלימודים באלמוגים	פעילות קהילתית בית ספר "צליל ים"
60.....כתבו עלינו בעיתונות	משפחה של זה"ב (סבים וסבתות/הורים)
זה"ב בעיתון בית הספר - "אלמוגיתוך"	30.....אתר זה"ב
זה"ב במוקומונים	31.....למידה רב תחומית
	שילוב נושא חינוך לבטיחות בדרכים בתחומי
	הדעת השונים
	מתמטיקה - נלמד ונחקר - עצור!
	מדידות בשבילי פארק הרכיבה אלמוגים
	שפה - דיבור בציבור כחלק מתהליכי הוראה
	ולמידה בתחום הזה"ב
	אנגלית - Road Safety in our English Classes
	מדעים - זהירות בדרכים בזיקה למקצוע מדע וטכנולוגיה
	מולדת - הישוב שלי בראי הבטיחות בדרכים
	ספרייה - הקראת סיפורים בנושא בטיחות בדרכים
	ונגישות ואורח חיים בטוח
	אומנות בשביל הזה"ב - ראות ונראות
	כישורי חיים - "מודל הרמזור"
	מפתח הלב



דבר מנהלת בית הספר

"ונשמרתם מאוד לנפשותיכם" (דברים ד' ט"ו)

חינוך לבטיחות בדרכים, נגישות ואורח חיים בטוח הוא נושא בעל חשיבות לאומית אשר נקבע כחלק ממערך לימודי החובה במערכת החינוך ולשמחתי עולה בקנה אחד עם המשנה החינוכית לאורה אנו מחנכים מזה שנים.

אוכלוסיית ביה"ס "אלמוגים" הינה אוכלוסייה הטרוגנית בה מתקיים מפגש תרבויות. מרבית אוכלוסיית בית הספר, מורכבת ממשפחות של עולים חדשים ועולים ותיקים, מחבר העמים, יוצאי קווקז ואתיופיה, משפחות חד הוריות שמצבם הסוציאקונומי נמוך. חיי היום יום של ילדי בית הספר מתאפיינים במאבק להישרדות במשפחה, בקהילה ובמערכת החינוך. ילדים אלו מגיעים לבית הספר כאשר במשפחותיהם ובקהילותיהם שכיחות בעיות של הסתגלות והשתלבות בקרב החברה הישראלית. ההורים טרודים בבעיות פרנסה, הם עובדים שעות רבות מחוץ לבית ומרבית הילדים נותרים ללא השגחה של מבוגר בסביבתם מגיל צעיר מאוד, לפיכך, יש חשיבות ממעלה ראשונה לחנך את הילדים לעצמאות בכל תחומי החיים ובוודאי גם בתחום של התנהלות בטוחה בדרכים ואורח חיים בטוח.

כנגזרת מאחריות הרבה לחינוך הדור הצעיר לשמירה על ערך החיים כערך עליון פעלנו לאורך השנים לביסוס הידע, יישום והפנמה של הכללים לשמירה על החיים תחילה במישור הפנים בית ספרי באמצעות למידה והוראה משמעותית, חווייתית ומגוונת ובהמשך פעלנו גם במישור הקהילתי. הקמנו בשיתוף הרשות והמטה העירוני לבטיחות בדרכים "פארק קהילתי להתנסות ברכיבה בטוחה". הפארק משרת את תלמידי בית הספר והקהילה.

חוברת זו פורסת יריעה רחבה של עשייה ענפה בבית הספר ולמען הקהילה בתחום הבטיחות בדרכים, הנגישות ואורח החיים הבטוח. הצלחנו לשזור נושא חשוב זה בכל תחומי הדעת - כחלק מהוראה בין תחומית, בדרכים מגוונות ורבות ובאמצעות כלים מתוקשרים עדכניים. עשייה ברוכה זו התאפשרה הודות לתמיכת הרשות ולעומד בראשה, מר דוד אבן צור - ראש העיר שלנו, למנכ"ל יניב שנקר, למנהלת מחלקת החינוך הגבי גלית לוי גרינברג, למנהל המטה העירוני לבטיחות בדרכים מר דניאל קרילקאר, לתמיכת המפקחת הגבי הדס ריבנוביץ, לליווי המקצועי של הגבי אביבה אלעזרי, עדנה בוגלו, שולי אמיר ואורנה יזדי, לרכזת הזה"ב הגבי סימה מזרחי שהובילה בנחישות ובגאון את התחום בסיועה של רכזת החינוך החברתי הגבי אינה גוטמן ומחנכות הכיתות והמורים המקצועיים, להורים השותפים ולגופים השונים הפועלים עמנו.

בברכה,
ליאורה אביב
מנהלת בית הספר

דבר מנהל המטה לבטיחות בדרכים עיריית קריית ים

עיריית קריית-ים פועלת עם שותפיה להגברת הבטיחות בדרכים, בראיה רב מערכתית בהצבת אסטרטגיה עירונית ותוכנית עבודה רב שנתית לטיפול בנושא בטיחות הדרכים, בשיתוף עם משרד התחבורה, הרשות לבטיחות בדרכים הלאומית, משרד החינוך ומשרדים ממשלה נוספים. עיריית קריית-ים פועלת מתוך אמירה ברורה ונחרצת כי האחריות בנושא הבטיחות בדרכים של תושבים מונחת גם על כתפיה אמירה זו היא חלק משינוי מודעות של גורמים האחראים המובילים בעירייה בנושא. אנו אלה הם שנוביל לשינוי משמעותי וההתייחסות לבטיחות בדרכים בקרב הציבור, הנוער, הילדים והקשישים. אוכלוסיית הילדים היא אחת משלוש האוכלוסיות הפגיעות ביותר בתאונות דרכים, יחד עם צעירים וקשישים. על המדינה ככלל והעירייה בפרט להגביר את ההסברה ובתי-הספר בנושא זהירות בדרכים באמצעות חינוך תעבורתי בכדי להעלות את מודעות אצל הילדים לנושא בטיחות בדרכים. הילדים מוגדרים כאוכלוסייה פגיעה במיוחד ושיעור היפגעותם הגבוה, בכדי להפחית את מספר הילדים המעורבים בתאונות דרכים, על ההורים לסייע לילדים לבחור את המסלול הבטוח עבורם ולתרגל יחד עם הילדים את ההליכה בו, בדגש על חציית כבישים בצורה בטוחה. מרביתנו חושבים - שלנו זה לא יקרה, אלא שכדי שהתחושה תהפוך למציאות, חובה על כולנו לעשות מעשה ולא להשאיר ליד המקרה או לקוות לנס. בית הספר יסודי "אלמוגים" בקריית-ים האמין מתחילה, כי יחד נוכל לשנות, להשפיע ולעצב תרבות של בטיחות בדרכים וסבלנות בדרכים מתוך מטרה להציל חיים. זה בא לידי ביטוי בהתייחסות של גבי ליאורה אביב - מנהלת בית הספר יסודי "אלמוגים" וגבי סימה מזרחי - רכזת זהירות בדרכים, בבית-הספר, שמאחורי הקלעים עושה עבודת קודש בגיוס ורתימה של כל צוות המורים העובדים בביה"ס, תלמידים, הורים ועובדי עיריית קריית-ים לנושא הבטיחות בדרכים. בימי השיא לבטיחות בדרכים, פעילויות בית-ספריות בשיתוף ההורים וילדיהם, פעילויות סוף שנה, שיתוף גורמי חוץ-משטרה ועירייה. עתידנו בתחום זה, כמו בכל שאר תחומי החיים תלוי בכל אחד מאיתנו ובמיוחד בילדנו, לכן ככל שנשקיע בהם יותר בנושא זה, יש סיכוי טוב יותר לקצור את פירות, ההצלחה זו שהיא בנפשו של כל אחת ואחד מאיתנו. חכמנו אומרים "כל המציל נפש אחת מישראל כאלו קיים עולם ומלואו".

בהצלחה לכולנו.

דניאל קרילקאר
קב"ט עירוני, מוסדות חינוך, חירום
ומנהל המטה לבטיחות בדרכים
עיריית קריית-ים





דבר הרבות החברתית

החינוך לערכים הוא מרכיב מרכזי וחשוב בתחום החינוך. בית הספר מעצב ומשקף את ערכי החברה, ונתפס כגורם מרכזי בחינוך הילדים, ובעיצוב החברה. החינוך לערכים מורכב ודורש משאבים רבים ומגוונים, בנוסף קשה למדוד הצלחתה של פעילות חינוכית ערכית (שכטר ועירם, 2002, Fraenkel, 1977). המונח "ערך" הוא בעל מגוון משמעויות, אך בתחום החינוך הוא משמש בעיקר במשמעותו הפילוסופית הרואה בערך דבר הנתפס כ"טוב" או "איכותי" כשלעצמו. ערכים משמשים כאמת מידה לקביעת איכותם של הדברים, ומוגדרים כעמדות ותפיסות יסוד, המנחות את האדם והחברה לבחור בהתנהגויות המוגדרות כ"נכונות" (לם, 1996, Halstead, 2021). אני רואה את החינוך לערכים כמכוון את התלמידים למעשים, ולהתנהגויות שהוגדרו כנכונות או רצויות ומעודד אותם לפתח ולאמץ תכונות אופייניות הנחשבות ל"טובות". אני כרזת חברתית ומחנכת, מוסמכת להעביר את אותם ערכים ונורמות החברתיות אל התלמידים. במפגשי המועצה אותן הנורמות נלמדות ונטמעות בקרב התלמידים, הללו קולטים את הנורמות והופכים להיות הצינור דרכו מועברות הנורמות לכלל תלמידי בית הספר. אני רואה בסוף תהליך זה את בית הספר כולו מתנהל על פי ערכים ונורמות אלו באופן קבוע. במפגשים של מועצת התלמידים מתקיימים תהליכים שמפתחים בילדים יכולת שיפוטית ופיקוח עצמי המאפשרים להם להפחית את מרות המבוגרים ולהיות אלה שמכתיבים נורמות חברתיות. לאורך השנה מתקיימות פעילויות שונות ומגוונות בהם מוטמעים הערכים, בכל מקצועות הליבה בבית הספר. הערכים השזורים במקצועות הליבה קשורים גם לערכי הזה"ב, הנגישות ולאורח חיים בריא. במסגרת הפעילויות החברתיות חוברות המועצה וועדת זה"ב, ויחד מתקיימות פעילויות המשלבות ערכים חברתיים וערכים בנושא הבטיחות בדרכים. כרזות החינוך החברתי והחינוך לכישורי-חיים אני מאמינה בכך ובטוחה כי השילוב הנ"ל מקדם את המטרות הבית ספריות, יתרום ליכולות הילדים בהווה ומאוחר יותר כבוגרים, הילדים ילמדו לפתח הבנה עצמית, תקשורת ופתרון בעיות תוך שימוש בערכים ובכללים שנלמדים.

אינה גוטמן
רכזת חברתית וכישורי חיים



דבר רבות זה"ב

בבית ספרנו מייחסים חשיבות רבה לחינוך תלמידינו לערכי הזהירות והבטיחות בדרכים. גם השנה, כמו בשנים קודמות, אנו ממשיכים לטפח את הנושא בקרב תלמידינו ולעורר מודעות ולקחת אחריות אישית בכל הקשור להתנהלות נכונה בדרכים המכבדת את החוקים והכללים. התלמידים והוריהם לומדים יחד על חשיבות הציות לחוקים וצורבים בתודעתם מיומנויות חברתיות של התנהגות בטיחותית בדרך. בפעילויות הללו מודגשים ערכים כגון: סובלנות, הקשבה, מתן כבוד לזולת וכבוד האדם. בנוסף, ההורים שותפים בהנחלת ההתנהלות הבטוחה בדרכים: כמתנדבים במיזם "נשק וסע" וכמרכזים בנושאים בתחום הבטיחות בדרכים, נגישות ואורח חיים בטוח. אני מאמינה ששיתוף הקהילה בעשייה הבית ספרית, תחזק את האחריות האישית והמשפחתית ובכך תיצור שיח אחיד ותרחיב את מעגל ההשפעה בתחום זה. התלמידים לומדים עפ"י תוכני"ל בזהירות בדרכים, שנכתבה בהלימה לייחודיות סביבת ביה"ס והשכונה בה מתגוררים התלמידים. תכני זה"ב שזורים במגוון תחומי הדעת ובהתאם לשכבות הגיל השונות. התלמידים חווים ולומדים את הנושא באמצעות דרכי למידה רבות ומגוונות הכוללות גם כלים מתוקשרים ועדכניים. בבית ספרנו קיימת וועדת זה"ב המהווה חלק מהמערך הבית ספרי שתפקידה המרכזי הוא ליזום, לתכנן ולהוביל פעילויות בתחומים הנוגעים לבטיחות בדרכים, נגישות ואורח חיים בטוח. הוועדה מורכבת מתלמידי השכבה הבוגרת- כיתות ו', היא מתכנסת אחת לשבוע והינה שותפה מלאה בתהליך של העצמת נושא הבטיחות בדרכים תוך ניסוח מטרות, העלאת רעיונות והצעות ליישום, כל זאת בהדרכת. לאורך כל השנה מתקיימות פעילויות מגוונות אותם מפעילים חברי מנהיגות זה"ב בחגים, בימי שיא, בהפסקות פעילות ועוד... אני רואה בתלמידים הבוגרים, שותפים מלאים בעשייה החינוכית: מסייעים לתלמידים הצעירים בהקניית הרגלי התנהגות בטוחה בדרך, משמשים להם דוגמה אישית לציות לכללי הזהירות ובכך משתפרת התנהגותם הבטיחותית. תלמידי הוועדה פועלים במיומנות ובאחריות רבה מתוך תחושה של שליחות וחשיבות עליונה בהעברת המסרים לכלל תלמידי ביה"ס ולקהילה בכלל. שותפים נוספים לעשייה הם כמובן ההורים והקהילה הנרתמים לכל פעילות ברצון ובשמחה. בבית הספר קיים פארק התנסות לרכיבה בטוחה המשמש כמרחב למידה פעיל. לאורך השנה, התלמידים, מכל שכבות הגיל, מתרגלים רכיבה בטוחה באופנים בהתאם לתמרוקים, לסימני דרך ולתקנות התעבורה המחייבות רוכבי אופניים. כך הופכת הלמידה למשמעותית וחוויתית.

בביה"ס מתקיימת הלכה למעשה האמרה "באלמוגים צועדים בשביל הזהב". כל רבדי קהילת אלמוגים עוסקים יחד במלאכה: תלמידים, מורים, בני משפחה, ילדי הגנים והרשות המקומית. כי רק יחד, נוכל לחנך ולטפח תרבות של התנהגות בטיחותית ללקיחת אחריות אישית בכל הקשור לזהירות בדרכים מתוך מודעות והכרה בערך חיי האדם.

סימה מזרחי
רכזת זהירות בדרכים



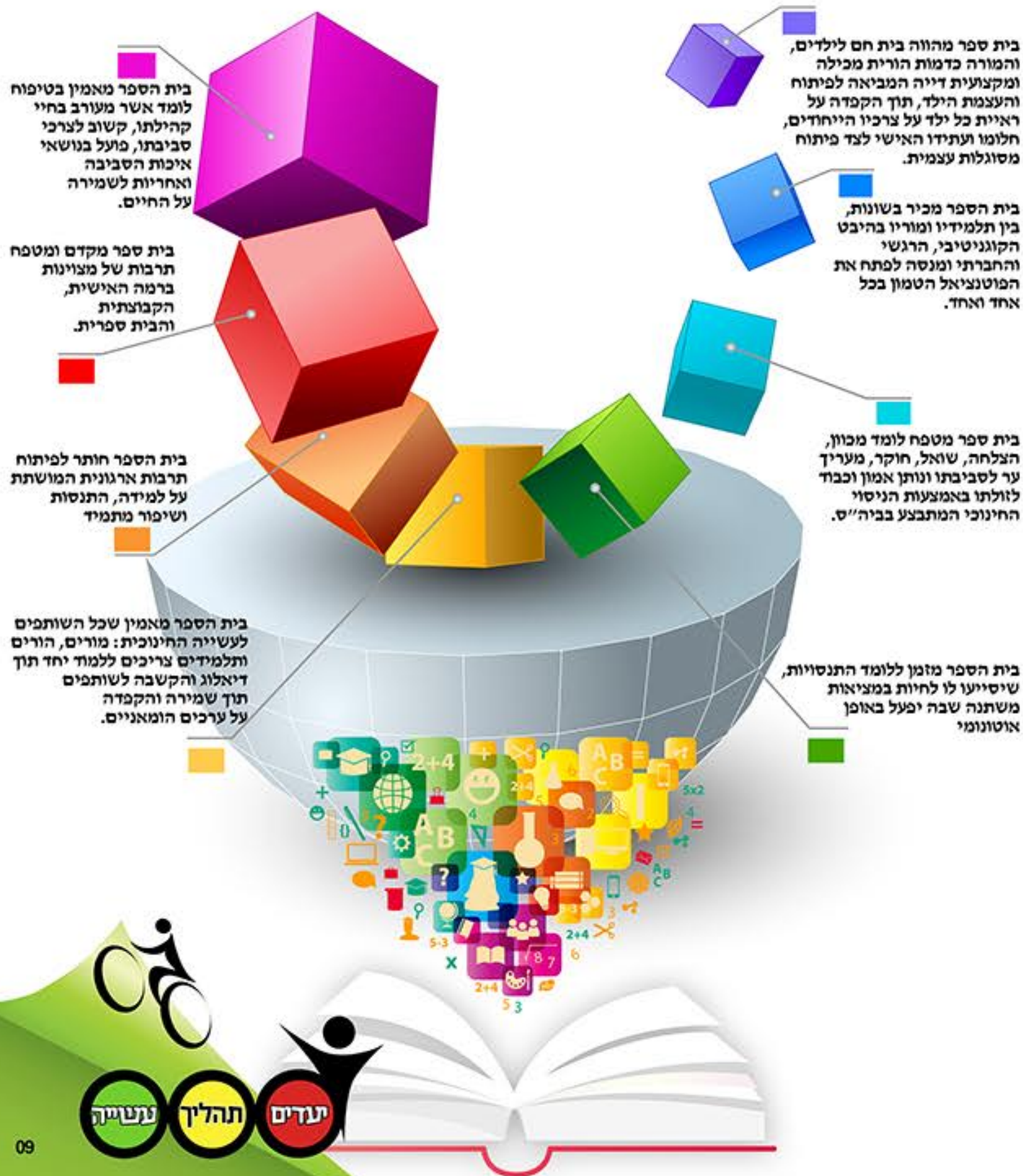
התקנים

חטא

צור

האלמוגים

חזון ביה"ס "אלמוגים"



מבנה ארגוני ביה"ס "אלמוגים"





התקנים

חלום

צ'ור

באנאליז

פריסת פעילות תשע"ז

לויז	באחריות	פעילות	תאור	מטרות
שעה שבועית במערכת	רכות זה"ב מורה מקצועית	"אדום ירוק" - תכנית המיועדת לתלמידי כיתות ב' המכינה לשליטה בתנועה במרחב בו נמצאים הולכי רגל ועצמים במצבי תנועה ונייחות התכנית נלמדת דרך פעילות ועבודה במחשב (משימות מתוקשבות) ומשחקים מקוונים בנושא הנלמד תוך שילוב הנושא בתחומי דעת נוספים. לרשות המחנכות מדרך למורה ודפי עבודה לשימוש עפ"י בחירה	"אדום ירוק"	
1 ש"ש	מורות המלמדות זהירות בדרכים בכיתות ד"ו	באמצעות תכנית זו, יוטמעו הרגלי התנהגות בדרכים, דיוק בחוקי הבטיחות וכלליו: הדרך, התמרורים, האוטובוס האופניים המורים יעזרו באמצעי הוראה יצירתיים ומגוונים, וכן טקסטים מסוגים שונים להעברת התכנים הנלמדים: שירים סיפורים ופזמונים בנוסף, במהלך הלמידה, ישולבו משימות מתוקשבות ודפי עבודה מותאמים	בעד נבון	
לאורך כל השנה	מנהלת ביה"ס רכות זה"ב מחנכות כיתה ו' חברי וועדת זה"ב	וועדה המורכבת מ-16 תלמידים מכיתות ו' בהדרכת רכות זה"ב. יתקיים מפגש אחת לשבוע ובו ידונו בכל הנושאים הקשורים בזה"ב בפגישות, יתקיימו דיונים בבעיות, סוגיות שונות העולות מהשטח, העלאת רעיונות, הצעות, שותפות וקבלת החלטות ארגון ימי שיא, הפסקות פעילות, תכנון והשתתפות במסדרים בנושא זה"ב, הכנת התלמידים לחופשת הקיץ ושיגור הנושא בכיתות במהלך השנה הועדה תהיה פעילה בשטח ותיצור תיווך בין הרכות לבין הקשת הרחבה של מורי וילדי ביה"ס	ועדת זה"ב	מעורבות תלמידים
כמתבקש במהלך השנה	מנהלת ביה"ס רכות חברתיות תלמידי ד"ו	מועצת תלמידים מורכבת מ-2 מורות פעילות (רכות חברתיות) ומ-30 תלמידים מכיתות ד"ו. תפקידים: שיגור ערכי החודש בשילוב נושא זה"ב, סיוע בארגון ימי שיא, בהפסקות פעילות ובפעילויות שכבתיות בנושא	מועצת תלמידים	
1.9.16-30.6.17 במהלך השנה: התייצבות למשמרת פעמיים ביום	מנהלת ביה"ס רכות זה"ב שוטרת מנחה תלמידי כיתה ו' מחנכות כיתה ו'	תלמידי כיתות ו' אשר עברו הכשרה בכיתה ה' מפקדי משמרות זה"ב וכל תלמידי כיתה ו' תלמידי משמרות זה"ב ישמרו במעברי החצייה הצמודים לבית הספר. תפקידם לעזור לכל הולך רגל ולאפשר לתלמידים לחצות את המעבר בטוחה תוך מתן אחריות ודוגמה אישית העלאת בעיות מהשטח וחיפוש אחר פתרונות והצעות	משמרות זה"ב	
מפגש עם אחראי המיזם בתאריך 25.9.2017 לצורך קבלת החלטות וקיום הצבעה בקרב הוועד המוסדי הפעלת המיזם ינואר 2017	מנהלת בית הספר אחראי המיזם - נשק וסע רכז ביטחון רכות זה"ב ועדי הורים (ועדת זה"ב - מטעם ההורים) הורי התלמידים	גיוס הורים מתנדבים לבושי אפודים, שינאו העלאה והורדת תלמידים על פי החוק ובבטחה בשעות הבוקר (כחצי שעה לפני תחילת יום הלימודים באופן זה ימנעו פקקי תנועה בסביבת בית הספר	מיזם "נשק וסע"	קשר עם הקהילה
חנוכה - ראות 20.12.16 מורים 9.3.17 בשילוב ערך הנתנה	מנהלת בית הספר רכות זה"ב מורה למוסיקה רכות חברתיות	שילוב ילדי הגנים הנמצאים בסמוך לבית הספר ומוזינים אותו בימים מרוכזים	ילדי הגנים	
פעמיים בשנה חנוכה 22.12.16 מורים 9.3.17	מנהלת בית הספר רכות זה"ב רכות חברתיות ועדת זה"ב	קיום מפגשים משותפים בין תלמידי "צליל ים" (ילדים אוטיסטים) לתלמידי אלמוגים. במהלך המפגשים, יתקיימו פעילויות שונות ומגוונות בתחום הבטיחות בדרכים ובעיקר בנושא הרכיבה על אופניים	"צליל ים"	
25.11.16 שבוע בטיחות בדרכים	מנהלת בית הספר רכות זה"ב רכות חברתיות ועדת זה"ב מחנכות הכיתות מורות מקצועיות מועצת תלמידים	בוקר קהילתי בסימן "משפחה בטוחה בדרך" הכולל פעילויות משותפות הורים-ילדים משכבות ג'ד", בנושא התנהגות אחראית ובטוחה של המשפחה בדרכים ושמירה על חיי המשפחה על חיי המשפחה על אמונה בית ספרית משחקי ספורט הורים וילדים בסימן זהב ריקוד ותנועה יצירת אומנות משותפת- בניית המכונית הבטוחה שלנו משימת תקשוב סימולטור "משכנע" הממחיש את חשיבות חגירת חגורות הבטיחות בכל מושבי הרכב	בוקר משפחות הורים וילדים	

פריסת פעילות תשע"ז

לויז	באחריות	פעילות	תאור	מטרות
לאורך כל השנה	שכבה א' - מורה שהשתלמה בתכנית "ללמוד תנועה" שכבה ה' - רכות זה"ב יתר השכבות - מורות מצוות ביה"ס	סגל בית הספר לוקח חלק בתכנון מערך ההוראה.	תכנון מערך ההוראה והפעילויות בבטיחות בדרכים	שיתוף צוות בית הספר בתהליך התכנון וההוראה בנושאי בטיחות בדרכים
לסירוגין במהלך השנה עפ"י החלטת המורה	רכות זה"ב מחנכות הכיתות מורים מקצועיים	במהלך השנה, ישולבו נושאים בנושא בטיחות בדרכים, נגישות ואורח חיים בטוח, בתחומי הדעת השונים	שילוב בתחומי הוראה מגוונים	
לסירוגין לאורך השנה	נהלת בית הספר רכות זה"ב מחנכות הכיתות מורים מקצועיים	בית הספר פיתח סביבה המשרתת זה"ב תוך קיום סביבת למידה אינטראקטיבית בכניסה לבית הספר, בחללים משותפים ובמסדרונות סביבה המאפשרת התנסות חווייתית בתחום הבטיחות בדרכים קיר/לוח זה"ב מתחלף בכניסה לבית הספר הכולל את תפקידי הילדים בבית הספר בתחום זה"ב, אקטואליה, עדכונים, כתבות, עבודות ותמונות מפעילויות במהלך השנה לוחות מדוע בנושאים הקשורים לזה"ב הממוקמים בחללים משותפים ובמסדרונות מינות זה"ב בכיתות הכוללות את אמות זה"ב שולחנות משחקי זה"ב בחללים משותפים ובמסדרונות חדר מחשבים-חשיפה לתכנים מתוקשבים לכלל בית הספר חדר אומנות- הכנת עבודות יצירה בתחומי זה"ב במהלך השנה לסירוגין-עפ"י הגדרש ספרייה- חשיפה לספרים וסיפורים בנושא זה"ב מינות אופניים - סביבת למידה בתחום הרכיבה על אופניים	פיתוח סביבת למידה במרחבי בית הספר	
בתאריכים שיקבעו במהלך השנה לכלל תלמידי בית הספר	נהלת בית הספר רכות זה"ב מחנכות הכיתות	התנסות מעילה של כלל תלמידי בית הספר (א-ו) ברכיבה בטוחה על אופניים במארק הבית ספרי תוך יישום התכנים שללמוד בכיתות רכיבה נכונה, התאמת האופניים לרכב, חשיבות אבזורי הבטיחות, מחזורי אור וקסדות, זכות קדימה, איתות ועד	פארק רכיבה על אופניים באלמוגים	
לאורך כל השנה	נהלת בית הספר רכות זה"ב אחראי החוג תלמידי החוג	הקמת חוג דרמה בבית הספר. העלאת הצגה בתחום הבטיחות בדרכים אשר תעלה לכלל מורי, הורי ותלמידי בית הספר לקראת המחצית	חוג דרמה	
לאורך השנה תשע"ז	נהלת בית הספר רכות זה"ב	השתתפות רכות זה"ב בהשתלמות רכות זה"ב שנה ב', בתאום עם מנכ"ל ומפקחת בחינוך לבטיחות בדרכים	השתלמות	
לאורך כל השנה	ספרנית ביה"ס מורה למוסיקה תלמידי שכבה ה'	ספרנית ביה"ס כתבה סיפור "כוכי וכוכי נהרים בדרכים באלמוגים", אשר עלילתו נועת לכללי חצייה בטוחה. המורה למוסיקה, חברה אליה ויחד יצרו תיאטרון סובת מוסיקלי המעביר משפה פשוטה מסרים חשובים בתחום זה"ב. קבוצת תלמידים משכבה ה' לוקחים חלק בפעילות ומפעילים את התיאטרון הסיפור, חלקם ליוו את ההצגה בגינה האחרים - דובם את הדמויות בסיפור	כתבת ספר	
לאורך כל השנה	נהלת בית הספר רכות זה"ב מחנכים ומורים מקצועיים	הקצאת סביבת עבודה הכוללת חומרי עזר בנושא זה"ב לרשות המורים והתלמידים עזרי לימוד: מפות, תמרורים, דפי העשרה הכנת מערכי שיעור הפניה לאתר האינטרנט ולאתר הבית ספרי אשר יתעדכן לחילופין ספרות מקצועית ספרי קריאה - רכישת ספרים העוסקים בתחומי הבטיחות בדרכים	פיתוח חומרי למידה ייחודיים ועזרי למידה	
1 ש"ש - לאורך כל השנה	רכות זה"ב מורה שלמדה ושהשתלמה בתכנית "ללמוד תנועה"	"ללמוד תנועה" - תכנית המלמדת את תלמידי כיתה א' להתמצא בשטח התעבורתי ולהכיר את חוקי התנועה תוך כדי תנועה למוסיקה. התכנית תשלב שיעורים פרונטלים בכיתה + יציאה לשטח (אטרק רכיבה, מעבר חצייה)	"ללמוד תנועה"	תכניות לימודים בבטיחות בדרכים
1 ש"ש - לאורך כל השנה	רכות זה"ב מחנכות כיתה	"עצמאים בשטח" - התכנית מכינה ומנדיחה את תלמידי כיתה ה' להתמצאות בטיחותית בסביבתם הקרובה מודגש הריבט הישומי וההתנהגותי ופיתוח יכולת קבלת החלטות וקישור הנלמד עם המציאות הסביבתית למידה באמצעות חקר, תקשוב ומפות	"עצמאים בשטח"	



התקנים חסוה צבור

האמנויות

פרק 1

אמנת זה"ב



ערך שיתוף והשתתפות
בא לדי ביטוי בפעילות זו

אמנת "אלמוגים" לבטיחות בדרכים

אנו "משפחת אלמוגים" הנהלת בית הספר, המורים, ההורים והתלמידים מתחייבים לקחת אחריות אישית לזהירות ולבטיחות בדרכים!

כהולכי רגל

- לא נחצה לדד את הכביש עד שימלאו לנו 9 שנים.
- נחצה את הכביש במעבר חצייה בלבד. נעצור רחוק משפת המדרכה, נקשיב לקולות התנועה, נתבונן לכל הכיוונים וכשהכביש פנוי, נחצה בקו ישר ובזריזות.
- נקפיד להתרכז בחציית הכביש ולא לעסוק בדברים אחרים.
- נקפיד על הליכה בטוחה בשעת חשיכה - להראות על ידי לבוש בהיר ולהשתמש במחזירי אור.
- נקפיד להישמע למשמרות הבטיחות כי על חיינו הם שומרים.

כרוכבים על אופניים

- נקפיד לחבוש קסדה בזמן רכיבה על אופניים, קורקינט או גלגליות.
- נקפיד לרכב במקומות בטוחים, בטור ולא בשורה.
- בזמן רכיבה בלילה או בתנאי ראות קשים, נקפיד ללבוש בגדים בהירים ולהשתמש במחזירי אור ובפנס.

כנוסעים ברכב

- נקפיד לשבת במושב הגבהה ולחגור חגורת בטיחות מלפנים ומאחור.
- נקפיד לרדת מהרכב במקום המיועד לעצירה, תמיד בצד הפונה למדרכה.
- נקפיד בזמן נסיעה, לא להפריע להורים כדי שבנהיגה יהיו מרוכזים.
- נזכיר להורים שבזמן נסיעה, בנייד לא מדברים ובנסיעה מתרכזים.

מטרתנו

תמיד לחזור הביתה בשלום!

פריסת פעילות תשע"ז

מטרות	תאור	פעילות	באחריות	לוי
פעילויות חינוכיות	שבוע הבטיחות בדרכים	במהלך שבוע הבטיחות בדרכים בית הספר יעלה נושאים בבטיחות בדרכים במסגרת ל הנושא המרכזי השנתי "משפחה בטוחה בדרך". כלל תלמידי בית הספר ישתתפו בפעילויות העשרה בנושא התנהגות אחראית ובטוחה בדרכים ביום זה ישולבו: פעילויות יצירה אישית ובית ספרית ריקוד-תנועה, משחקים, תקשוב בכיתות ובחדר מחשבים, פעילות חוץ (יחולט בסמוך ליום הבטיחות), שלוב תכנים בזה"ב בשיעורי: מתמטיקה, אנגלית, מוסיקה, אמנות וספורט והפעלות שונות ע"י מועצת תלמידים ומועצת זה"ב	הנהלת בית הספר רכות זה"ב רכזות חברתיות מחנכות הכיתות ועדת זה"ב + מועצה גורמי חוץ (כמתבקש) עמותת "אור ירוק"	במהלך שבוע בטיחות בדרכים 20.11.16-25.11.16
שבוע בינלאומי לבטיחות ילדים	שבוע הבינלאומי לשוויון זכויות לאנשים עם מוגבלות	גירוי וחשיפה לנושא הבטיחות. התלמידים יכירו מצבי סיכון בסביבתם ויפתחו שיקול דעת להערכת הסיכון, יוכלו לפעול באופן זהיר יותר ובאחריות לעצמם ולסביבתם במהלך יתקיימו מפגשים חווייתיים לתלמידים עם מספר נציגים מוגבלים וארגונים כמו: חברת חשמל, מד"א, רשות הכבאות וההצלה	הנהלת בית הספר רכות זה"ב מחנכות הכיתות ועדת זה"ב מועצת תלמידים	7.5.17-11.5.17 יעד עתידי הרצאה בטרם
היום הבינלאומי לשוויון זכויות לאנשים עם מוגבלות	חגיגה של זה"ב	הורה עורך מביית הספר, ירצה בפני כלל תלמידי ביה"ס תלמידי שכבה ה' יאספו נתונים על מקומות שאינם נגישים ועפ"י הצורך, ידווח לגורמים הביטחון בעירייה	רכות זה"ב מחנכות הכיתות ועדת זה"ב הורה	חנוכה 22.12.16 פורים 10.3.16 ט"ו בשבט 10.2.17
הפסקה פעילה	ימים מרוכזים עפ"י מקצועות	במהלך השנה יתקיימו כ-2 הפסקות פעילות בתחום זה"ב. האחת ביום הבטיחות בדרכים והשנייה בחודש אפריל (לקראת יציאה לחופשת פסח). במהלך הפסקה יתקיימו מספר פעילויות חווייתיות ומהנות המשלבות תכנים שונים בזה"ב. הפעילויות תתקיימנה ברחבות בית הספר, מגרשי החצר, ואולם הספורט	רכות זה"ב ועדת זה"ב	22.11.16 אפריל 2017
גורמים חיצוניים	טקסים בית ספריים	יום חשבון לכלל תלמידי בית הספר עפ"י שכבות הגיל השונות תוך שילוב תכנים מתחום הבטיחות בדרכים התלמידים יתנסו בפעילויות מתמטיות המשלבות תכנים בזה"ב וזאת בשילוב משחקים, חידות חשיבה, משימות חקר במרחב הלימודי (פארק האופניים), בניית "חנות" לאביזרי בטיחות ועבודה על בעיות מילוליות של קניה ומכירת מוצרים מתחום זה (קסדות, אופניים, כיסאות בטיחות, מחזירי אור ועוד...)	הנהלת בית הספר רכות זה"ב רכות חשבון מחנכות הכיתות ועדת זה"ב	במהלך שבוע הבטיחות בדרכים 20.11.16-25.11.16
נחמה חיצונית	הרצאה/ראיון עם נפגע תאונת דרכים	יום ספורט שיפור התנועה הנופנית לחיזוק ההתנהגות הבטיחותית בדרכים תוך שילוב משחקי ספורט ברוח של זה"ב	הנהלת בית הספר רכות זה"ב מורים לספורט/זוו ועדת זה"ב + מועצה	במהלך שבוע הבטיחות בדרכים 20.11.16-25.11.16
עיתון בזה"ב	עיתון של זה"ב	העלאת טקס/מפקד בוקר לקראת יציאה לחופשת פסח וביום הבטיחות בדרכים. טקס הכולל תכנים בתחום הבטיחות בשילוב שירה וריקוד	הנהלת בית הספר רכות זה"ב המורה למוסיקה/תנועה רכזות חברתיות	בשבוע בטיחות בדרכים 20.11.16-25.11.16 לקראת יציאה לחופשת פסח אפריל 2017
"קץ של ידיות"	קץ של ידיות	שילוב גורמים חיצוניים בתחום הבטיחות והטחון במהלך שבוע הבטיחות: חבלן משטרת, מכבי אש, מד"א, יום שיא משטרת הכולל: יחידת פרשים, יחידת כלבים, אמצעים לפיזור הפגנות כגון מכתזית, אופנועי, ניידות, חבלנים משטרתיים	הנהלת בית הספר רכות זה"ב רכזות חברתיות	במהלך שבוע בטיחות מאי 2017 יום משטרה 23.1.17
מטרות	מטרות	הרצאה ע"י נפגע תאונת דרכים	הנהלת בית הספר רכות זה"ב	לקראת יום הבטיחות בדרכים
מטרות	מטרות	לרשות תלמידי ומורי ביה"ס, אתר זה"ב הנמצא במרשל הבית ספרי. מה באתר: ריכוז ימי שיא וטקסים המתקיימים במהלך השנה, ריכוז פעילויות המתקיימות בשילוב הקהילה, מידע לזורים בתחומים שונים ועדכונים שוטפים, קישורים לאתרים מומלצים, משחקים עפ"י שכבות גיל, משימות מתוקשבות עפ"י שכבות גיל, חידונים, סרטונים ושירים עפ"י חלוקה לנושאים וחשיפה למידע חשוב	הנהלת בית הספר רכות זה"ב מדריכת סיסמא לכל תלמיד נאמן מחשב	לקראת יום הבטיחות בדרכים
מטרות	מטרות	הקצאת מחור בזה"ב ע"י מועצת הבית ספרי הכולל תמונות, סתבות האחרים שרתקיימו במהלך השנה בתחום. פרסום היתרון באתר הבית ספרי	הנהלת בית הספר רכות זה"ב	אחת לחודש
מטרות	מטרות	במסגרת בית הספר של החפץ המולד התקיים תכנית פעילות והעשרה בזה"ב לתלמידי כיתות א-ב. הלמידה תיעשה באופן חווייתי ומרצה ותעניין ערכים של: סובלות, הקשבה, כבוד הדדי כבוד לזולת וציות לחוקים. במהלך הקניית התכנית, תזוהי שיטת דגש על פעילויות חברתיות משחקים וטלמאה יצרת לד הקניית הרגלים של התנהגות בטוחה, והוראה בדרכים.	רכות זה"ב רכות ביה"ס של החופש הנדול מורות המלמדות בתכנית זו	1.7.17-21.7.17

לעמוד בטיחות זה"ב אלמוגים מתחייבת



התקנים

חשוב

צ'ור

באנאליס



פרק 2

מעטפת בטיחות

אמנת בטיחות בדרכים

האמנה גובשה ונכתבה על ידי וועדת זה"ב בהובלת רכזת זה"ב בבית הספר. נציגי וועדת זה"ב עברו בין הכיתות, לימדו, הסבירו וחזקו את הכללים אשר נכתבו באמנה. על האמנה חתמו בצורה מקוונת ובאופן ידני כלל תלמידי בית הספר, הורי התלמידים וצוות המורים. בחתימתם, התחייבו לשמור ולממש החוקים והכללים הכתובים באמנה. אמנת זה"ב מצויה בכל כיתה, במרחב הבית ספרי ובאתר בית הספר.

המטרות:

- ✔ הכרה בחוקים ובכללים של האמנה והתחייבות לממשם
- ✔ יצירת סביבה אוהדת ותומכת בכללים לשמירה על החיים
- ✔ אימוץ התנהגויות בטוחות בדרכים וצמצום אירועים בטוחים דרכים



ראש העיר חותם על האמנה



חתימה בכיתות עם המורה



סבים וסבתות חותמים על אמנת זה"ב



סבים וסבתות חותמים על אמנת זה"ב



הורי התלמידים חותמים על אמנת זה"ב



הורי התלמידים חותמים על אמנת זה"ב באמצעות חסות הבטיחות



חתימה מקוונת במחשב

מיפוי (סקר) מעטפת הבטיחות



מנהיגות צעירה מדריכה בדרכים

מעטפת של בטיחות באלמוגים



משמרות זה"ב



נשק וסע

נשיק יסו



עצור



יעדים תהליך עשייה

צו ציים השליל הצהי



מנהיגים צעירים בדרפים

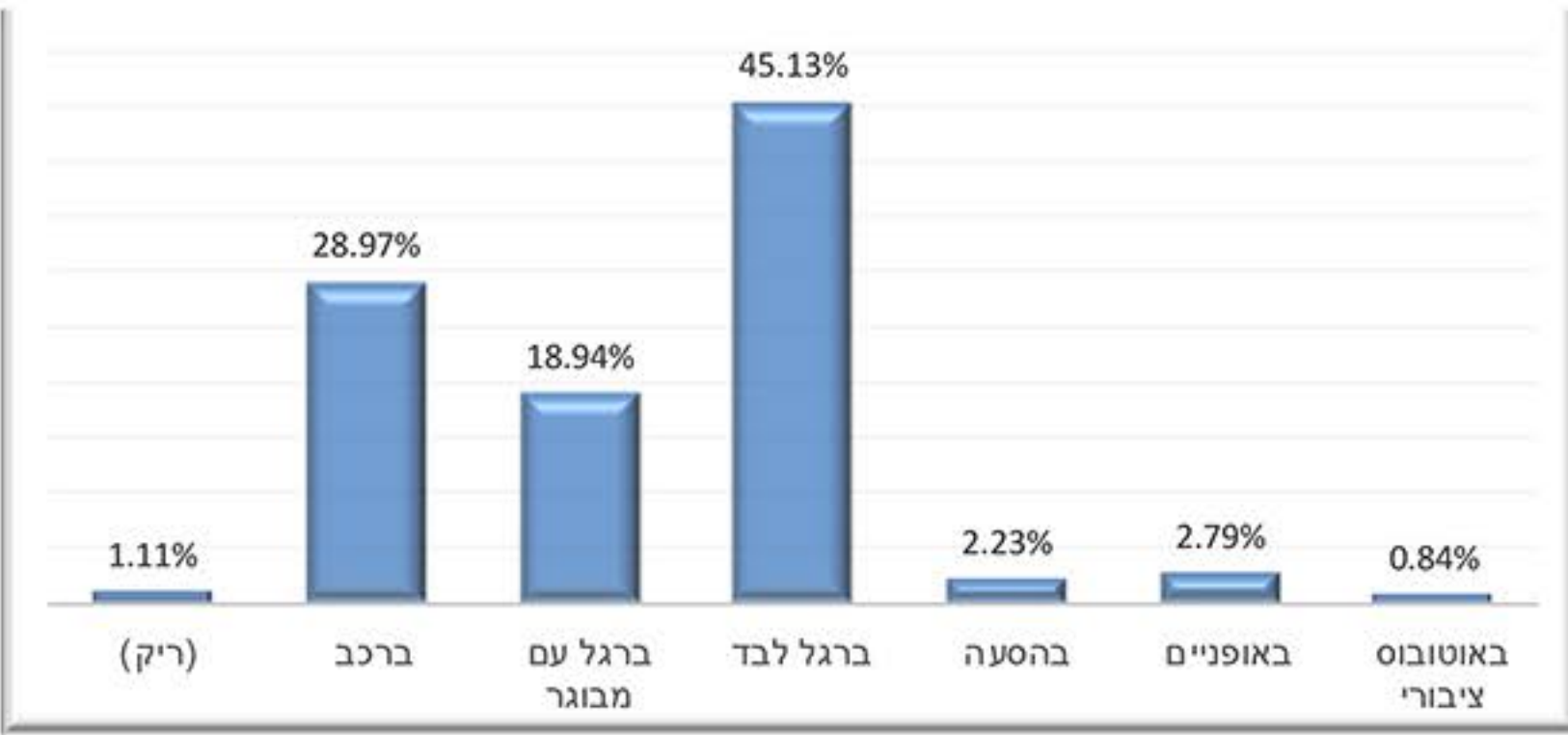
כחלק ממטרותיה של ועדת זה"ב להגברת המודעות לחשיבות נושא הבטיחות בדרכים, לימדו התלמידים את שכבת כיתות א' את כללי החצייה הבטוחה. מטרת השיעור היו הפנמת חוקי חצייה נכונה ותרגול חוקי החצייה מוחף לכותלי הכיתה. הפעילות התקיימה בכיתות הלימוד ושולבה יחד עם שיעורי שפה (הקניית הצלילים מ'ק'ר חצייה). בהמשך, יצאו התלמידים לתרגול והתנסות בחצייה בטוחה במעברי החצייה הסמוכים לבית הספר (תוך הדגשה כי ילדים עד גיל 9 לא חוצים לבד). חברי הוועדה צפו בתלמידים חוצים את הכביש במעבר החצייה ותלמידים שחצו באופן בטוח וזהיר, קיבלו תג "הולך רגל זהיר" אשר הוצמד לילקוטם. בסיום השיעור, חתמו כלל תלמידי השכבה באמצעות כף ידם (הטבולה בגואש) על גבי מעבר חצייה המשמש ככתב התחייבות עבורם לחצות רק עפ"י הכללים שנלמדו בשיעור.



נשיק וסע מיוזם שמטרתו להגביר את בטיחות הילדים בסביבת בית הספר תוך מעורבות ושיתוף הקהילה. נציגי ההורים של בית הספר הצביעו פה אחד על הטמעתו של מיוזם זה בביה"ס. ההורים המתנדבים מסייעים בהורדת והכוונת הילדים בבטחה לשער. הרשות המקומית הכירה בחשיבות המיוזם "נשיק וסע" ונרתמה להפעלתו. חלק ממטרותיו של תפעול מיוזם זה הינם: שיפור רמת הבטיחות של הילדים, שיפור זרימת התנועה בשעות העומס, שיפור התנהגות להרגלי כביש ועידוד מעורבות ואחריות קהילתית של הורים.



מיפוי מעטפת הבטיחות



משמרות הזה"ב

שכבת הגיל הבוגרת, תלמידי כיתות ו' אשר הוכשרו שנה קודם לכן, לוקחים חלק מעשי בתחום משמרות הבטיחות. תלמידי המשמרות פועלים בשני מוקדים של מעברי חצייה הסמוכים למתחם בית הספר במטרה לאפשר ולסייע להולכי הרגל, ובעיקר לתלמידי בית-הספר, לחצות בבטחה את הכביש, תוך שימוש דוגמה אישית להתנהגות נכונה, בטיחותית ותרבותית, ולשמירה על החוקים ועל כללי הבטיחות בדרכים. בנוסף, תלמידי המשמרות מעלים בעיות מהשטח ופועלים לחיפוש אחר הצעות ופתרונות בשיתוף עם רכזת זה"ב.



משמרות זה"ב בשטח

משמרות זה"ב בשטח



האנאליטי

פרק 3

מרחבי למידה פחלק מלמידה משמעותית

בית הספר מאפשר למידה במרחבים פורצי זמן ומקום, ולא רק בתוך המרחב הכיתתי. במטרה לחנך את הדור הצעיר לערכי הבטיחות בדרכים, הנגישות ואורח חיים בטוח ובנוסף לחזק את תחושת השייכות, ולפתח לומדים המותאמים לתהליכי למידה וכישורים במאה ה-21.

בבית הספר פותחו סביבות למידה מגוונות להטמעת ערכי הזה"ב. חלקן אינטראקטיביות באמצעות **לוחות קיר פעילים** וחומרי למידה מתוקשבים נוספים, חלקם **במשחקי שולחן** מתחום הזה"ב הנמצאים בחללים משותפים במסדרונות ובכיתות הלימוד. בנוסף, קיימים גם קירות מתחלפים בהם מוצגות עבודות תלמידים יצירות אומנות, כתיבות, סיסמאות ועוד... גולת הכותרת של בית ספרנו הינה **פארק התנסות לרכיבה בטוחה** ייחודי בקריות המאפשר התנסות ותרגול רכיבה בטוחה על אופניים.

חניכת הפארק הקהילתי להתנסות ברכיבה בטוחה שתהיל תשתיו





פארק התנסות להכיבה בטוחה

טיפוח תרבות רכיבת אופניים נכונה, חשובה כערך מרכזי בתהליך פיתוח מיומנויות של התלמיד כרוכב אופניים בהווה וכנהג בעתיד. תהליך הקניית הרגלי רכיבה נכונים, ורכיבה מודעת חשוב מגיל צעיר.

בבית הספר הוקם פארק התנסות להכיבה בטוחה המשמש כמרחב למידה פעיל להתנסות ברכיבה בטוחה בכל הגילאים. מטרתו העיקרית של מתחם זה הינו להקנות לתלמידים הרגלי רכיבה נכונה ומודעת תוך תרגול התנהגות בטוחה בהתאם לתמרורים, לסימני דרך ולתקנות התעבורה המחייבות רוכבי אופניים.

מתחם הרכיבה מצויד באופניים, בקסדות ובמגנים. הפארק הוא קהילתי ומשרת גם תלמידים מבתי ספר וגנים בעיר.



טקס חניפת הפארק

בטוחות

סקיצה של הפארק

לוח קיר פעיל מקוון

לוח קיר פעיל ומקוון הכולל מגוון משימות מתוקשבות בתחום הבטיחות בדרכים. כל אובייקט בקיר מוביל למשימה מתוקשבת הכוללת סרטונים, קטעי מידע, חידות, תמונות וכדומה.

שיר הרמזור
 תלמידים מציגים את חשיבות הקסדה
 שיר משפחה הולכת בבטחה
 צוות אלמוגים שור שיר שחבר במיוחד
 סרטון באנגלית כללי חצייה
 סרטון מקומות מותרים למשחק
 שיר נסיעה בטוחה ברכב המשפחתי
 כתב חידה תמרוז עצור

בית ספר אלמוגים משמחה של זה"ב
 מצגת כללי חצייה בטוחה
 סרטון תלמידי ביה"ס מדגימים מדיניות רכיבה בטוחה על אופניים

סרטון רכיבה בטוחה על אופניים
 מצגת סוגי תמרורים על אופניים



התלמידים רוכשים ידע וכלים לרכיבה בטוחה עפ"י תכנית מובנית.

מטרות התפנית

- ✓ הקניית ידע לתלמידים בכל הקשור לחוקי התנועה, תמרורים, וסימנים מוסכמים הקשורים לרכיבי האופניים.
- ✓ הכרת עזרי הבטיחות לאופניים ולרכיב עליהם, ואמצעי המיגון כגון: קסדה, אפוד זוהר, מגנים וכדומה.
- ✓ פיתוח מיומנות הרכיבה של הילדים תוך התמודדות עם דילמות של רכיבה בטוחה, תוך התחשבות בעוברי הדרך, יחסי הגומלין בין רוכב-עוברי דרך, במתחם המדמה תנאי כביש.
- ✓ הבנת חשיבות התאמת האופניים לרוכב.
- ✓ שיפור מיומנויות הרכיבה של התלמידים.
- ✓ פיתוח כושר קבלת החלטות של הרוכבים.

תיאור תפנית הלמידה רכיבה בטוחה בפארק ההתנסות

שלב א'
שלב תיאורטי בו התלמידים לומדים בכיתה באופן עיוני את הנושאים הקשורים לרכיבה על אופניים בטרם הם מגיעים לפארק הרכיבה.

הנושאים הנלמדים

- חוקי התנועה הקשורים לאופניים
- תמרורים חשובים לרוכבי אופניים
- סימני דרך שיש לנסוע על פיהם
- מבנה ובטיחות האופניים
- אביזרי בטיחות לאופניים ולרוכב

כיעד עתידי, יוכשרו מנהיגים משכבות ד'ו', אשר יעבירו הדרכה בכיתות לכלל תלמידי בית הספר בתחום הרכיבה הבטוחה על אופניים וזאת במטרה להעצים את המנהיגים ביכולת להעביר מסרים חינוכיים חשובים.

שלב ב'

שלב מעשי הכולל הדרכה יישומית של רכיבה על אופניים במגרש בית הספר. כל כיתה מתנסה ברכיבה על אופניים מספר פעמים בשנה. במהלך הפעילות המעשית במגרש, התלמידים רוכבים על אופניים ומיישמים את הנלמד בשיעורים העיוניים בכיתות. במהלך הרכיבה נדרשים התלמידים להתמודד עם דילמות אמיתיות, עם מרכיבי הכביש, רכבים שונים והולכי רגל.

שלב ג'

קבלת תעודה של רוכב אופניים זהיר.



מרחב למידה זה"ב, נגישות ואורח חיים בטוח



שולחנות משחק מעוצבים בנושא זהירות בדרכים

שילוב של משחק בלמידה תורם למוטיבציה, להנאה ולעניין של הלומדים. למידה דרך משחק היא יעילה מכיוון שהיא למידה טבעית, והמטרות הלימודיות מושגות בה בדרך עקיפה. התלמידים לומדים, מתרגלים ומיישמים את החוקים והכללים של הבטיחות בדרכים באופן חווייתי ויצירתי.

בנוסף, במהלך המשחק התלמידים מתמודדים עם אתגרים שונים ומצבים של חקר, שיפוט, ופתרון בעיות במצבי דרך. בחללי הלימוד המשותפים בבית הספר, בכל שכבות הגיל, פזורים שולחנות משחק בנושאים הקשורים לזה"ב אשר תוכננו ועוצבו במיוחד לשימוש התלמידים בתחום זה.

משחק זהירות בדרכים המודרך כיצד לנהוג בכביש או בחצייתו, על המדרכה ובעת רכיבה על אופניים. משולב בלימוד סימוני כביש כמו תמרורים ורמזורים

משחק מה בניכר



משחק דמקה הכולל משימות בנושא זהירות בדרכים



משחק סולמות וחבלים



משחק זהירות בדרכים בגרסת מעברי חצייה וכבישים



ילדים משחקים במשחקי שולחן מעוצבים בנושא זה"ב

משחק דיאלוג



משחק דיאלוג המשלב אותי, אותך ואותנו. שיחה באמצעות כלים כמו שפת גוף, חוקים, עצמאות, רגשות ועוד...

אומנות בראי הזהב "תערובה מתחלפת"

קירות מתחלפים בהם מוצגים עבודות תלמידי בית הספר: יצירות אומנות, כתיבות, סיסמאות ועוד...





האנאמוליה



קרית ים שלי - זה

זראשית היו חולות. סיפור יסודה של העיר...

בשנת 1941 החלו להגיע לקרית ים המתיישבים הראשונים. הם נאלצו להתמודד עם תנאי מחייה קשים, חשכה, מוצקות החשמל ויציבות תנאי שמיים את דממת הים. המאבק הקשה ביותר התנהל סביב החולות הנוריים. התושבים גידלו ירקות, תרנגולות, שפנים וזרזיפים על מנת לקיים צרכים התנאים הקשים. לכל שכן היה אכסן אחד. המים הגיעו באקוזה הארות. חוקק בית החרושת לקרח, המאסיה הראשונה וזית הכנסת הראשון.

פרק 4

שיתוף הקהילה בשביל הזהב ההורים מלמדים בשביל הזהב

לאורך השנה ההורים לוקחים חלק פעיל בהדרכת תלמידי בית הספר בנושא בטיחות בדרכים, נגישות ואורח חיים בטוח.



הרצאת אם - מדריכה במד"א
נטלי לוי, פרמדיקית של מד"א, הרצתה בפני שכבות א-ד'. בנושא מתן טיפול רפואי בעקבות תאונות דרכים בנוסף, הסבירה על סכנות חנק, כוויות והרעלות בקרב ילדים ומבוגרים. האם גם הדגימה את שלבי החייאה תוך הדגמה על בובה.

ערכי מעורבות חברתית ונתינה באים לידי ביטוי בפעילויות אלו



הרצאת אב - שוטור
חיים אחרר, בתפקידו כשוטר, הרצה בפני תלמידי שכבה ד', על פעילות המשטרה בתחום הבטיחות בדרכים, חשיבות תגירת תגורת בטיחות ועל כללי חציית כביש באופן בטוח.



הרצאת אב עיוור - בנושא נגישות
שימשון גורבנקו, אב עיוור המלווה בכלב נחיה, סיפר את סיפורו האישי כאדם עיוור מלידה, על הקשיים שעבר בעקבות מגבלותיו ועל ההתמודדות היום יומית.



עיר האדע, משנה את פניה...
כיום מונה קרית ים כ-48,000 תושבים, רבע מהם עולים חדשים. שכונות חדשות נבנות, אוסרות חינוך ותרבות, ביתה של חיים ירוקים, מגרשיו משחקים, סאריקים וגינות ציבוריות. התפתחות עתידית של העיר לאורך חול הים כוללת: סיתוח יחידות, גינות ספורט ונופש, אספלט וזחי קפה.





באתנוש

התקנים

חשכה

צ'ור

צ'ור



פעילות קהילתית - בית ספר "צליל ים"

אמצנו אל ליבנו בית ספר הנמצא בסמוך אלינו ובו לומדים תלמידים של החינוך המיוחד, בית הספר "צליל ים", בית ספר לילדים אוטיסטים, מתוך מחשבה שלימוד והתנסות ברכיבה בטוחה תתרום להתנהלות עצמאית בדרכים ותאפשר לילדים עם צרכים מיוחדים חוויה מעצימה. במשך שנתיים התקיימו מספר מפגשים משותפים שמטרתם הייתה להטמיע בקרב הילדים את הכללים והחוקים בתחום הבטיחות בדרכים. אחת מהפעולות שנעשו על מנת לאפשר רכיבה בטוחה ומיטבית, הייתה להנגיש לילדים את האופניים באמצעות התקנת גלגלי עזר.



התלמידים למדו כללי בטיחות בדרכים תוך הכנת יצירות ועבודות בנושא



פעילות ספורטיבית ברוח זה"ב



התלמידים התנסו בראיית אור וחושך באמצעות דגמים שהוכנו ע"י המורה למדעים ותלמידי המצוינות



התנסות בחצייה בטוחה



התלמידים נגנו בקסילופון על פי מקצב התנועה בדרכים



למידה והתנסות בחצייה וברכיבה בטוחה ב"פארק אלמוגים"



זה"ב בגני הילדים

כבית ספר המבקש להשפיע על קהילת בית הספר ולחנך אותה לבטיחות בדרכים, בחרנו לשלב את תכנית מעברים עם תכנית זה"ב. תכנית מעברים היא תכנית בה ילדי הגנים המזינים את ביה"ס מגיעים למפגשי הכרות שונים. במהלך המפגשים, מתקיימות פעילויות מגוונות בתחום הזהירות בדרכים תוך שילוב של למידה, התנסות בחצייה וברכיבה בטוחה בפארק הרכיבה באלמוגים, צפייה בהצגה ייחודית שנכתבה ע"י צוות בית הספר, שירה, ניגון, תנועה, משחק, יצירה ועוד... כל זאת באופן חווייתי ומהנה. את המפגשים מלווים ומפעילים נבחרת מנהיגות מועצת תלמידים וועדת זה"ב.

16.03.2016

לליאורה אביב, מנהלת ביה"ס "אלמוגים" סימה מזרחי, רכות זה"ב אינה גוטמן ואירית קאשי, רכות החינוך החברתי מירי ריינר, ספרנית ביה"ס אנה ליובסקי, מורה למוסיקה וכמובן לילדי מועצת התלמידים וועדת זה"ב המקסימים

ברצוני להודות לכולכם מקרב לב בשמי, בשם צוות גן "דולב", בשם ילדי גן "דולב" והורים, על פעילות מקסימה בנושא זה"ב ופורים ביום המעשים הטובים. הפעילות הייתה מגוונת, מעשירה ומלמדת מהנה וחוויתית במיוחד. תודה רבה על ההשקעה, המסירות והמאמץ שהביאו לפעילויות מוצלחות, מהנות ומלמדות. ניכר כי הושקעה מחשבה ועשייה רבה בפעילויות.

יישר כח!

בברכה,
קרנית רושנסקי
צוות, ילדים והורים - גן "דולב"





זה"ב מדור לדור

קשישים הם קבוצת הגיל הנמצאת בסיכון הגבוה ביותר מכלל הולכי הרגל בישראל ורוב נפגעי תאונות הדרכים בקרב הולכי הרגל הם אוכלוסיית הגיל השלישי. זאת בעקבות מגבלתם בדרך הנובעת מירידה ביכולת הקוגניטיבית וירידה ביכולת הגופנית-פיזיולוגית. לצד נתון זה נפגעת לא מעט גם אוכלוסיית הילדים. בית הספר ראה לנכון לחבר בין שני הדורות. ילדים וקשישים השתתפו בתוכנית קהילתית רב דורית הנקראת "זהב מדור לדור". הפעילות התקיימה בין אוכלוסיית הילדים בביה"ס לאוכלוסיית הגיל השלישי-סבים וסבתות כחלק מתהליך הטמעת מסרים בחינוך לבטיחות בדרכים. בשיאו של היום צפו הילדים והאורחים במופע מוזיקלי חוויתי ומרגש אשר העביר את מסרי הבטיחות בדרכים באמצעות שירים מקוריים.

הסבים והסבתות קיבלו שני מחזיקי מפתחות של תפילת הדרך שהוכן במיוחד ליום זה



טקס פתיחה מרהיב שכלל שירים וקטעי קריאה שהעבירו מסרים לבטיחות בדרכים



כל בני המשפחה בעוגות מרהיבות שנאפו ועוצבו בעיצובי זה"ב



מופע מוזיקלי חוויתי ומרגש אשר העביר את מסרי הבטיחות בדרכים באמצעות שירים מקוריים



כולנו חתומים על אמנת זה"ב



הסבים והנכדים הצטלמו יחד בעמדת צילום שעוצבה במיוחד ליום זה



הסבים ליוו את הנכדים ברכיבה בטוחה בפארק הרכיבה שלנו

משפחה של זה"ב באלמוגים (סבים וסבתות/הורים)

המשפחה שלנו היא הדבר החשוב לנו ביותר, ונעשה הכול כדי לשמור עליה. קיים קשר בין התנהגות בטיחותית של הורים לבין התנהגות בטיחותית של ילדיהם. ככל שהמודעות של ההורים לנושא הבטיחות בדרכים תהיה גבוהה יותר, וככל שההורים יקנו לילדים ערכים של בטיחות בדרכים ויהוו דוגמה אישית להתנהלות בטוחה בדרכים – כך תובטח שלמותה ואושרה של המשפחה כולה. שבוע בטיחות בדרכים התמקד השנה בנושא "משפחה בטוחה בדרך".

שיאו של שבוע זה היה בפעילות משותפת של הורים ותלמידים - יום של ערבות משפחתית אשר במהלכו הודגשו ערכים כמו סובלנות, הקשבה, מתן כבוד לזולת וכבוד האדם. התלמידים והוריהם למדו על חשיבות הציות לחוקים וצרכו בתודעתם מיומנויות חברתיות של התנהגות בטיחותית בדרך. אנו מאמינים מעורבות המשפחה בחינוך הילדים לבטיחות תחזק את האחריות האישית והמשפחתית.



תלמידים והורים מתנסים בחשיבות חגירת חגורת הבטיחות



הורי התלמידים צועדים לקראת יום השיא "משפחה בטוחה בדרך"



"הליכה במסלול הבטוח" תלמידים והורים צועדים במסלול בטוח ומתוקשב במהלך הצעידה ענו על משימות שונות ומתוקשבות



ההורים והתלמידים קיבלו מחזיקי מפתחות בצורת רמזור שנתן להם אור ירוק לצאת לדרך הבטוחה



פעילויות ספורטיביות וחוויתיות הכוללת חידות בזה"ב



פעילות משותפת הורים וילדים בהכנת הרכב המשפחתי הבטוח



התקנים

חלטה

צ'צ'ור

באתר זה

פרק 5

אתר זה"ב

לרשות תלמידי ומורי ביה"ס, אתר זהירות בדרכים, הנמצא בפורטל הבית ספרי. באתר מוצגות פעילויות וימי שיא המתקיימות בשילוב הקהילה, מידע להורים בתחומים שונים ועדכונים שותפים, קישורים לאתרים מומלצים, משחקים ומשימות מתוקשבות עפ"י שכבות גיל, חידונים, סרטונים ושירים עפ"י חלוקה לנושאים וחיפה למידע חשוב ועדכני. כתובת האתר: <http://goldsmoshe123.wixsite.com/zaav>



מתוך אתר זה"ב בית ספרי





פרק 6

למידה רב תחומית

שילוב נושא החינוך לבטיחות בדרכים בתחומי הדעת השונים

מתמטיקה - יום המאה בסימן זה"ב, בעיות מילוליות בשילוב אלמנטים הקשורים לזה"ב, גימטריה בזה"ב, מדידת מרחק, מידות אורך, איסוף נתונים והכנת דיאגרמות. חקר צורות גיאומטריות באמצעות תמרוקים: סוגי מצולעים, אלכסונים, סוגי משולשים משפחת המרובעים, סימטריה (שיקופית וסיבובית), יחסים, חישוב שטח והיקף.

אנגלית - שירים, סיפורים, מצגות, המחזות ושיעורים מקוונים בנושא בטיחות בדרכים תוך העשרת אוצר מילים, השלמת משפטים, הבנת הנשמע והבעה בכתב.

תנ"ך - כתיבת עשרת הדיברות בבטיחות בדרכים, חוקי ספר ויקרא-חיבור לקבלת השונה ועזרה לאחר.

"מולדת" - "הישוב שלי" תולדות הישוב והתפתחותו, מבנה העיר ושכונת המגורים והשפעתם על הבטיחות בדרכים, התפתחות עירונית ובטיחות בדרכים (התחבורה ומערכת הכבישים - שינויי תעבורה), רשת הדרכים בשכונה ובעיר ובעיות הבטיחות- הכנת דגם "קרית ים אז והיום בראי הבטיחות".

מוסיקה - שילוב שירים וריקודים בזה"ב לאורך השנה (ימי שיא, הפסקות פעילות, מפקדי בוקר), המנון זה"ב, כתיבה וביצוע שיר: "אלמוגים של זה"ב" ע"י צוות המורים.

אומנות - שילוב האומנות בתחום זה"ב לאורך כל השנה במסגרת לימוד נושא ממוקד: הכנת כרזות, אור וחושך בראי האומנות, יצירות בעקבות סיפור, ימי שיא, הפסקות פעילות ועוד...

מדעים - הכנת עבודת חקר לתופעת החזרת אור על ידי חפצים בהירים ומחזירי אור, אנרגיה ותנועה, בעירה - סכנות מאש ודרכים להימנעות, החשמל, בטיחות לאיכות הסביבה למען חיים בריאים ובטוחים.

חנ"ג - שיפור התנועה הגופנית לחיזוק ההתנהגות הבטיחותית בדרכים. תרגול מיומנויות שונות של "זמן תגובה- מרחק עצירה, שדה ראייה, תוך שמירה על המרחב האישי ומתן זכות קדימה. שילוב משחקי ספורט בשיעורים וימי ספורט מרוכזים ברוח של זה"ב.

מפתח הלב וכישורי חיים - שילוב תכנים של זה"ב במסגרת שיעורי "מפתח הלב" וכישורי חיים תוך העמקת החינוך לערכים ושמירה על חיים בריאים ובטיחותיים.

שפה - שילוב טקסטים ספרותיים מתחום זה"ב, חשיפה לספרים ולימוד סיפורים בתחום הנגישות והכנת עבודות ויצירות בעקבות סיפור. כתיבת סלוגנים על בטיחות בחשמל ומשפחה בטוחה בדרך (כנושא מרכזי), כתיבות לעיתון הבית ספרי.

דיבור בציבור-התנסות בכלי דיבור בציבור על כל מרכיביו כדוברים וכמאזינים, פיתוח מיומנות בהצגה ודיבור מול קהל התנסות בדיבור בפני תלמידי ביה"ס (לפחות פעמיים בשנה).

תקשוב - אתר זה"ב בפורטל הבית ספרי הכולל קישור לאתרים מומלצים, משחקים עפ"י שכבות גיל, משימות מתוקשבות, סרטונים ושירים עפ"י חלוקה לנושאים, חשיפה למידע חשוב, הודעות שונות, איסוף נתונים ותמונות באתרים שונים, הכנת מצגות, תקשורת חזותית באמצעות סמלים, סימנים וציורים, הכנת כרזות ממוחשבות בקבוצות למידה.

ערכי מפתח הלב משולבים לאורך כל השנה בתהליך הלמידה





מדידות בשבילי פארק אלמוגים

מקרא:
 אורך מסלול פארק הרכיבה באלמוגים מתחילתו ועד סופו הינו כ-53 מ'
 אורך המסלול מתחילת מתחילתו עד הכיכר 37 מ'
 אורך המסלול מהכיכר עד סופו 16 מ'
 אורך צעד תלמיד כיתה ו' כ-50 ס"מ
 אורך צעד תלמיד כיתה א' כ-25 ס"מ

פיתוח מיומנויות שאילת שאלות

אילו שאלות ניתן לשאול בשיעור רכיבה של תלמידי אלמוגים?

- כמה מטרים יש מתחילת המסלול עד הכיכר?
- תלמיד כיתה ו' נאלץ ללכת לאורך המסלול, כמה ס"מ יש מתחילת מסלול הרכיבה (תמרור) ועד סופו? כמה צעדים יצטרך לצעוד?
- כמה דצימטר יש במסלול הרכיבה?
- שני תלמידי בית ספר רכבו משני כיוונים שונים במסלול מה המרחק שעליהם לעבור בס"מ עד שיפגשו בכיכר?
- מי רכב במסלול הארוך ביותר?
- מהו היחס בין שני המסלולים משני צידי הכיכר?
- כמה תלמידים צריכים לצאת לרכיבה בפארק על מנת להגיע ל 2 ק"מ?
- תלמיד מאלמוגים יצא לרכיבה בפארק. איזה מרחק עבר?
- אב הבית החליט לתחום את מסלול הרכיבה משני צדדיו כמה מטרים של גדר עליו להזמין?
- תלמיד רכב 2/3 מאורך המסלול ונעצר, אחרי כמה מטרים נעצר התלמיד?
- מי יצטרך ללכת יותר צעדים כדי לסיים את המסלול תלמיד כיתה א' או תלמיד מכיתה ו'? נמקו!
- תלמיד כיתה ו' הלך שלושים צעדים ונעצר, פי כמה גדול מסי הצעדים של תלמיד כיתה א' על מנת להגיע לאותה נקודה?
- איזה חלק מהווה המרחק מתחילת המסלול עד הכיכר, מאורך כל מסלול פארק הרכיבה?

קנה מידה - 1:5.3



נלמד ונחקור את התמרור

הפעילויות משלבות בין הכרת התמרור עצור! לבין למידת מתמטיקה. המטרה היא שימוש בתכנים שונים בחשבון והנדסה תוך הדגשת צורת התמרור עצור והבנת תפקידו המשמעותי בדרכים ובחיי היום יום.

מגוון תכני לימוד

סימטריה

- העבירו קו סימטריה בצורה ההנדסית וצרו שיקוף.
- האם צורת התמרור (מתומן) סימטרית?
- האם התמרור סימטרי?

היקף ושטח

- מהו שטח הצורה ההנדסית?
- מדדו ומצאו את היקף הצורה.
- מצאו את הפרשי השטחים בין שני המתומנים: האדום והלבן

אלכסונים

- העבירו קווי אלכסונים בצורת התמרור.

זוויות וישרים

- סמנו וצבעו את הזוויות במצולע
- כמה זוגות של ישרים מקבילים בתמרור?

שים לב!
 התמרור עצור
 הוא תמרור משוכלל בתכניו
 ניתן ללמדו בכל השכבות
 הוא ניתן לזיהוי
 מלפנים ומאחור
 ומזהיר מפני סכנה!

Road Safety in our English Classes

Grade: 4th Safety Rules for Crossing the road

Objectives: pupils will learn new vocabulary that is related to road safety. Pupils will be able to extract information from spoken text. Pupils will know the road safety rules for crossing the road.

After teaching new vocabulary which is related to road safety and will appear in the song pupils will be given a work page with lyrics. The work page has different listening comprehension tasks, pupils are required to listen to the song and perform the different listening comprehension tasks.

After checking pupils' answers pupils will sing the song together and act or present a verse from the song in groups.



LearnEnglish Kids

Stop! Look! Listen! Think!

Song



Stop! Look! Listen! Think! Everyone repeat!
Stop! Look! Listen! Think! When you cross the street!

Look to the right, look to the left
Look to the right again
Keep on looking right and left, thinking all the way.

Is it safe to cross the street? Is it safe to go? No!
Find a place where you can see
Up and down the road.

Stop! Look! Listen! Think! Everyone repeat!
Stop! Look! Listen! Think! When you cross the street!

Look to the right, look to the left.
Look to the right again
Keep on looking right and left, thinking all the way.

Is it safe to cross the street? Is it safe to go? Yes!
Here's a place where you can see
Up and down the road.

Stop! Look! Listen! Think! Everyone repeat!
Stop! Look! Listen! Think! When you cross the street!

Look to the right, look to the left
Look to the right again
Keep on looking right and left, thinking all the way.



דיבור בציבור בחלק מתהליכי הוראה ולמידה בתחום הזה"ב

מיומנות הדיבור בציבור היא כלי הכרחי בעידן התקשורת הפתוחה והרשתות החברתיות. היא משלבת את מיומנויות התקשורת לצד פיתוח החשיבה ונושאת תרומה כפולה ברכישת מטעני ידע, כלי חשיבה ויכולות רטוריות.

מטרות התכנית

לפתח בתלמידים מיומנויות בהצגה ובדיבור מול קהל ולהקנות להם כלים וניסיון בניהול ויכוחים פומביים. התכנית תקייה בכל שכבות הגיל ותהיה מורכבת מתהליך לימוד מובנה, המשלב ידע ברטוריקה לצד הקשבה ומתן משוב מכבד. כל שכבה תבחר בנושא שונה בעוד ששכבת כיתות ד' תתמקד בנושא זהירות בדרכים. במסגרת התכנית כל תלמיד יתנסה בדיבור בציבור לפחות פעמיים בשנה.

שלבי התכנית

- שלב א' - משימת חקר (עבודה אישית)**
התלמידים יבחנו התנהגויות המסכנות חיים בסביבתם הקרובה. התלמידים יאספו את הנתונים בטבלת חקר מקרה.
- שלב ב' - הצגת ממצאים (מליאה + עבודה אישית)**
התלמידים ישתפו בממצאים שגילו.
- כל אחד מתלמידי הכיתה יבחר התנהגות מסוכנת אחת (בהתאם לנתונים שאסף) ויתמקד בה.
- שלב ג' - כתיבת טקסט טיעוני**
התלמיד יכתוב טקסט טיעוני בו יציג את עמדתו בנוגע להתנהגות המסוכנת שאותה בחר, תוך ניסיון לשכנע את קהל היעד (המאזינים, השומעים) בנכונות טענתו שלא לנהוג בדרך זו. לעיתים אף יציע הכותב דרכי פעולה מתאימות בנושא.
- שלב ד' - דיבור בציבור**
התלמידים יחשפו לכלי דיבור בציבור על כל מרכיביו כדוברים וכמאזינים. התלמידים יתנסו בדיבור בפני קהל, תוך חיזוק תחושת המסוגלות והביטחון העצמי. התלמידים ישפרו את יכולת הדיבור וההאזנה, בהתאם למטרות החינוך הלשוני.



משימת חקר

משימת חקר - התנהגות מסוכנת בדרכים

א. התבוננו בסביבתכם הקרובה במשך שלושה ימים.
ב. בחנו את ההתנהגויות המסכנות את חייכם או חייכם של האנשים הקרובים אליכם כחברים, כקולגות, כחברים במשפחה, כחברים בקהילה, כחברים בעיר. ייתכן שתראו שראיתם כבר בעבר.
ג. כתבו בטבלה המצורפת את הממצאים.

שם התנהגות	מתי התנהגות	איפה התנהגות	איך התנהגות
1. נסיעה ברכב ללא חגורת בטיחות	בבוקר	בדרך לבית הספר	הנהג נסע במהירות גבוהה ולא החליף מסלול
2. נסיעה ברכב ללא חגורת בטיחות	בבוקר	בדרך לבית הספר	הנהג נסע במהירות גבוהה ולא החליף מסלול
3. נסיעה ברכב ללא חגורת בטיחות	בבוקר	בדרך לבית הספר	הנהג נסע במהירות גבוהה ולא החליף מסלול

משימת חקר - התנהגות מסוכנת בדרכים

א. התבוננו בסביבתכם הקרובה במשך שלושה ימים.
ב. בחנו את ההתנהגויות המסכנות את חייכם או חייכם של האנשים הקרובים אליכם כחברים, כקולגות, כחברים במשפחה, כחברים בקהילה, כחברים בעיר. ייתכן שתראו שראיתם כבר בעבר.
ג. כתבו בטבלה המצורפת את הממצאים.

שם התנהגות	מתי התנהגות	איפה התנהגות	איך התנהגות
1. נסיעה ברכב ללא חגורת בטיחות	בבוקר	בדרך לבית הספר	הנהג נסע במהירות גבוהה ולא החליף מסלול
2. נסיעה ברכב ללא חגורת בטיחות	בבוקר	בדרך לבית הספר	הנהג נסע במהירות גבוהה ולא החליף מסלול
3. נסיעה ברכב ללא חגורת בטיחות	בבוקר	בדרך לבית הספר	הנהג נסע במהירות גבוהה ולא החליף מסלול



שיעור סופי - דיבור בציבור



Grade: 6th Road Safety Every Day

Objectives: pupils will learn new vocabulary that is related to road safety. Pupils will be able to extract information from written text. Pupils will elicit and learn road safety rules that are in the text.

After teaching new vocabulary that is related to road safety and will appear in the text pupils will be given a text and a chart with the days of the week.

Pupils are asked to read the text and write in the chart under each day the appropriate road safety rule.

After checking pupils' answers pupils will play an E-learning game. In the game there is a picture in which a road safety rule is being violated, pupils need to find the rule that will instruct the person an appropriate road safety behavior and match it to the picture.



LearnEnglish Kids

A dog's life

Story

Hi I'm Dino, the family dog. I help keep people safe. Especially on the roads. Take a look at my diary to see what I did last week.



Sunday

Some children really don't think. Our neighbour's boy ran in front of a car to get his ball. The car almost hit him. I saved him though. Remember, always look and listen.

Monday

Walking on the street at night can be very dangerous, especially if you wear dark clothes. Car drivers can't see you very well, just like these two I had to take home. Luckily I never go out without my reflective jacket and collar. Remember, BE SEEN!

Tuesday

People can get very angry when driving, usually for silly reasons. One driver started shouting at Mum today when she stopped to let some children cross the road. I soon made him stop.

Wednesday

One thing makes me really mad. Grrrrrr. People walking on a dangerous road when they can walk on the safe pavement. I saw two girls doing that today but I soon made them change their minds.

Thursday

Seat belts can save your life! I make sure everyone in our car wears their seat belt. If they forget, I soon remind them. Even I've got one.

Friday

I like Fridays. The roads are quieter. But you still have to be careful. I caught dad talking on his mobile phone while driving. I soon stopped him though. Don't worry he got his phone back.

Saturday

Today mum took me for a walk. One car was parked in a very dangerous place. It was right on the corner of the street. Don't worry though, I left him a message!



Stop! Look! Listen! Think!

Listen and Circle. הקשיבו והקיפו את המילה שאתם שומעים.

Stop! Look! Listen! Think! Everyone/Everybody repeat!

Stop! Look! Listen! Think! When you walk /cross the street!

Look to the right, look to the left

Look to the right/left again

Keep on looking right and left singing/thinking all the way.

Listen and הקשיבו והשלימו את המילה שאתם שומעים. היעזרו בבנק המילים. complete.

Is it safe to cross the street? Is it safe to _____? No!

Find a place where you can _____

_____ and down the road.

Stop! Look! Listen! Think! Everyone repeat!

Stop! Look! Listen! Think! When you _____ the street!

cross/ go/ see/up

Listen and Number הקשיבו ומספרו את השורות על-פי הסדר שאתם שומעים.

- Keep on looking right and left thinking all the way.
- Look to the right again
- Look to the right, look to the left
- Up and down the road.
- Find a place where you can see
- Is it safe to cross the street? Is it safe to go? No!

Stop! Look! Listen! Think! Everyone repeat!

Stop! Look! Listen! Think! When you cross the street!

Look to the right, look to the left

Look to the right again

Keep on looking right and left thinking all the way.





באתר



זהירות בדרנים בזיקה למקצוע מדע וטכנולוגיה

יחידת הוראה בנושא נראות הולך הרגל בשעות החשיכה

מטרות היחידה

הגברת המודעות לכך שטווח הראייה של נהג בחשיכה מוגבל ומגיע עד הטווח המואר על ידי אורות רכבו. הבנת הקשר בין צבע האובייקט הנראה לבין נראותו בשעות החשיכה. הכרת אמצעים טכנולוגיים לשיפור הנראות. הכרת נושא החזרת האור והשפעתו על נראות הולך הרגל. פיתוח תחושת אחריות אישית בנושא הנראות בשעות החשיכה והגברת המודעות לכך שהולך רגל יכול לשפר את טווח הנראות בשעות החשיכה.

קהל היעד

תלמידי כיתות ה-1

תיאור יחידת ההוראה

היחידה מורכבת מ-5 מפגשים אשר במהלכם יחשפו הילדים לנושא הנראות בשעות החשיכה. התלמידים עובדים בקבוצות. מושם דגש על פיתוח חשיבה מדעית. התלמידים פעילים ולוקחים חלק בתהליך חקר.

מפגש 1-2

התלמידים נחשפים לנושא נראות הולכי הרגל בשעות החשיכה והשלכותיו בעזרת סיפור מקרה. בעקבות החשיפה התלמידים מתכננים ניסוי אשר יוכיח כי מחזירי אור וחפצים בהירים משפרים נראות בשעות החשיכה. התלמידים מבצעים את הניסוי ומסיקים מסקנות. כמו כן, הם מציגים את הניסוי אותו תכננו ותוצאותיו לכלל הכיתה. לסיכום, התלמידים נחשפים להסבר המדעי: תופעת החזרת אור על ידי חפצים בהירים ומחזירי אור.



מפגש 3-4

הלומדים מתכננים שיעור לילדי כיתות ג' בנושא. הלומדים מכינים אמצעי עזר בהם ישתמשו. לדוגמה: סרטון, הצגה, סיפור, מצגת, יצירה וביצוע הניסוי אותו ערכו.



מפגש 5

התלמידים מלמדים בפועל את ילדי שכבת ג'. הילדים נעזרים באמצעי העזר אותם פתחו, עם שימת דגש על התופעות המדעיות אשר גורמות להבדלים בנראות: החזרה ובליעת אור וכן אופן פעולתו של מחזיר האור.



What do you know about road safety?

Playing Quizzes game.

Pupils will look at the picture in which a road safety rule is being violated, pupils need to find the rule that will instruct the person an appropriate road safety behavior.

							
Answer only when your parents call you.	Answer the call only if it's important.	Don't talk while driving.	You can't talk while driving.	Wear special clothes.	Wear a red shirt and green pants.	Always be seen.	It doesn't matter what you wear.
							
Park your car only where you are allowed.	Park your car on the pavement.	Park your car on the roundabout.	Park your car on the crosswalk.	Don't wear seat belts while driving.	Only parents must wear seat belts.	Wear seat belts while driving.	Only children must wear seat belts.
							
Always look and listen while crossing the street.	Listen to music while crossing the street.	Send a message on Whatsup while driving.	Read a book while crossing the street.	Walk on the road.	Walk on safe pavement.	Run in the road.	Walk on the road.





ספרייה

בשיעורי עידוד קריאה, משולבים ספרי קריאה בתחום הבטיחות בדרכים, נגישות ואורח חיים בטוח. המסרים מוטמעים באמצעות פעילויות שונות ומגוונות.



אומנות בראי הבטיחות

בדגש על ראות ונראות בחורך ובשעות החשיכה

התלמידים למדו את הנושא ראות ונראות בגישה אינטר דיסציפלינארית. תחילה, למדו על חשיבות הנראות בדרך בשעות החשיכה ובחורף. יצרו בשיעורי האומנות עבודה הנקראת "לבן על גבי שחור", בה נעשה שימוש בנייר לבן ונייר שחור לקבלת קומפוזיציה וניגודיות מעניינת. הלבן מייצג את הלבוש הבהיר ואילו השחור מייצג את החשיכה. הצבע הלבן הינו ניגודי לשחור ועל כן נראה בולט. באופן זה הבינו התלמידים את חשיבות הנושא של ראות ונראות בדרך והטעימו אותו בגישה יצירתית וחוויתית.



הישוב שלי - קריית ים
אז והיום בראי הבטיחות בהרים

בכל ישוב ישנן סוגיות מורכבות בתחום הבטיחות בדרכים הנובעות משינויים והתפתחויות שעובר הישוב במשך הזמן כגון: התרחבות והתפשטות הישוב, גידול מספר התושבים, בניית אתרי פעילויות הומי אדם, גידול מספר כלי הרכב, תנועה חיצונית העוברת דרך הישוב ועוד...

רצינאל

במסגרת שיעורי מולדת, למדנו להבחין בין יישוב עירוני ליישוב כפרי, והתחלנו בחקר אודות היישוב שלנו-קריית ים. במהלך התהליך, נחשפנו להיסטוריה של קריית ים וערכנו ראיונות בכיתה בהם שאלנו זה את זה שאלות שונות הנוגעות ליישובנו. בהמשך נחשפו התלמידים לשינויים המשמעותיים שחלו ביישוב מבחינת הבטיחות בדרכים והבינו את חשיבותם בעבורנו כתושבים.

קהל יעד

תלמידי כיתות ד'

מטרות

התלמיד ייחשף לשינוי שחל מבחינת הבטיחות ביישוב שלו.

התלמיד יבין את חשיבותו של השינוי מבחינת הבטיחות בעבורו ובעבור כלל תושבי היישוב.

מהלך ההפעלה

שלב א' - מליאה

המנחה יציג בפני הילדים מצגת ובה תמונות של היישוב שלנו - קריית ים, בעבר וכיום, תוך התמקדות בשלושה תחומים: בטיחות הולכי הרגל, אמצעי תחבורה ותשתיות.

שאלות לדיון

- אילו אמצעים המסייעים לחצייה בטוחה קיימים היום בקריית ים שלא היו קיימים בעבר?
- אילו אמצעי תחבורה קיימים היום בקריית ים שלא היו קיימים בעבר?
- כיצד מגוון אמצעי התחבורה מסייעים לבטיחותם של התושבים?
- אילו תשתיות קיימות היום בקריית ים שלא היו קיימות בעבר?
- מה ניתן ללמוד על היישוב שלנו מבחינת בטיחות?

שלב ב' - מליאה

המנחה יסכם ביחד עם הילדים את השינויים המשמעותיים שחלו ביישוב מבחינת הבטיחות בשלוש התחומים: בטיחות הולכי הרגל, אמצעי תחבורה ותשתיות.

שלב ג' - עבודה אישית

כל אחד מהילדים יבחר בדרך יצירתית (כתיבת שיר/כתיבת סיפור/קומיקס/ציור ועוד), אשר בעזרתה יביע את השינוי שחל ביישוב מבחינת הבטיחות. בעבודתו עליו להתייחס לבטיחות בדרכים ביישוב בעבר וכיום.

שלב ד' - מליאה

הילדים יציגו את תוצריהם במליאה ובסיום הצגתם יערך סיכום עם המנחה.

שלב ה' - הכנת דגם כתתי

הילדים יתחלקו לשתי קבוצות ויכינו דגם של היישוב-קריית ים. קבוצה אחת תכין דגם של קריית ים בעבר וקבוצה שנייה תכין דגם של קריית ים כיום. כל זאת, תוך הדגשת מאפייני הבטיחות, אמצעי תחבורה ותשתיות בעיר - אז והיום.

הישוב שלי - קריית ים אז והיום בראי הבטיחות





התקנים

חלום

צ'ור

האנאמולוגיה

פרק 7

ועדת זה"ב בשביל פולם...



בא ליד ביטוי בפעילויות אלו ערך עבודת צוות

טיפוח ופיתוח של מנהיגות צעירה הינם חלק מתפקידיו המרכזיים והחשובים של ביה"ס. חיזוק אמונתם של התלמידים ביכולתם להשפיע ולשנות הינם חלק הנרטיב הבית ספרי.

ועדת זה"ב הינה חלק מהמערך הבית ספרי שתפקידו המרכזי הוא ליוזם, לתכנן ולהוביל פעילויות בתחומים הנוגעים לבטיחות בדרכים, נגישות ואורח חיים בטוח. הוועדה מורכבת מתלמידי השכבה הבוגרת- כיתות ו'. היא מתכנסת אחת לשבוע והינה שותפה מלאה בתהליך של ניסוח מטרות, העלאת רעיונות והצעות ליישום, כל זאת בשיתוף עם רכות זה"ב. בתהליך זה, רוכשת הוועדה גם כלים לפיתוח מנהיגות.

ועדת זה"ב פועלת בשיתוף עם וועדות אחרות בבית הספר כגון: מועצת תלמידים, ועדה ירוקה ונבחרת התקשוב (נאמני מחשב).

מטרות

- ✔ טיפוח תרבות התנהגות בדרכים, תוך מתן יחס של כבוד לחיי אדם
- ✔ חינוך לערכים של מעורבות, אכפתיות, שיתוף, סובלנות, איפוק ועידוד האחריות האישית, בכל הנוגע לשימוש בדרכים-כהולך-רגל, כנוסע או כנהג.
- ✔ העלאת הגברת המודעות של תלמידי ביה"ס והקהילה לחשיבות נושא הבטיחות בדרכים, ואורח חיים בטוח, מתוך העשייה הבית ספרית.
- ✔ הקניית ידע של כללים וחוקים הקשורים לבטיחות בדרכים, והעמקת הבנתם, והקניית הרגלים לשמירתם.
- ✔ הכשרת כלל תלמידי בית הספר והדרכתם כמשתמשי דרך אחראיים בהווה וכצרכני תעבורה לעתיד תוך צמצום ומניעת תאונות דרכים

תחומי פעילות הוועדה

- ✔ שגורר נושאים רלוונטיים בתחום הזה"ב לשכבות הגיל השונות (כולל שיעורי רענון לקראת חופשות.
- ✔ קיום מפגשים יזומים עם התלמידים הצעירים לצורך הקניית ידע בתחומים שונים ותרגול הנלמד כגון: הדרכת תלמידי כיתות א'-ב' בחצייה בטוחה וחלוקת תעודה "הולך רגל זהיר".
- ✔ תכנון והפעלת שיעורים מקוונים בתחום הבטיחות בדרכים: מצגות, חידונים מתוקשבים, מסלול ברקודים ולוח אינטראקטיבי פעיל.
- ✔ ארגון והפעלת הפסקות פעילות שוטפות כזמן זה"ב-שמטרתן להשלים את לימודי הבטיחות בדרכים באמצעות פעילויות חווייתיות ויצירתיות.
- ✔ סיוע בהפעלת ימי שיא - בשבוע בטיחות בדרכים, בקרי קהילה - מפגשים רב דורים (הורים, סבים וסבתות) ועוד...
- ✔ הובלת פעילויות משותפות עם גורמים בקהילה- גנים ובית ספר.
- ✔ הדרכה פעילה בפארק ההתנסות לרכיבה בטוחה הקיים בבית הספר.
- ✔ איסוף תוצרים והקמת תערוכות בית ספריות כגון: כרזות העוסקות בנושא "משפחה בטוחה". השנה, הוועדה משמשת כחלק מצוות שיפוט בית ספרי (בנוסף לרכות זה"ב, מורים והורים) אשר יבחר את הכרזות המובילות ותייצגנה את בית הספר בתחרות הארצית.
- ✔ ליווי בחידוש חתימה על האמנה הבית ספרית לבטיחות בדרכים- באופן מקוון ובאופן ידני בכיתות הלימוד.
- ✔ איתור בעיות בטיחות בבית הספר ובסביבתו-הצעות לתיקון המפגעים ותחזוק הקיים.
- ✔ ליווי והדרכה במשחקי שולחן בתחום הבטיחות בדרכים הנמצאים בחללים משותפים ובמסדרונות.
- ✔ תחזוק ותפעול שוטף של מרחבי הלמידה לבטיחות בדרכים, הכולל את כל האמצעים הפדגוגיים הדרושים. השתתפות פעילה בטקסים בית ספריים בתחום הזה"ב.

ועדת זה"ב





פרק 8

אורח חיים בטוח ב"אלמוגים"

ערך ביטחון וביטחון בא לידי ביטוי בפעילויות אלו

בית ספר "אלמוגים" רואה חשיבות רבה בהקניית נושא בטיחות לתלמידיו, במטרה להעלות את המודעות להתנהגות בטיחותית ואחריות אישית, לחשוף את התלמידים לסוגי פגיעות ולדרכים למניעתן.

בית הספר מקנה כלים והרגלים לאורח חיים בטוח כגון: כללי בטיחות באש, כללי בטיחות בחשמל, התנהגות נכונה בשמש, כללי זהירות מחומרים רעילים ועוד...



ועדת זהב הובילה בבית הספר, מהלך המקדם סביבה בטוחה יותר, מתוך הבנה כי אם התלמידים יהיו מצבי סיכון בסביבתם ויפתחו שיקול דעת להערכת הסכנות, יוכלו לפעול באופן זהיר יותר ובאחריות.

בשלב הראשון-ערכו סקר בטיחות בבית הספר ובסביבתו במטרה לאתר מפגעי בטיחות המסכנים את השוהים בו. (מצ"ב שאלון הסקר- שחובר ע"י הגב' אביבה אלעזרי).

בשלב השני-התבקשו התלמידים להציע דרכים לתיקון המפגעים או לתחזק את הקיים, זאת על מנת ליצור ולשמר אווירה של אורח חיים בטוח.

בשלב השלישי-הוצגו בפני מנהלת בית הספר המפגעים וההצעות לתיקונם. חלק מהמפגעים הוצגו אף בפני ראש העיר.



הצגת המפגעים שאותרו בבית הספר ובסביבתו בפני ראש העיר מר דוד אגן צר



הצגת מפגעי הבטיחות שאותרו בפני מנהלת בית הספר



איתור מפגעי בטיחות בבית הספר ובסביבתו

- מדריכים לרכיבה בטוחה
- מדריכים לרכיבה בטוחה
- מלמדים בכיתת א
- מפעלים הפסקה פעולה
- משהקים במרתב למידה בזה"ב
- מפעלים ימי חג'ג בסנימן זה"ב
- מפעלים הפסקה פעולה
- מפעלים הפסקה פעולה
- מפעלים הפסקה פעולה
- מפעלים הפסקה פעולה
- מפעלים הפסקה פעולה
- מפעלים הפסקה פעולה
- מפעלים הפסקה פעולה
- מפעלים הפסקה פעולה
- מפעלים הפסקה פעולה
- מפעלים הפסקה פעולה
- מפעלים הפסקה פעולה
- מפעלים הפסקה פעולה
- מפעלים הפסקה פעולה
- מפעלים הפסקה פעולה

ועדת זה"ב בשביל כולם...





בטיחות

תקנים



חטא



צור



חלק 1 - צוות התלמידים המבצע את הסקר בחצר בית הספר

שמות התלמידים:			
חלק 2 - סקר לזיהוי מצב הבטיחות הקיים בחצר בית הספר			
הערות ופירוט הממצאים	לא	כן	סמנו ✓ במשבצת (כן, לא)
	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	האם קיימים מפגעי בטיחות במרחב חצר בית הספר?
	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	האם יש בחצר מתקני בטיחות שאינם תקינים?
	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	האם תלמידים מתנהגים בחצר באופן שאינו בטיחותי?
	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	האם בפעילויות והפעלות תלמידים בחצר יש משהו שאינו בטיחותי?
	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	האם כשלא ניתן לצאת לחצר, ישנה חלופה לפעילות בטוחה?



בטיחות בפי"ס "אלמוגים" - סקר

לפניכם שאלון לעריכת סקר בטיחות בבית הספר ובסביבתו. עליכם לאתר מפגעי בטיחות המסכנים את התלמידים, כדי להביא לתיקונם ולתחזק את הקיים, זאת על מנת ליצור ולשמר אווירה של אורח חיים בטוח.

חלק 1 - צוות התלמידים המבצע את הסקר בבית הספר

שמות התלמידים:	
----------------	--

חלק 2 - סקר לזיהוי מצב בטיחות קיים בבית הספר

הערות ופירוט הממצאים	לא	כן	סמנו ✓ במשבצת (כן, לא)
	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	האם קיימים מפגעי בטיחות בחדרי הכיתות?
	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	האם קיימים מפגעי בטיחות במסדרונות?
	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	האם קיימים מפגעי בטיחות באולם ספורט?
	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	האם זיהיתם מפגע בטיחות במקום אחר בפי"ס?
	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	האם תלמידים מתנהגים באופן שאינו בטיחותי במסדרונות ובחללים ציבוריים?
	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	האם תלמידים מתנהגים באופן שאינו בטיחותי בכיתות?

בטיחות בתוך בית הספר



חלק 1 - צוות התלמידים המבצע את הסקר בסביבת בית הספר

שמות התלמידים:			
חלק 2 - סקר לזיהוי מצב הבטיחות בסביבת בית הספר			
הערות ופירוט הממצאים	לא	כן	סמנו ✓ במשבצת (כן, לא)
	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	האם קיימים מפגעי בטיחות המצויים בסביבה הקרובה לבית הספר?
	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	האם תלמידים המגיעים לבית ספר או יוצאים ממנו מתנהגים באופן שאינו בטיחותי?
	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	האם קיימים מפגעים עונתיים או הקשורים במזג האוויר?
	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	האם יש מתקני בטיחות בסביבת בית הספר שאינם תקינים?





התקנים

חלום

צ'ור

האנשים



נגישות = רגישות

"אני אדם שבמקרה עיוור ולא עיוור שבמקרה אדם"



הרצאות בנושא נגישות

במהלך השנים התקיימו מספר הרצאות לתלמידים בתחום הנגישות לאנשים עם צרכים מיוחדים.

שיראל ברקת - שחקנית עיוורת שהגשימה את חלומה על אף מוגבלותה

לפני כמה שנים הגיעה לביה"ס בחורה עיוורת מלידה שסיפרה לתלמידים את קורות חייה. במהלך המפגש תארה כיצד התגברה על הקשיים ואף הפכה במרוצת השנים לשחקנית.



תלמידים כותבים, בעקבות הרצאתה של שיראל על העיוורון

כשנכנסתי ראיתי את שיראל והבטתי בעיניה-הן היו לבנות, בלי אישונים וקצת נבהלתי. כששמעתי את שמה חייכתי לעצמי, כי שמה הוא בדיוק כשמי. מתוך ההרצאה למדתי להכיר אותה - שיראל היא שחקנית וזמרת, וכשמעתי אותה שרה אמרתי לעצמי: "איזה יופי של קול! ממש מהמם - קול שעוד לא שמעתי כמוהו". התרגשתי מהסיפור שלה. בעיקר מכך, שהיא נולדה חודש לפני הזמן ואחרי זה שמו אותה באינקובאטור. המעשה הזה היה טעות של הרופאים וזה הפך אותה לעיוורת. אמא שלה לא ידעה דבר וגילתה זאת מאוחר יותר. **הבנתי ממנה שלמרות שהיא עיוורת ולמרות הקושי היא הצליחה לחיות את החיים.** היא קוראת בכתב ברייל במקום כתב רגיל, היא הדגימה לנו איך היא קוראת. **אהבתי בהרצאה בעיקר את החלק שבו הציגה את המכשירים שהמציאו כדי לעזור לעיוורים.** אחר כך היא תארה את חייה עם העיוורון ואפילו תרמה לספרייה ספר בכתב ברייל. **כתבה: שיראל שמאילוב, כיתה ד'1.**

כל תלמידי שכבת ד' התאספו בספרייה כדי להקשיב להרצאה בנושא עיוורון על ידי אישה בשם שיראל שהיא עצמה עיוורת. בהתחלה מאוד פחדתי ממנה, כי המראה החיצוני שלה לא היה כמו אצל אנשים אחרים. אבל, אחרי ששמעתי את דבריה מאוד התרשמתי ממנה. יש לה סיפור חיים נהדר - קצת מפחיד, אבל מרתק ויפה. למדתי ממנה שעיוורון, וכל נכות שהיא, אפשר לחיות איתה ולא לתת לה להשפיע לרעה על חיי האדם. והדוגמה לכך היא ששיראל, למרות שהיא עיוורת, היא גם זמרת וגם שחקנית תאטרון. אני חושבת שמה שאמרה שיראל הוא נכון - אם מאבדים חוש אחד כל שאר החושים משתפרים יותר. אני אקח את שיראל כדוגמה לכל חיי. **הבנתי שבכל חיסרון יש גם יתרון. כתבה: מישל בזוייבסקי.**

ביקור במוזאון הילדים בחולון - דיאלוג בחשכה

מזה כמה שנים בבית הספר נוהגים תלמידי המצוינות של בית הספר לבקר במוזאון הילדים בחולון ולהתנסות בחדר "דיאלוג בחשיכה". הפעילות מתקיימת בחושך מוחלט ומודרכת ע"י מדריכים עיוורים. בתערוכה בלתי שגרתית זו לא רואים בעצם דבר, אך מגלים עולם ומלואו, ואולי בעיקר את עצמנו. במהלך הסיור מדריכים עיוורים מובילים את המבקרים דרך חללים חשוכים אך מעוצבים: טבע, פארק, עיני שור, בית קפה. עיוורים וכבדי - ראייה נוטלים חלק פעיל במשימה העיקרית: לפקוח את עיני המבקרים בחושך, במטרה להיחשף אלמנטים ילמם אינו דל ומוגבל יותר - הוא רק שונה.

שימשון גורבנקו - אב עיוור

השנה ב"יום המדעיות הבינלאומי לאנשים עם מוגבלויות וצרכים מיוחדים" הגיע אב עיוור לשלושה ילדים, שהם תלמידי בית הספר, כשהוא מלווה בכלב נחיה. במהלך המפגש סיפר מר גורבנקו את סיפורו האישי כאדם עיוור מלידה, ועל קשיים שחווה בעקבות מוגבלה זו בילדותו ובגרותו. האב שיתף את התלמידים בקשיים שחווה בבית ומחוצה לו, בדרכים, וכיצד מסייע לו הכלב לתפקוד יומיומי תקין. לצורך המחשה והדגמה הורכב מסלול מכשולים והילדים ראו כיצד הכלב מנווט את האב העיוור ומוביל אותו למקום המבוקש תוך התגברות על המכשולים שברדך. לאחר מכן, יצאו התלמידים בעקבות האב וכלבו לרחבי בית הספר וראו כיצד הכלב מסייע ומכוון את מר גורבנקו לעלות ולרדת במדרגות. המפגש היה מרתק והילדים שאלו שאלות המעידות על סקרנות ועניין.



ילדיו של שימשון הלומדים בבית הספר, כותבים בעקבות המפגש

אבא שלי הזמן להרצות לפני התלמידים, כי הוא אדם עיוור ויש ילדים שלא יודעים איך מסתדר אדם עיוור בחיים ואיך הכלב נחיה עוזר לו. התלמידים הקשיבו ושאלו שאלות בזמן ההרצאה של אבא וגם אחר כך הם המשיכו להתעניין ולשאל אותי על הכלב נחיה של אבא. שמחתי שאבא הגיע ושיתף את כולם. **ליאל גורבנקו בתו של שימשון גורבנקו כיתה ג'1**

לקראת ההרצאה של אבא התרגשתי מאוד. כל מה שאבא סיפר, כבר היה מוכר לי. הרגשתי שזו הזדמנות שהחברים שלי ישמעו על העיוורון של אבא שלי ואיך הוא מתפקד רגיל כמו כולם. החברים שלי לא האמינו שהכלב יכול לעזור בכ"כ הרבה דברים והם התפלאו כשהכלב כיוון את אבא לרדת במדרגות בית הספר לכוון היציאה. זו הפעם הראשונה שאבא מספר על העיוורון בבית הספר שלנו וממש שמחתי על כך. כשהגענו הביתה, החמאתי לאבא והוא אמר שגם הוא שמח לשתף ולספר את הסיפור האישי שלו. **אוראל גורבנקו, בנו של שימשון גורבנקו, ד'2**

ההצגה "קטנטנה" - בת אל פאפורה

בשנה שעברה תלמידי בית הספר שמעו הרצאה וצפו בהצגת היחיד לילדים "קטנטנה" מפי בת אל פאפורה נמוכת הקומה. גובהה נמוך מהרגיל כ-1.22 מטר. היא שיתפה את התלמידים בקשיים שחווה בחיי היומיום. בהרצאה סיפרה בת אל את סיפור הצלחתה בהגשמת החלום להיות שחקנית על אף המוגבלויות.






התקנים

חטא

צור

באתלמדי



פרק 10

פעילויות נוספות בבית ספרינו

ספרים הנלמדים בתחום הנגישות

המחזמר "ככה אתם"

בבית ספר אלמוגים קיימים תחומי עניין מגוונים: בתחום הספורט, האומנות ואומנויות הבמה. קבוצת הדרמה שלנו לוקחת חלק פעיל בהמחזה של מסרים וערכים של זה"ב. גולת הכותרת של קבוצת תלמידים זו, הייתה הפקת המחזה "ככה אתם" המספר את סיפורו של ילד, רוכב אופניים לא זהיר שהשליכות להתנהגותו יתגלו במהלך הצפייה במחזה.

ספר נולד בשביל הזה"ב "כוכבי וכוכבי בלוחים בהרכים" / מירי ריינר

בית ספר "אלמוגים" מאמין בהנחלת דרך חיים בטוחה גם למעגלים רחבים יותר באוכלוסייה. אחד מהמעגלים הללו הוא מעגל ילדי הגנים המצויים בקרבת ביה"ס. ספרנית ביה"ס, הגב' מרים ריינר, כתבה סיפור אשר עלילתו נוגעת לכללי חצייה בטוחה. הסיפור הומחז כתיאטרון בובות. המורה למוסיקה, הגב' אנה ליוברסקי, חברה אליה ויחד יצרו תיאטרון בובות מוסיקלי המעביר בשפה פשוטה מסרים חשובים בתחום הזה"ב. קבוצת תלמידים משכבה ה' לקחו אף הם חלק בפעילות. הפעילו בובות, ליוו את ההצגה בנגינה ודובבו את הדמויות בסיפור.

תלמידי ביה"ס נחשפו למגוון ספרים בתחום הנגישות. תחילה הכירו שמות שונים המתארים סוגי מוגבלויות (אילם, גידם, עיוור) ונשאלו: האם לדעתכם אילם יכול להיות נואם? מחנך? מנהיג? האם גידם יכול להיות לוחם? רקדן? האם עיוור יכול להיות מוסיקאי? לנגן על כלי-מוסיקה? להופיע בהצגה/מופע? מרבית התלמידים ציינו כי הנכות הפיזית מקשה על אותו אדם ועל כן אינו יכול לבצע את הפעולות שהועלו או שיבצע בצורה חלקית/פגומה. בהמשך התלמידים נחשפו לספרים: "האיש של הכלבה הלבנה", "אור ואלכסנדרה", "הסיפור המופלא של הלן קלר", "אחד יותר מידי", "משקפופר", "הצב בעל לב הזהב". תלמידי כיתות ד' הכינו מצגות יצירתיות והציגו בפני חבריהם את תוצאות חקר הדמות עליה למדו.



ערך החודש "שוונות" - בהתייחס לאנשים כבדי שמיעה

בכל חודש בבית ספר תלמידי בית הספר משגרים את ערך החודש הנלמד בהתאם לתוכנית מפתח הלב. ערך חודש כסלו הוא "שוונות", ערכים נוספים הנגזרים מערך זה הם: סובלנות, קבלת השונה והאחר והבנת הצרכים המיוחדים שלו. תלמידי המועצה שיגרו את ערך החודש באמצעות שירו של אריק איינשטיין "אני ואתה נשנה את העולם", במהלך שבוע ימים תלמידי המועצה למדו את כלל התלמידים והמורים כיצד לבצע את השיר בשפת הסימונים. ביום הטקס, כלל תלמידי בית הספר ביצעו את השיר בשפת הסימונים.





באתנוש

התקום חטא צור

ימי שיטור קהילתי

מידי שנה, מתקיים בבית הספר "אלמוגים" יום משטרה בקהילה. השוטרים שמגיעים מציגים את הפעילויות השונות ביחידות המשטרה כגון: פרשים, כלבנים ואמצעים לפיזור הפגנות כגון: מתזית, אופנועים וניידות חבלנים משטרתיים.



תלמידי שכבת א' לומדים את הצליל "א" בפארק

תלמידי כיתה א' רכשו את הצליל א - באמצעות אופניים בפארק ההתנסות לרכיבה בטוחה.



עשייה תהליך יעדים

ירושלים של זה"ב

מילות השיר "אלמוגים של זה"ב" נכתבו ע"י מורה מצוות בית הספר הגב' אורית אידלוביץ



שילוב ערכי זה"ב עם הנושא השנתי "50 שנה לאיחוד ירושלים". בבית הספר שילבנו את לימוד הנושא השנתי "50 שנה לאיחוד ירושלים", עם הטמעת ערכי זה"ב באמצעות לוחות אינטראקטיביים ומשימות מתוקשבות שכתב צוות בית הספר, ובנוסף התנסו התלמידים ביחידת הוראה בנושא ירושלים שפיתחה הגב' אביבה אלעזרי.

אלמוגים של זהב/אורית אידלוביץ

שער הרזומים

זה"ב הוא לנו בכת-עין ודרך של חיים תלמיד יחשוב כאן פעמיים כשיצעד הוא בדרכים

שער שכב

ובכל יום, שעה ורגע נשמור על הכללים נצמד ביחד ללא פגע נשמור על החיים!

שער יפו

פזמון:
"אלמוגים"- כולו זה"ב לקללים הוא מחויב הלא כולנו כבר הבנו בטיחות- כאן ועכשיו

שער גיזון

"אלמוגים" של זה"ב לקללים הוא מחויב הלא כולנו כבר הבנו בטיחות- כאן ועכשיו

שער האשכול

שער האריות

שער הכרזים

השער האדום

השתתפות בתחרות פרזות בנושא "משפחה בטוחה בדרך"

שנה"ל תשע"ז

תלמידים משכבות ד-ו' התנסו בהכנה של כרזות אומנותיות בנושא "משפחה בטוחה בדרכים" בהובלת ובהדרכת רכות זה"ב. התלמידים חיפשו דרכים יצירתיות להצגת הרעיונות המרכזיים וזאת באמצעות סמלים גרפיים והעברת מסרים ברורים. הכרזות המובילות ייצגו את בית הספר גם בתחרות ארצית.



יום מתמטיקה בראי הוהב

"משפחת אלמוגים מחושבת בדרמים"

התלמידים עבדו בקבוצות וענו על משימות מתמטיות והנדסיות תוך שילוב תכנים של זה"ב. המשימות הותאמו לשכבות הגיל השונות וכללו נושאים רבים ומגוונים כגון: חידות חשבוניות, גימטרייה, ריצוף, חישוב שטח והיקף מצולעים, חקר צורות הנדסיות, מדידת מרחק ועוד... כאשר הצליחו חברי הקבוצה לענות נכונה על משימה, הם התקדמו עם מכוניתם במסלול נסיעה עד שהגיעו לקו הסיום. הקבוצה המנצחת הייתה הקבוצה אשר הגיעה ראשונה לסוף המסלול.



יום חני'ג בראי זה"ב

בבית ספרינו מחזקים את הקשר בין הציווי "ונשמרתם מאוד לנפשותיכם" ובין "נפש בריאה בגוף בריא", תוך הדגשת פעילויות חני'ג, תזונה נכונה וחוקי הזהירות בדרמים השומרים עלינו. פעילויות גופניות המשלבות תכנים של זהירות בדרמים, הופכות למשמעותיות יותר עבור התלמידים. דרך הפעילות הגופנית, לומדים הילדים להכיר את הכללים והחוקים כמשתמשי דרך. הם מתבקשים לבצע משימות גופניות מאתגרות ולהתגבר על מכשולים המוצבים בדרכיהם תוך הבנה ושמירה על חוקי התנועה ופיתוח יכולת חשיבה יכולת תפיסת מרחב, יכולות קואורדינטיביות ועוד.



עמותת "אור ירוק"

עמותת "אור ירוק" מאמינה כי ביטחונם של הילדים בכביש הוא פועל יוצא של חינוך לבטיחות בדרכים והקניית הרגלים נכונים של התנהגות בדרך. העמותה פיתחה פעילויות רבות ומגוונות בהם רוכשים תלמידי בית הספר היסודיים ידע וכלים בתחום הבטיחות בדרכים. הנושאים העיקריים הנלמדים: נסיעה ברכב המשפחתי, הליכה בטוחה ורכיבה בטוחה בכלים לא ממונעים.

בשנה"ל תשע"ו-התקיימה בבית הספר פעילות "אור ירוק לילדים". במסגרת התכנית הגיעו נציגים מהעמותה ובמרחבי בית הספר הוקמה חצר פעילה שהיו בה מגוון תחנות בעלי אופי חווייתי ללימוד הנושאים הרלוונטיים לגיל.

בשנה"ל תשע"ז-התקיימה בבית הספר תכנית "יסודיים בדרכים". התכנית הועברה ע"י צוות המחנכות ונציגי ועדת זה"ב.

לתלמידי שכבות א-ב, התקיימה הפעילות במסגרת הכיתתית וכללה למידה מתוקשבת העוסקת בנושאים שונים מתחום הבטיחות בדרכים, באמצעות משחק מחשב אינטראקטיבי המשלב למידה פרונטאלית והפעלות אקטיביות. לתלמידי שכבות ג'-ו', התקיימו פעילויות חווייתיות, בשמונה תחנות בחצר בית הספר, כשכל תחנה עסקה בנושא אחר הקשור לזהירות בדרכים.

הנושאים היו מעולמות התוכן של הילדים כגון: רכיבה בטוחה על אופניים, חציית כביש נכונה, התנהגות בעת נסיעה ברכב המשפחתי, תמרוקים, ועוד...

במהלך הפעילות בתחנות רכשו התלמידים ידע וכלים להתנהגות נכונה בדרכים.





לאורך כל שבוע הפעילות התקיימו בביה"ס פעילויות שמטרתן להטמיע אצל התלמידים את ערכי הבטיחות והזהירות בדרכים

על אחר מביטאות המיתקן תגורים כתגורת בטיחות באופן נכון ובטיחותי והתגוס בכלימה כטוחה, כך הבינו את משמעות השיבות תגורת הבטיחות.



הורים וילדים בתחנת הסימולטור "המשכנע האנושי".

תלמידי ביה"ס אלמוגים בקריית ים ציינו את שבוע הבטיחות בדרכים כסימן "משפחה בטוחה בדרך". לאורך כל שבוע הפעילות התקיימו בביה"ס פעילויות שמטרתן להטמיע אצל התלמידים את ערכי הבטיחות והזהירות בדרכים. פעילויות אינטראקטיביות ששילבו בין תחומי דעת שונים כגון: מתמטיקה, ספורט, אימנות ומחשבים. שיאו של השבוע היה בפעילות קהילתית במסגרת גרנה קידמו תלמידי ועדת הרכב של ביה"ס וחברי מועצת התלמידים את פני הבאים בצעידה על שטיח מעבר חצייה שהוכן במיוחד למטרה זו. כל אורח קיבל הפתעה - רמזור מהבהב וברכה מצורפת שסימנה להם לצאת לדרך של למידה וחוויה משותפת. כל תלמיד והורה ביקרו בתחנת שונות כגון תחנות האומנות בה הבינו את "המכונת המשפחתית והבטוחה שלה"; תחנת המסלול הבטוח שבה צעדו התורים והילדים לאורך מסלול שהוטבעו בו חידות מתוקשבות.

ואולם גולת הכותרת היתה תחנת הסימולטור שנקרא "המשכנע האנושי" הממחיש את חשיבות השימוש בתגור הבטיחות בכל מושבי הרכב. כל הילדים והוריהם ישבו

הכל זה"ב בבית הספר אלמוגים

יום פעילות משותף לתלמידי ביה"ס אלמוגים וביה"ס צליל ים לחינוך המיוחד



יום פעילות בחצר ביה"ס אלמוגים לציון היום הבינלאומי להזהירות בדרכים.

יום פעילות זה"ב משותף לתלמידי ביה"ס אלמוגים ותלמידי ביה"ס צליל ים לחינוך מיוחד התקיים בחצר ביה"ס אלמוגים קריית ים כחלק מהאירועים לציון היום הלאומי להזהירות בדרכים. יום הפעילות נפתח בטקס שהכינו תלמידי כיוותת ג' ו' ביה"ר עם המורה למוסיקה ורכות הוה"כ של ביה"ס. בטקס העבירו התלמידים לחבריהם הצעירים מודע חיוני בנושא הזהירות בדרכים. במהלך הפעילות חזרו כל תלמיד שורה של הפעלות בנושא הזהירות בדרכים וכחלק מהפעילות אירחו התלמידים את חבריהם מביה"ס צליל ים וקיימו במשותף פעילות שיוטת עמותת אור ירוק. במהלך יום הפעילות האוינו התלמידים לסיפור שכתבה ואירחה ספרנית ביה"ס, מידי ריינר וברקע ניגנה כנגינת המורה למוסיקה, אנה לוברסקי. את יום הפעילות החמו התלמידים ברכיבות התג"סות כטוחה כפארק הוה"כ.

יום פעילות זה"ב משותף לתלמידי ביה"ס אלמוגים ותלמידי ביה"ס צליל ים לחינוך מיוחד התקיים בחצר ביה"ס אלמוגים קריית ים כחלק מהאירועים לציון היום הלאומי להזהירות בדרכים. יום הפעילות נפתח בטקס שהכינו תלמידי כיוותת ג' ו' ביה"ר עם המורה למוסיקה ורכות הוה"כ של ביה"ס. בטקס העבירו התלמידים לחבריהם הצעירים מודע חיוני בנושא הזהירות בדרכים. במהלך הפעילות חזרו כל תלמיד שורה של הפעלות בנושא הזהירות בדרכים וכחלק מהפעילות אירחו התלמידים את חבריהם מביה"ס צליל ים וקיימו במשותף פעילות שיוטת עמותת אור ירוק. במהלך יום הפעילות האוינו התלמידים לסיפור שכתבה ואירחה ספרנית ביה"ס, מידי ריינר וברקע ניגנה כנגינת המורה למוסיקה, אנה לוברסקי. את יום הפעילות החמו התלמידים ברכיבות התג"סות כטוחה כפארק הוה"כ.



פיי הוה"כ של אדם עיוור בבית הספר אלמוגים צילום חתום מעריי

"נשנה את העולם" בשפת הסימנים

בבית הספר אלמוגים בקריית ים התקיים "חודש השונות". אביו של אחד התלמידים, עיוור מלידה, הציג בפני התלמידים את המוגבלות ממנה הוא סובל

האב הגיע לבית הספר מלוח ככלב הודי יח שלו שיוסף את הילדים בדי החימום שלו כאדם עיוור. במספר, החימום לבית הספר התלמידים מביט הספר "אלעזר" שכשרפנע, למפגש רב תרבותי בנושא "חוגג של הוה"כ", במי הלכו הצינו התלמידים מסיני תרפית שהכינו ובהם חזויות הקסודות כמטנטי שלוש תגים. את המפגשים קיימו התלמידים בסדע אנשי פרויקט "סימנא לכל תלמיד", שיצ' וד את הקשר הייגילי ביניהם.

תלמידי כיוותת ג' ו' בבית הספר אלמוגים בקריית ים תרגמו את הסיור "אני והנה נשנה את העולם" לשפת הסימנים, שרכו איתו מפע השקעות בבית הספר ולימדו את כל ילדי בית הספר לשיור אותו ללא מילים. הוה"כ הקסודות נהגתה כמסגרת "זר" רש השונות" שצוות בבית הספר וכלל שיר זה של פעולות, שסמיתו להעלות את מודעות התלמידים לשונות מום ולכעלי פזרים סיוחיים. כפני התלמידים הופיע אביו של אחד התלמידים, עיוור מלידה, הוא הציג בפני הילדים את המוגבלות ממנה הוא סובל, לצד ה"רוחיים" המייחיים מוגבלות זו.

דן זלמן
dona@amer-media.co.il

"מנשקים ונוסעים" בביה"ס אלמוגים

הקשר שבין הוה"כ לביה"ס ולילדים ובי את שביעות רצונם של ההורים ניתן היה לראות בישות החברתית הבית ספריות.

ראש העיר, דוד אבן צור, הביע אף הוא קודת רוח מיישמו המועלת של המיום בביה"ס אלמוגים והביע את תקווה כי הוא יישם בכל ביה"ס.



מיום החזרות בדרכים "נשק וסע" כטנטי ביה"ס אלמוגים.

ראש העיר, דוד אבן צור, מנביל העירייה ריית, יניב שנקר ומתגוס העיר, יוכל כרונב, אשר התגייסו לביצוע כל המלצות לשינוי השתיות שטררשו כשטה לשם הצלת החיים. בביה"ס מרגישים כי מונבר למויע כנגינה כטוחה ומחודת של הלמידים הוה"כ לביה"ס, המיום מוחק גם את

הפעלת המיום בשער ביה"ס הביאה לקיצור משמעותי כשהותן של המכונות במקום והתנועה זרמה ביעילות ובמהירות

ביה"ס אלמוגים בקריית ים הצטרף למיום הזהירות בדרכים "נשק וסע" המחנה בליווי עמותת "נשק וסע" ריענייים כרונביס". לקראת הפעלת המיום החמנו הודי התלמידים לטיב השיטה כמהלכו למדו להכיר את ערכי המיום, רוכי הפעלות וחסימונו, למחרת התייצבו אמרות תכרות הוועדים, כשלצידן המנהלת לאורה אביב ורכות הוה"כ של ביה"ס כדי להציג את המיום לדרך.

לרביי המנהלת והוה"כ, המוטיבי ציה כשטה היתה נבונה מאוד, האוירי זה היתה חמה ואוהדת והמיום פעל כצורה כפזיטת. הפעלת המיום בשער ביה"ס הביאה לקיצור משמעותי כשהות המכונות במקום והתנועה זרמה ביעילות ובמהירות. בביה"ס ציינו כמסופק את שיוף הפעלה מל הערייה בהמיכה של

הפינוג זה"ב בביה"ס אלמוגים

כמטרה להגביר את מודעות התלמידים וההורים לנושא הזהירות בדרכים



פעילות נושא הזהירות בדרכים בביה"ס אלמוגים בקריית ים.

בביה"ס אלמוגים בקריית ים ערכו הפינוג זה"ב כמטרה להג" כיר את מודעות התלמידים וההורים לנושא הזהירות בדרכים. יום הפעילות נפתח בטקס שהכינו תלמידי כיוותת ג' ו' יחד עם המורה למוסיקה ורכות הוה"כ של ביה"ס. בטקס העברו לילדים תכנים ולחונניים, הקסודים כוהדות בדרכים.

מיד לאחר הטקס יצאה כל כיתה לפעילות של טעה טעטע עמותת אור ירוק וכמהלכה השתתף כל תלמיד בשלוש פעילויות שונות בנושא הזהירות בדרכים.



