



משרד להגנת הסביבה - אגף טיפול ואוצר מקרקעין ומים - מינהל המים

“לימיוו אַלְמָןָה יְרֵאָה” “לימיוו אַלְמָןָה יְרֵאָה”



הקדמה

התוכנית **בית יורך**, הינה יודמת הממחישה לתלמידים את השינויים החלים בעולםינו, בעקבות פיתוח טכנולוגי ורצון לחישם נוחים ו טובים יותר, חיים היוצרים פסולת רבה, נזק לסביבה הקרובה וסגיעה במשמעות כדור הארץ. פגיעה שלא תהיה לה תקנה החינוך הינו כלי בסיסי חשוב להובלת שינויים למען פיתוח הקיום. כדי להגן על הסביבה תלמידינו הינט דור המנהיגות המובילה של המחר.

החברת טסכת שנות פעילות עם "דור הותיקים" בדירת המוגן "בית אילון" בקריות מוצקין.

פעילות בה תלמידי שכבות ד'-ח', נפגשו עם קבוצת הותיקים, בכל מפגש השתתפה קבוצת תלמידים אחרה. המפגשים התקיימו אחת לשולשה שבועות. יחד הקימו גינת ירקות אורגניים, תבלינים ופרחים. במפגשים חקרו יחד את שורשי העבר, חשבו על דרכיהם כיצד לשמרו על העולם, עסקו בהשכלה הדידית בנושא הגנת הסביבה, וכן העמיקו את הקשר בין הדורות.

החברת כוללת בתחום את "השורשים הירוקים" של "הותיקים" בהיותם ילדים, כיצד התנהלו בעבר וכיום התנהלותם בעבר שמרה על העולם במידה מסוימת, לעומת התנהלות תלמידינו בהווה, התנהלות לא נכונה הפוגעת בסביבה ובחשובים.

החברת היא דרך נוספת להעלות על סדר היום את נושא הקיום ואיכות הסביבה. בחברת טובאות המלצות הטובות ביותר, אותן חובה לבצע, על מנת לשמר על עולמנו למעןנו וכי לחשור במקריםים למען הדורות הבאים.

המטרה בתוכנית לחנוך לקיימות, בכך להפוך את חיינו לאיכותיים יותר, לחנוך למיחוז, וטיפול בסוללה, תוך פיתוח יוזמות ותוכניות, כל זאת על מנת לחנוך את תלמידינו להיות בעלי אחריות סביבתית התורמים לסייעתם, מכבדים אותה ופועלים למען טיפול הסביבה, הימנענות מפגיעה בה ושימוש באfon תושכל בנסיבות שהטבע יצר עבורנו, על מנת שנחיה בעולם טוב יותר.

"ראה מעשיי כמו נאים ומושווים הם וכל מה שבראתי-בשבילך בראתי הן רעהך שלא תקלקל ותזריב את עולמי שאם קלקלה, אין מי שיתקן איזורייך" (קהילת רבבה ז. יז.)

התוכנית **בית יורך היא תוכנית סביבתית בית ספרית, המובילה להתנהלות מקיימת בבית הספר.**

התוכנית גורמת לשינוי בהרגלי התלמידים ומשפיעה על התנהלות נכונה בדירות. התנהלות זאת תשפייע על הוריהם, אחיהם וכל הסובב אותם, וזאת מתוך שאיפה לספק לדור ההווה משאבים,�能 לפגוע במקרים הדורות הבאים.



החברת הופקה בסיווּעַ ה"מִשְׁרָד לְהַגְנִית הַסְּבִיבָה", בשיתוף עיריית קריית מוצקין ו"איגוד ערים מפרץ חיפה-הגנת הסביבה".

אנו מודים לאנשים ולמוסדות על שיתוף הפעולה והסיווע האדיב.



לראש העיר קריית-מוצקין, מר חיים צורי.

למנהל אגף החינוך, אייל אורן.

למנהל בית"ס, עירית סיון.

למנהל דן גוטليب, "איגוד ערים מפרץ חיפה-הגנת הסביבה", על העידוד והתמיכה בהוצאה החברה.

למנהל תוכנית "אורטוב" בראשת אורט, דפנה אלון.

למפקחת, אחינעם בן עקיבא מליניאק, "אשל" ג'וינט ישראל, יחד בעשייה חברתית למען הקשישים.

לסאניט המנהלת, ליורה אביב פררו.

לרכזת החברתיות/קהילתית, עליזה הרון, על הובלת הפרויקט הקהילתי "גינון בין דור", הכנת המפגשים, התיעוד, הצילום ועריכת החברה.

לחברת "צורות איקות הסביבה" בבייח"ס, המורה עמית דרוקר.

להנהלה ולצוות בית הדירות המוגן "בית אילדן", על פтиחת השערים, על האירוח החם ושיתוף הפעולה המלא.

למנהל, ענת גרין, גננתית "בית אילדן", שותפה מלאה בהנעת הפרויקט והובלת קבוצת הוותיקים בנושא הגינון. תודה על שיתוף הפעולה הפורה בהכנות כל המפגשים.

לוותיקים מ"בית אילדן", על שיתוף הפעולה וקבלת הפנים המרגשת בכל מפגש.

לכל התלמידים, שהשתתפו בפרויקט הקהילתי ובאו לכל מפגש באהבה ובהמון רצון לתת.

لتלמידי ה"מעצה הירוקה" בבייח"ס ולמורה רינת חמו, "הצאות המפעיל" בכל מפגש.

למורה אלה סיגנבייך ולתלמיד טל טור, על הסיווע בארגון החומריים במחשב.

לאם שותפה ופעילה בחטיבה, לואיס מלול, על העיצוב וההפקה הגרפית. על הכישרון הנדר והמקצועיות.

לכל המורים ב"חטיבת יונתן", על שיתוף הפעולה.

לצוות המזכירות ואבות הבית, על שיתוף הפעולה.

כל הזכיות על החומרים המקוריים, ששובכו בחברת, שמורות לבעליהם.

כל הזכויות שמורות לחט"ב ע"ש "יונתן נתניהו" אורט קריית מוצקין.

תש"י תשע"ד

2013

"הוותיקה" סוזי

"משחקי הילדות שלנו היו מאוד מיוחדים. אנחנו בנוינו אותם בלבד מشارיות שמצאנו ליד פחי האשפה, כמו למשל... את עגלות התינוק הישנות פירקנו ובנוינו מהם סקייטבורד, ומרקשיים שנמצאו לנו בנוינו שלוחנות פינג פונג, מבדים ישנים הכננו כדורגל וכדורסל. אמא וסבתא הכנינו לנו בובות ודוביים משאריות צמר ובדים ישנים. שיחקנו במשחקים שהכינו מניר כמו סירות, מטוסים, כובעים ועוד..."

התלמיד גיא
"ההוריות קוגנים לנו הרבה משחקים המותאמים לגיל.
אנו גדלים ומואסים בהם
ואדי נוצרת פסולת רבה העשויה מפלסטיק, המצטברת בעולם
ולא מתכלת"



כיצד נשמר על העולם שלנו? המלצות...

- ✓ לצורך פחות משחקים ובמיוחד העשויים מפלסטיק.
- ✓ להעביר משחקים במשפחה, במקום לקנות!
- ✓ או לתרום לגני ילדים, לא לזרוק!
- ✓ להכין משחקים מחומרים כמו: עץ, בד וחומראים הנחוצים ל邏輯.



"הוֹתִיקָה" יִשְׁרָאֵל
"בעבר השתמשנו במטפחות
לקינוח אף. היו מטפחות מאד
יפות, רקומות ומושקעות והיה בהן
שימוש רב פעמי.
היו לנו מפיות שלוחן ומגבות רב
פעמיות אותן הבנו לבייה".
המפתח עטפה את הכריך ומגבת
שים לא ניגוב הידיים".

התלמידים אורן ומיתר
"היום, אנו משתמשים בהרבה
מטפחות טישו חד פעמיות, הרבה
מגבונים וכן בגלייל ניר לניגוב
ידיים ונקיון בכלל.
קיימים מbijאים את הכריך
והפירוט בשקיות נילון, אשר
מדහמות ואין מתכלות".



כיצד נשמר על העולם שלם? ההמלצות...

- ✓ נפחית את השימוש במגבונים ובכניות לצורך נקיון חפצים, רהיטים וכו'.
- ✓ נשמש במלילית רב פעמית לנקיון.
- ✓ נשמש במפיות לאף רק במקרה הצורך ובאופן מבוקר. לביה"ס ולעבודה נשמש בקופסאות רב פעמיות לאחסון אוכל.
- ✓ נשמש בשקיות ניר לעטיפת הכריך.



"הוותיקה" שרה
"כשהייתי ילדה המזגן לא היה
נפוץ. היה לנו חם בקיץ וקר בחורף
פשוט לא ידענו ולא סבלנו. הינו
ויצאים החוצה בקיץ לרחוב, לשכונה
ושם פגשנו את כל המיומי. עמדנו
מתחחת לעצים בצל והסתתרנו מפני
השמש. דיברנו, שיחקנו ולא התלוננו.
בימים חמימים במיוחד הגיעו שפכו
מים על הרצפות כדי לクリר את החדר
היו לנו מניפות. בחורף התלבשנו
טוב והתכסינו טוב בלילה,
וכמובן אטמנו את הפתחים היבש."

התלמידה טאיו

"היום כשחם לנו יש לנו מזגן
מרכז או מזגן בכל חדר. יש גם
מאווררים.

אם אנחנו בחווץ למספר רגעים אנו ממש
מתחלילים לקטר שחים ובו רוחים מהחום
ומהצעה. וכך אנו מבלים פחות בחווץ."



כיצד נשמר על העולם שלט? המלצות...

- ✓ העדיפו אויר צח על פני מזגן!
- ✓ הפעילו את המזגן רק בשעות ממש חמות ולא בכל הבית.
- ✓ כבו את המזגן כאשר אין לא נמצאים בחדר או בבית.
- ✓ סיגרו דלתות של חדרים כאשר המזגןעובד.
- ✓ כוונו את המזגן לטמפרטורה של 24 מעלות בקיץ,
- ✓ לא צריך להקפי את הנוכחים בחדר!
בחורף מספיק 20 מעלות.



התלמידים סהר ושר
“היום יש בניין ענק,
אין פיסת אדמה,
אין הרבה עצים.
אנחנו לא מטפלים בצמחים בכלל...”

“הוותיקה” מרים
“בילדותי היינו מטפחים גינוט.
שתלנו ירקות, היה כיף...
היו עצים בחצרות, בנינו בין העצים
'מחנה', לשם אספנו רהיטים ישנים,
כיסאות, מדרכונים ועוד...
בנינו בתים על עצים והיינו מבלים
שם שעות.”

כיצד נשמר על העולם שלם? המטלצות...

- ✓ לגדל צמחים באדרניות מרופסות ובחצרות.
- ✓ לטפח את הנוי בין הבניינים.
- ✓ לעודד קבוצות של גינון וטיפוח קהילתית.



מיכלים
שלוחות
סוללות
חומר
בקבוקים

מיכלים
שלוחות
סוללות
חומר
בקבוקים

כיצד נשמר על השלם שלם? ההמלצות...

- ✓ נביא את הסוללות למדתקנים ולנקודות איסוף,
על מנת למנוע זיהום מי תהום מההחומרים המסוכנים
שבסוללה.
- ✓ נשתמש בסוללות נטענות על מנת לא לצרור
סוללות רבות.

7

התלמידות נוי, ניב ועדי
כל השאריות היום נזרקות לצבל.
אין האכלה של בעלי חיים.
אנו קונים הרבה ומוכנים הרבה,
בלי תכנון, יוצרים הרבה אשפה.

"הוותיקה" רחל ת.
בעבר כאשר אמא הכינה אוכל
והיו שאריות, אמא הייתה שולחת
אותנו לחצר לאכילת בעלי החיים.
לא זרקנו הרבה אשפה!



כיצד נשמר על השולט שлем? המלצות...

- ✓ נבשל רק על פי הצורך ובכמות המתאימה.
- ✓ במידה ואפשר - נאכל בעלי חיים בשאריות האוכל.
- ✓ נתחיל להפריד סוג אשפה, כדי להפחית את כמות האשפה.
- ✓ נ欽 מבעוד מועד תפיריט שבועי של הארכות, ובהתאם גערוך קניות, על מנת לא לקנות ולבשל שלא לצורך ובכך לזרם את העולם.



“הוותיקה” יהודית
”בעבר השתמשו בחומרי ניקוי
מעטים ובכמויות קטנות.
הש��ענו יותר כוחות בניקוי,
שפשפנו וקרצפנו...
וכך זיהמנו פחות את הסביבה.”

התלמידה קטיה
”היום אנו משתמשים בהרבה סוגים
של חומרי ניקוי, גם לבית וגם לגוף.”



כיצד נשמר על העולם שלט? המטלצות...

- ✓ נפחית את השימוש בחומרי ניקוי רעלים.
- ✓ נverbor לשימוש בחומרי ניקוי אקולוגיים כמו: חומץ טבעי
להברחת חלונות, הסרת שומנים והסרת אבני
מקומוקומיים.
- ✓ אלכוהול להסרת כתמים.
- ✓ מי סודה להסרת כתמים משטיחים ועוד ...



”הוותיקה“ מרים
”בעבר כשרצינו לשמה ולפנק
את אימה או את החבר/חברה...
היינו קוטפים פרחי בר, יוצרים
זר ואוטם מביאים באהבה הרבה.“

התלמיד שחר
רוב פרחי הבר מוגנים חיים ואסור
לקטוף אותם.

היום מזמינים זר פרחים בנייר צלופן
את הזר עוטפים בנייר צלופן
ובסרטים יפים אשר אינם מתכלמים.



כיצד נשטור על השולט שלט... ההמלצות...

- ✓ נקנה פרחים ללא נייר צלופן וסרטים.
- ✓ נבקש בחנויות הפרחים לעטר את הזרים שלנו בחומרים טבעיות בלבד כמו יוטה, רפיה ונייר קרף.
- ✓ נconi בעצמנו זרים מפרחי בר שאינם מוגנים.

”הוותיקה“ ג’ניה כתבו רק במחברות והקפדו למלא אותן עד הסוף. השתמשנו בדף משני הצדדים גם ההורים וגם המורים בדקו שakan מילאנו! השתמשנו הרבה בעיתונים כדי לחתול ולעטוף מתנות וספרים. אספנו קרטונים והיינו מקשטים אתם בתמונות מעיתונים, היינו משתמשים בהם לאחסן ספרים עציעים ועוד...”

התלמידה שני ”אנו כותבים במחברות ולא מלאים אותן עד הסוף. מדפיסים הרבה דפים במדפסת המחשב. כותבים בחוגרות עבודה וזורקים הכל לפת.“

ירוק
מחנכים
לחושׁ



מצד שני,
למה לא לדפס על שנ הצדדים?

במגנטים ובדפסות מודפסות נזק לכדור הארץ
הנפטר מבליל האנרגיה של פוטו-טקטון

מצד אחד,

יש דברים שחייבים לדפס על נייר...

כיצד נשמר על העולם שלנו? ההמלצות...

- ✓ לא נדפס דפים מיותרם במדפסת המחשב.
- ✓ נוציא למורים להעביר להם את העבודות על דיסק או במייל.
- ✓ נכתב במחברות עד סוף.
- ✓ במידה והשתמשנו בנייר, לאחר השימוש נמחזר אותו, על ידי פינוי למכלי איסוף הנייר.

חברי ה”מועצה הירוקה“
חטיבת יונתן



התלמידות מישל וניקול
אנחנו לא דזות לאף מקום...
לא לבית הספר, לא לחוגים
וגם לא לחברים...
אם אבא או אימה לא לוקחים אותן
במכונית..."

"הוותיקה" שושנה
כשאני הייתה ילדה, הילכנו
לביה"ס ברגל.
כשהילכנו לחברים לשחק,
היינו הולכים ברגל.
הינו הולכים לכל מקום ברגל!
לחلك מאיינו היינו אופניים או
קורקינט והיינו מרכיבים
האחד את השני."

תשכלו מי הצעיר אתכם באוויה שעת
**למה שלא תסעו יחד?
אתם תחסכו
והסביבה תרוויה.**



כיצד נשמר על השולט שלטן? ההמלצות...

- ✓ נתחיל לילכת ברגל ולרכב על אופניים.
- זה יותר בריא, יותר חסכוני להורים
וכמובן יוצר פחות זיהום אויר ...
- ✓ אם כבר גוסעים במכונית, אד צרי להשתדל לנסוע יחד,
גם הילדים וגם המבוגרים.



התלמידים שון ויבל
"בכל בית היום יש טלויזיות
מחשבים ומשחקי מחשב...
כמעט לכל ילד יש סמארטפון...
 אנחנו יושבים כל היום
ב"פיבובוק" או מול הטלויזיה,
ובין לבין אנחנו בסמארטפונים,
בקום לבנות עם חברים
ולפתח קשרי חברות."

"הותיק" צבי
"כשהייתי ילד את שעות הפנאי
ביליתי בקריאת ספרים, בעדרה
בבית ובמשחקים עם חברים...
כמו: מחניים, "גינבת דגל"
מחפשים את המטמון, קלפים, גומי⁺
חמש אבניים, ארבע מקלות, גולות,
גוגואים ועוד ...
פעמיים בשבועו היו הולכים
לتنועה.



כיצד נשמר על השולט שלט?

המחלצות...

- ✓ לשחק יותר עם חברים בחצר, במרחב, ליצאת מהבית.
- ✓ לקרוא ספרים, ללכת לחוגים.
- ✓ להשתדל לא לשדרג סמארטפונים ומכשירים נוספים מהר.
- ✓ להסתפק בטלויזיה אחת ובחישב אחד ולהשתמש כמו שפחות, על מנת לחסוך בצריכת החשמל ולמנוע זיהום אויר.
- ✓ להשתמש בפחות מחשבים, מסכינים, מקלדות, עכברים מדפסות, פלאפונים טלויזיות ועוד.... אז יהיה לנו פחות זבל, התופס נפח גדול ונזם.



"הותיק" מנשה
"בעבר היו לנו רק כלים רב
פעמיים".
הפלסטייק היה הרבה פחות
בשימוש, כמו כן המוצרים
החד-פעמיים העשויים נייר,
כמו מגבות נייר, טישו וכו'
עוד לא הומצאו בילדותי"

התלמיד איתי
"בכל ההזדמנויות אנו משתמשים
בכלי חד פעמיים: כוסות, צלחות
סכו"ם, מגשים, קעריות ועוד...
הנדק לסייעת גдол! המון פלסטייק
חוואר המתכללה לאחר המונן שנים,
וכן גורם נזק ופגיעה בעקבות
שאוכלים את כל שאריות הפלסטייק
שנזרקו בטבע ונחנקים!"



כיצד נשמר על העולם שלנו? ההמלצות...

כדי להמעיט את השימוש במוצרים חד פעמיים העשויים
פלסטייק, ולהשתמש בהם רק במקרים שימוש אין ברירה!
כדי להשתמש במוצרים חד פעמיים מקרטון, שמתכללה.

פלסטייק

חד פעמי רב פעמי
IN OUT

"התלמידות שירן ועדי
ההורים שלנו יוצאים לקניות ללא
רישימה, ולוקחים דברים מהמדפים
בסופר, לפעם לא ע"פ צורך.
הם קונים דברים לא בראים (צבעי מאכל
חומרים משמריים) קונים מזון להכנה
מהירה ומזון מעובד.
לאירוע המצריכים הם משתמשים
בעשרות שקיות נילון המזהמות את
הסביבה".

"הוותיקה" רחל ח.
כשיצאנו לקניות היינו מצוידים
ברשימת קניות אותה הכננו מראש
בשיעור דעת כלכלי, ולקחנו איתנו
סל רב פומי, עשוי מחוטים או סרג'
מיליונים, אשר בו שמננו את
המצרכים והמאורים שכינו".

GO GREEN



כיצד נשמר על העולם שלנו? ההמלצות...

ל恢ח לשימוש בסלים רב פעמיים. בכל הסופרים ניתן
לרכוש שקיות בד לשימוש רב פעמי.
יש להציג ברשימה שcolaה על מנת לצרור רק מה שצרכי
ובכך לא ליצר פסולת מיותרת.



רשימת קניות מסוימת מונעת מהסבירה
אשפה מיותרת!

בג tune נספחים מודפסות כללה למשך עד 20 ש"ח בחרוזה
ולכל אונט פוחתת המזנאה במקצת

**מחזב
להשגב
頓**



התלמידה שקד
"אנו שותים שתיה מבקבוקים
העשויים פלסטיק ופחית העשויות
אלומיניום, מיצים שונים ושתייה מוגזת,
המכילים חומרים משמרים וצבעי מאכל
שמואוד מזיקים לבリアוטינו!
היום אנו קצת ולא שותים מי ברד.
התרגלנו לשותה משקאות ממוקמים.
בעיה זו יוצרת שימוש בבקבוק שתיה רבים
העשויים פלסטיק, חומר שמתכלח רק לאחר
המונן שנים, וכך נוצרת פסולת הפגיעה
בסביבה, בין היתר, כל המיצים והשתיה
המוגזת פוגעים רבות בבריאוטינו
যোগীর নজিরা রবি!

"horteka" רחל ח.
"הינו שותים מים מהברכה.
חינכו אותנו לשותה מים כי זה
בריא!
לעתים אימא או סבטה הי' סוחות
ולנו מיצי פירות הדר טבעיים...
והינו שותים אותם לרווחה בחירות."



כיצד נשמר על העולם שלנו? ההמלצות...

- ✓ שתו מים.
- ✓ סחטו מיצים טבעיים.
- ✓ אל תרבו בשתייה מוגזת ובשתייה מיצים מבקבוקים.
- ✓ במידה והשתמשתם בבקבוקים ופחיות:
- קחו בקבוקי פלסטיק למיחזור.
- קחו פירות אלומיניום למיחזור.
- קחו בקבוקי זכוכית למיחזור.



התלמיד יובל
"היום בסופר יש קרטונים, שקיות
נילון ובקבוקי פלסטיק, למוצריו החלב.
הכל אריזות חד פעמיות אותן אנו
דורקים לאשפה והן לא מתכלות."

"הותיקה" שושנה
"בעבר היי בקבוקי חלב העשויים
מצוכית.
את הבקבוקים היי מחדירים למכולת.
היי גם כדים מיוחדים, אוטם היי
滿滿אים כל פעם מחדש, שוטפים
בתום השימוש וממלאים שוב."



כיצד נשמר על העולם שלנו? ההמלצות...

- ✓ את הקרטונים ואת בקבוקי הפלסטיק יש לשימוש
במכולות המיחזור.
- ✓ את השקיות יש לשימוש באשפה המופרדת הייבשה.



“הוותיקה” שרה
”מספר המכוניות על הכביש
יהה קטן אנשיים נסעו פחות,
השתמשו בעגלות עם סוסים,
נסעו בתחבורה ציבורית או ברכבת
למקומות העבודה רחוקים היו
הסעota.
האויר היה פחות מזוהם.
যিই פחת נפגעים בתאונות.”

התלמידה או
”היום לכל משפחה יש לפחות מכונית
 אחת בה נוסעים לכל מקום, לא דדים
 בלבד.
יש דיהום אוoir, יש עומס בדרכים,
 וכתוצאה מזה מספר התאונות גדול!”



כיצד נשמר על העולם שלט? המלצות...

- ✓ בנסיעות קצרות נלך רגל או נרכב על אופניים.
- ✓ נczyץ על יומם שבתון בו לא נשמש המכונית.
- ✓ נשמש בתחבורה הציבורית, רכבת, אוטובוס, מונית.
- ✓ נגיע לעבודה בהסעות מאורגנות.



"הוותיק" שם טוב
"בעבר היו לנו מכשרי הקלטה
שהקליטו שירים, סרטים וארوعים
על גללי סילילים. בסיליל אחד
הקלטנו "המון" חומרים. היו לנו
תקליטים שהיכלו שירים. בשנים
מאוחרות יותר, קלטות שמע החליפו
את התקליטים, עליהם יכולנו להקליט
שירים סיורים ועוד...
היתרון היה שיכלנו למחוק את הקיימ
בקלאת ולהשתמש בה שנית וכך
לא נוצרה פסולת של פלסטיק."

התלמידיה קרינה
"היום יש לנו דיסקים, בהם
צורבים שירים, תמונות ועוד...
היחסון בדיסק שלא ניתן להשתמש
בו לצריבה נוספת ולא להוספת חומרם.
יש בו הרבה מקום ורובנו לא מתכנים
מראש מה אנו רוצים לצרוב, וצורבים שר
או שניים על דיסק שלהם. כך נוצרת
פסולת רבה של דיסקים
היווצאים לשימוש".



"הוֹתִיקָה" פְּלִיאָס
"המַיִם הֵוּ מַצְרָר מְאׁוֹד חֲשׂוֹב
בגֶּל שְׁתָמִיד הֵיה חָסֵר לְנוּ מַיִם
בָּאָרֶץ הֵיה חָשׁוֹב שְׁכֵל אֶחָד יְחֻסּוֹן!
הַיְנָנוּ אֲגָרִים מַיִם בְּמִיכְלִים
וּמְשֻׁתְמָשִׁים בְּהַקְצָבָה,
מְשֻׁקִים עִם דָּלִי וְלֹא בָּצִינָר, רַוחֲצִים
אֶת הַמְכֻונִית עִם דָּלִי וּמְטֻלִית
וְלֹא בָּצִינָר.

התלמידיה מעין
"בָּבִי"ס וּבָבִיָּה יְשִׁמְדוּת לְחִיסְכָּן
בְּמַיִם. יְשִׁמְכוּמִים בְּבָרְזִים, אָנוּ
מְשֻׁתְמָשִׁים בְּתַבּוֹנוֹת בְּמִיכְלֵי הַהְדָחָה
בְּשִׁירָותִים, וּבְעַת הַרְחָצָה כְּשֻׁפּוֹתָחִים אֶת
הַבָּרֶץ מְכוּנוּנִים אֶת הַזְּרָם לְזָרָם בִּינָנוּ וְלֹא
חֲזָק. כְּשָׁאָנוּ מְצָחָצִים שְׁנִינִים, מְסֻתְבִּים
אוֹ חֹופְפִים, אָנוּ מְקַפִּדים לְסֹגַר אֶת הַבָּרֶץ.
בָּאָרֶץ יִשְׂרָאֵל אֵין הַרְבָּה מַיִם וְיִשְׁגַּדֵּל
בְּאַוכְלוֹסִיהָ לְכָן אָנוּ חַיְבִים לְחֻסּוֹן!"



כַּיְצַד נְשַׁׁפֵּר עַל הַעוֹלָם שְׁלָמָה? הַמְלָצָות...



המשיכו לְחֻסּוֹן בְּמַיִם!
לִפְנֵי הַמְקַלְחָת אָסְפוּ אֶת הַמַּיִם הַקָּרִים עַד לְבוֹאָם של הַמַּיִם
הַחֲמִים, הַשְׁתָמְשׁוּ בָּהֶם לְשִׁטְיפָה אוֹ לְהַשְׁקָה צַמְחִים.
אָסְפוּ מַיִן מַזְגָנִים, מַיִן גַּשְׁמָה וּמְשֻׁתְמָשׁוּ בָּהֶם.
הַרְכִּיבוּ חִסְכָּמִים בְּכָל הַבָּרֶץ בָּבִיָּה וּבְחֶצֶר.
וּוֹסְטִי הַסְּפִיקָה - "חִסְכָּמִים" חִסְכָּמִים כְּ-1/3 מִמְּחוֹת הַמַּיִם
מְבָלִי לְהַרְגִּישׁ, הוֹסְטִים מְאָפָשִׁים זְרִימָה קְבוּעָה
וּחְסֻכָּנִית של מַיִם וְהֵם קְלִים להַתְּקִנָה.
הַשְׁתָמְשׁוּ נְכָן בָּאַסְלָה הַכּוֹלָלָת מְנֻגְנוּן דוֹ כְּמוֹתִינוּ!



"הוותיק" בן ציון

היי לנו מכשירי חשמל מעטים
והם היי "זוללי חשמל". הרתחנו
מים על הגז בקומותם שורק,
שהודיע על הרתיחה. קיררנו את
הבית על ידי מאורר וחימננו ע"י
תנורי גז. כשיצאנו מהחדר או מהבית
הקפדנו לכבות את כל המכשירים
והארות. השתמשנו בבקבוק מים
חמים להתפנק ולהתחכם בחורף.
המקרר לא סיבה חשובה!
המקרר לא סיבה חשובה!

התלמידים עדי ואופק
יש לנו הרבה מכשירי חשמל, אנו
לא מקפידים לכבות אותם כשהם לא
בשימוש. אנו מרתיחסים מים בקומות
חשמלי. אנחנו מייבשים כביסה במיבש
כביסה הזרק הרבה חשמל. יש לנו דוד
שמש ואנו מಡליקים אותו ללא הגבלה.
אנו פותחים את המקרר בלי תכנון או
מחשבה קודמים, ובכך גורמים לביצוע
אנרגיה.

כיצד נשמר על השולט שלו?

ההמלצות...

- ✓ כבוי את האורות ונטקו מכשירי חשמל שלא בשימוש!
- ✓ נצלו אור טבעי בשעות היום, אין צורך להדליק אורות!
- ✓ פיתחו תריסים!
- ✓ הארות התייחסו מים על הגז ולא בקומותם חשמלי, הוא צריך המונע!
- ✓ לדוד השימוש התקינו טיימר כדי למנוע בזבוז.
- ✓ הקפידו לפתח את המקרר רק בעת האזרע.
- ✓ מלאו את המקרר לכדי 75% מינפו.
- ✓ החליפו את הנורות בבית לנורות פלורנסטן (צורך),
חmissiveות מכמות החשמל שצורכת נורת להט/לבון,
- ✓ אוغر חייהן ארוך יותר.
- ✓ דאגו לבידוד תרמי של הבית בחורף ובקיץ.











**תוקרים את
"השורשים הירוקים"
בשייחות
ובמשחקים**



תוקרים את "השורשים הייחודיים" בשיות ובמשחקים





אתרים חשובים בנושא "aicot ha-sabiba" בישראל ובעולם

<http://www.environment.gov.il>

אתר המשרד לאיכות הסביבה בישראל הוקם במטרה לשרת את ציבור שוחררי איכות הסביבה בארץ ובעולם. האתר מציג את מבנה המשרד, האגפים, המחווזות, היחידות הסביבתיות, והרקע להקמת המשרד. את הנושאים העיקריים בהם עוסק המשרד ניתן למצוא בקיוסק המידע, שם גם ניתן לקבל מידע מעודכן, עצות וטיפים לשימירה על הסביבה. ניתן לקבל גם מידע על מסעות פרסום והסברת כתבי עת של המשרד.

<http://www.iued.org.il>

"אדם טبع ודין", עמותת משפטנים להגנת הסביבה.

העמותה הוקמה בתחילת שנות ה-90 והיא מהחשובות בישראל. העמותה פועלת באמצעות כלים מדעיים, משפטיים וכלכליים, למען איכות הסביבה בישראל. האתר כולל כתבות של הארגונים הסביבתיים החשובים בישראל וקישורות למקורות מידע.

<http://www.greenpeace.org>

האתר של ארגון "גרינפיס", מכיל מידע עדכני לגבי כל המערכות בהן פועל הארגון (חומרים מסוכנים, או רדיואקטיבים, אטמוספירה, יערות, אוקיינוסים ועוד רבים), ארכיווי מאמראים, קבצי קול, תמונות וסרטים, מידע על פעילות הספינות שלהם, חדות אקולוגיות, משרדים אזרחיים ואינפורמציה לגבי הארגון עצמו.

<http://www.spni.org>

החברה להגנת הטבע, שהוקמה ב-1954, הינה ארגון שמירת הטבע הגדול בארץ, גדול גם בקנה מידה עולמי (כ-100 אלף חברים). האתר משקף את החברה, הפועלת לשימור הסביבה באמצעות חינוך סביבתי, פיתוח מערכות מידע, סקרים, מחקר, תיירות ופנא, ובאמצעות מאבקים ציבוריים להגנת הסביבה.

<http://www.parks.org.il>

הרשות לשימירת הטבע והגנים הלאומיים: באתר זה מידע על גנים לאומיים ושמורות טבע, אירועים, הדרוכות ופעילויות שונות.



אָמֶן, סִכְוָן



Loui STUDIO
One woman design
[Http://www.louistudio.co.il](http://www.louistudio.co.il)