

הטיבת יונתן מחנכת לאיכות ולמציאות חזונית ושיטתית



“בל נתפשר עם פחות מהטוב ביותר האפשרי  
וכאשר נדמה לנו שהשגנו אותו  
נחתור לשפר ולשכלל גם אותו”  
מדברי יוני נתיבה

מובילים את  
“המהפכה הירוקה”

שנה'ל תשע"ד  
2013-2014



# יומנא

מנהיגות  
זו שליחות  
מש"צים-מד"צים  
... אחרי לתנועות הנוער...



תחומי עניין זה  
כל ה-FUN





## פרטים אישיים

שם פרטי ומשפחה: \_\_\_\_\_

כיתה: \_\_\_\_\_

כח/בג: \_\_\_\_\_

טלפון בבית: \_\_\_\_\_

טלפון נייד: \_\_\_\_\_

דואר אלקטרוני: \_\_\_\_\_



**חטיבת הביניים ע"ש "יונתן נתניהו" אורט ק.מוצקין**

דקר 11 ק.מוצקין טל' 8742042 פקס 8740617 [irsivan.ort@gmail.com](mailto:irsivan.ort@gmail.com) אתר [c3.ort.org.il/motzkinn](http://c3.ort.org.il/motzkinn)



# נישע ארבען

י'ד'ע זי'ד

י'ד'מ'א

י'ד'ז'י'ע

י'ד'י'ע

י'ע

י'ד'ע'ר

י'ד'ע'ר

1

2

3

4

5

6

7

8

9



## כעלי תפקידים

<u>רכזי מקצוע</u>	
אנגלית -	סיגל ציאר
ערבית -	ורד כהן
לשון והבעה -	אפרת אדלר כהן
מתמטיקה -	אורלי פרידמן קרינגל
אורטכניון -	סיגלית דיקפואה
מדעים -	סמדר פילוסוף
ספרות -	ז'אנה טננבאום
ח. גופני -	מירלה ציאר
הסטוריה ואזרחות	שלומית ערב
תנ"ך -	ליאורה מצנר
תרבות ישראל -	זיוה נוישטר
חינוך מיוחד -	מלכה הלוחם
גאוגרפיה -	עדי רוזנצוויג
הערכה ומדידה -	אור רובינסון
מזויינות -	טלי שטרן
	צורית שרף
	צורית שרף
	שמוליק גלעד
	בלה טקץ'

### בעלי תפקידים

ריכוז מועצת תלמידים -	רינת חמו
ריכוז בטחון ובטיחות -	חיים טיגר
ניהול אתר החטיבה -	ז'אנה טננבאום
ריכוז בטיחות בדרכים -	אורנה יזדי
ריכוז תל"מ ח' -	ורד כהן
ריכוז תל"מ ט' -	חני קאופמן

### עובדי מינהל

מנהלנית -	שרה כורך
מזכירת מערכת -	דורית קרמן
מזכירה -	רונית חמו
אנשי אחזקה -	אבי ביטון, דני גלעד
טכנאי מחשבים -	פבל שצ'רבקוב

## הנהלת החטיבה

מנהלת החטיבה - עירית סיון

### הנהלה מצומצמת

סגנית מנהלת - ליאורה אביב פרוו

### הנהלה מורחבת

רכזת שכבת ז' - שרית כץ  
 רכזת שכבת ח' - אורנה יזדי  
 רכזת שכבת ט' - עליזה הרון  
 טיפול בפרט - שירי בראל  
 רכזת חברתית קהילתית-עליזה הרון

### יועצות

יועצת שכבת ז'-שירי בראל  
 יועצת שכבת ח'-ליטל דרעי  
 יועצות שכבת ט'-שירי בראל  
 וליטל דרעי

פסיכולות ביה"ס - דורית פינקל



## דברי מנהל ביה"ס

"החיים אינם אוסף של הדקות והשניות העוברות עלינו במהלך חיינו היומיומיים... אלא התוכן והמהות שאנו יוצקים לתוכן, תוך הגשמה ועשייה של ערכים עליהם חונכנו..."  
מדברי יוני נתניהו

דברי יוני הם נר לרגלנו ולאורם אנו מחנכים אתכם.

חטה"ב יונתן שמה לה למטרה לחנך את תלמידיה לאהבת הארץ, מורשת עם, כבוד לזולת ותרומה לחברה בה אנו חיים.  
להבנות ידע בעולם מתקדם ועתיר טכנולוגיה.  
בעצם העשייה החינוכית – לימודית – ערכית אנו נושאים בגאווה את שמו של יוני. בהתאם לכך שואף הצוות החינוכי בחטיבה לעצב את דמותכם.

- צוות המורים פועל למימוש יעדי ביה"ס בתחום הלימודי, חינוכי, ערכי:
- שיפור ההישגים הלימודיים תוך הגברת כוח ההתמדה.
  - טיפוח אקלים חינוכי מיטבי תומך.
  - השבחת החינוך הערכי, העמקת הזהות היהודית והזיקה למדינת ישראל.
  - טיפוח מנהיגות צעירה המעורבת בחברה.
  - הטמעת חדשנות טכנולוגית-מדעית והתאמתה לעידן דיגיטלי במאה ה-21.
  - מיסוד תהליכי הערכה-מדידה-בקרה ומשוב.

**יחד אנו מעצבים, מייעלים ומקדמים מערכת, שתהליכי תרבות ואיכות מוטמעים בתוכה.**

המצוינות באה לידי ביטוי בכל תחומי היום יום הבית ספריים:  
מראה ביה"ס – ניקיון, האסתטיקה והמסרים שהוא משדר,  
דרך הציות ללא פשרות לנהלי ביה"ס הכתובים בהאמנה הבית ספרית,  
תוך הקפדה מירבית על שמירת כבוד האדם.

**הנושא השנתי הוא "האחר הוא אני..."**

אנו משקיעים בפיתוח תוכניות לימוד חדשניות, בהשבחת ההוראה וביזמות חינוכיות, על מנת שתרכשו את "ארגז הכלים" שיבטיח את עתידכם.

**אנו מחנכים אתכם לאיכות ולמצוינות אישית וחטיבתית, למימוש הפוטנציאל האישי הטבוע בכל אחד ואחת מכם.**

אנו נצמד עמכם וננחה אתכם בדרך אשר תובילכם למיצוי יכולותיכם.

דרך צלחה לכולנו,

תהא שנת הלימודים עטורה בהיגיון, סובלנות ובעשייה איכותית.

עיריית סיון  
מנהל החטיבה



## גבון החטיבה

חט"ב יונתן רואה את עצמה כבית חינוך קהילתי ביה"ס שואף לאיכות ולמצויינות אישית וחטיבתית בתחום החינוכי - ערכי - לימודי.

ביה"ס שואף להתחדש תוך שיפור מתמיד. ביה"ס מחנך את תלמידיו לכבוד לזולת, לאהבת הארץ, למורשת עם, למעורבות ולתרומה לחברה בה אנו חיים. ביה"ס שואף לטפח צוות מורים ועובדים איכותי, מקצועי ומגובש, המחויב לתלמידיו.





## עשרת הדיברות לתלמידי

**תלמיד יקר!  
מתוך מגמה לשמור על אווירה נעימה בביה"ס  
הינך מתבקש לשמור על כללי התנהגות נאותים  
ולהקפיד על מילוי עשרת הדיברות:**

- \* כבד את סביבת הלימוד ושמור על מראה החטיבה!
- \* נהג בכבוד ובנימוס כלפי המורים וכל באי ביה"ס!
- \* נהג בכבוד ובנימוס כלפי חבריך!
- \* הגע בזמן לביה"ס עם תלבושת אחידה!
- \* קבל את פני המורה בעמידה שקטה, עם הציוד הלימודי,  
בתחילת כל שיעור!
- \* הישמע להוראות הממונים עליך!
- \* אין להתנהג באלימות פיזית או מילולית כלפי הזולת!
- \* אין לאחר/להיעדר משיעור ללא אישור!
- \* אין לעזוב את שטח ביה"ס במהלך הלימודים,  
ללא אישור חתום ע"י מזכירות ביה"ס!
- \* מלא את כל המטלות הנדרשות בין כתלי החטיבה!

**שנת לימודים פורייה ומוצלחת לכולם,  
הנהלת ביה"ס.**



\* הפנייה היא בלשון זכר, אך מיועדת לכולם.





## המנון האטיבה

מילים: דור הייטנר ועירית אייסו , בוגרות מחזור י"ג, עיבוד ולחן: נועם זלטין

זה הזמן זו השעה לשיר ביחד בשמחה  
במקום בו מתגשמים חלומות של ילדים.  
מהפטיו עולה לו צליל של גיטרה וחליל  
לצחוקם של ילדים שלומדים ונהנים.

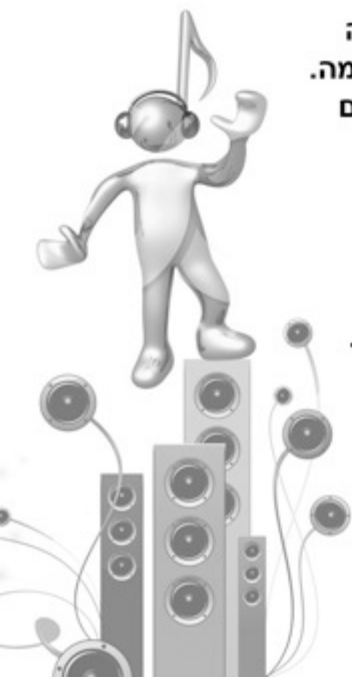
פזמון:

בחטיבת יונתן אין רגע הפסקה  
בית ספר אגדה לכל תלמיד ותלמידה.  
הוא שופע ותוסס לכל אחד מקום בו יש.  
הוא שואף למצוינות ומוגן מאלימות.  
הוא מלא באהבה קוטף פרסים בגאווה.  
בחטיבת יונתן אין רגע הפסקה....

וחושבים על העתיד צועדים אל הקידמה  
במסלולים ייחודיים באווירה כל-כך קסומה.  
אליהם גם מצטרפים המנהיגים הצעירים  
פעילים בקהילה נהנים מנתינה.

פזמון:

בחטיבת יונתן אין רגע הפסקה  
בית ספר אגדה לכל תלמיד ותלמידה.  
הוא שופע ותוסס לכל אחד מקום בו יש.  
הוא שואף למצוינות ומוגן מאלימות.  
הוא מלא באהבה קוטף פרסים בגאווה.  
בחטיבת יונתן אין רגע הפסקה....





## אמנת א"ט"ב "יונתן"

תלמידים, הורים ומורים,

לכולנו הזכות לכבוד וכולנו חייבים לכבוד!

תלמיד יקר,

זכויות וחובות הן אבני היסוד לקיום כל ארגון בחברה מודרנית.

האמנה המתפרסמת מחייבת את כל הנוגעים בדבר ומטרתה להשתית את חיי בית הספר כמו כל חברה על כללים מחייבים של חובות וזכויות.

אנו מאמינים שביה"ס הוא של כולנו והעשייה הלימודית, החינוכית והחברתית חשובה ביותר. זו הסיבה לכך, שאמנת בית הספר המסדירה נהלי עבודה והתנהגות, חייבת להיקבע ע"י כל קהילת ביה"ס ולבטא את הצרכים של כולם.

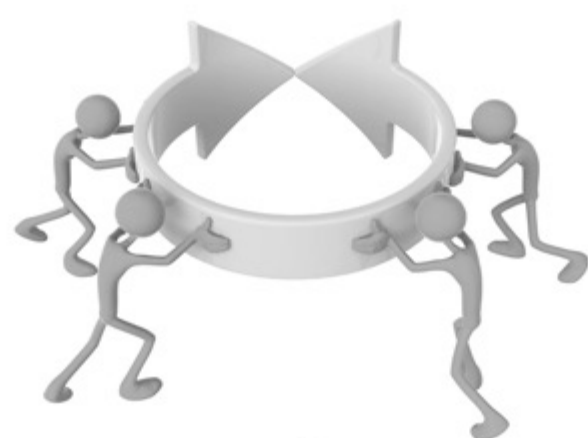
יישום האמנה נועד לסייע לתלמידים, להורים ולמורים להעלות את רמת ההישגים הלימודיים והחינוכיים ולקיים אוירה נעימה בביה"ס.

אנו מבקשים ליצור דיאלוג חינוכי ותרבותי המאפשר לכל אחד לתרום מעצמו, לקבל מאחרים ולהרגיש שותף מתוך מעורבות חיובית בכל מה שנעשה סביבו, לרווחתו האישית ולטובת הקהילה בה הוא חי על פי דרך עבודה של שיתוף פעולה. אנו מקווים שכולם יתייחסו בכובד ראש לאמנה, יכבדו אותה, ובכך יתרמו ליצירת אקלים בית ספרי נוח להשגת המטרות שהצבנו לעצמנו.

האמנה עודכנה בהתאם לחוזר מנכ"ל החדש מיום 01.09.2009 במהלך השנה נמשיך ונעדכן את האמנה בהתאם לצרכים.

הנך מתבקש/ת לקרוא בעיון את האמנה ולשתף את הורייך בידיעת התקנות והכללים הכתובים בה. בסיום הקריאה התלמיד וההורה מתבקשים לחתום על האמנה.

יש לשמור האמנה במהלך שנת הלימודים התשע"ד.





## תלמידים, הורים ומורים, לכולנו הזכות לכבוד וכולנו חייבים לכבד!

### א. תקשורת בין ההורים למורים:

התקשורת בין המורים להורים תהיה עניינית, מכובדת ותרבותית.

\* ההורים יתנו גיבוי להערכתו המקצועית של המורה. במידה שתתעורר מחלוקת, הברור יעשה בין הגורמים הנוגעים בדבר.

\* על המורה וההורה להיפגש לפחות פעם ברבעון לשם קבלת דיווח על הישגיו הלימודיים והתנהגותו של התלמיד, עפ"י קביעת הנהלת ביה"ס.

\* כאשר מתעוררת בעיה במקצוע מסויים, יש לפנות תחילה למורה המקצועי, לאחר מכן למחנך/הכיתה, אח"כ לרכז/ת השכבה, אח"כ לסגנית המנהלת ולבסוף למנהלת. (פגישות יש לתאם מראש).

\* על ההורים להתעדכן באתר בית הספר לגבי אירועים שכבתיים, בית ספריים, מסיבות, ימי הורים, לוחות מבחנים, עידכוני מערכת ושעות קבלה של המורים בחטיבה.

\* על ההורים להיות מודעים לעובדה שאם ילדם אינו נוהג עפ"י הוראות הבטיחות והבטחון ומפר אותם, האחריות מוטלת עליהם ועל ילדם.

\* ביה"ס אינו אחראי על חפצים אישיים (כדוגמת, טלפונים ניידים) הם בתחום האחריות הבלעדית של התלמיד וההורה.

### ב. כניסה ויציאה מבית הספר:

ביקור סדיר בביה"ס, השתתפות מלאה בשיעורים ובפעילויות החינוכיות – חברתיות חובה על פי החוק. הם תנאי בסיסי להצלחה בלימודים.

כל העדרות מביה"ס ולו גם לשיעור אחד חייבת באישור רפואי או אישור הורים. האישור יוצג מיד עם השיבה לביה"ס בפני המורה המקצועי, מחנך הכיתה או רכזת השכבה.

בשעות הלימודים ובהפסקות חל איסור לצאת מתחום ביה"ס.

### ב.1. איחורים:

\* על התלמיד להגיע בבוקר לביה"ס כ- 10 דקות לפני תחילת השיעור הראשון.  
\* עם השמע הצלצול על התלמיד להמתין למורה בכיתתו, במקום מושבו עם הצידוד הנדרש לשיעור מוכן על השולחן.



- \* תלמיד שיימצא מחוץ לכיתה עם הגעת המורה יירשם כמאחר ויטופל בהתאם.
- \* תלמיד המאחר לביה"ס ללא הצדקה ואינו מצויד באישור מהוריו, לא יוכנס לשעור הראשון וירשם במנב"ס כהעדרות לא מוצדקת ע"י המורה.
- \* על מנת לאפשר למידה רציפה, מאחרים לא יורשו להכנס לשטח החטיבה, בתום כל הפסקה שערי החטיבה ינעלו.
- \* עם כניסת המורה יקומו התלמידים לברך את המורה וישבו רק לאחר ברכתו.
- \* עם כניסת רכזת השכבה, סגנית המנהלת, המנהלת יקומו התלמידים לברך וישבו לאחר ברכתן.
- \* אם תוך 10 דקות מהשמע הצילצול לא הגיע המורה לכיתה, ייגש נציג ועד הכיתה להודיע על כך במזכירות או לרכזת השכבה.
- \* עם השמע הצלצול לסיום השיעור, ישארו התל' במקומותיהם ויצאו בשקט ובצורה מסודרת עפ"י הנחיות המורה. בסוף היום ירימו כסאות, טרם יציאתם מהכיתה.

## 2.2. חיסורים:

- \* העדרות של שלושה ימים ויותר, תחשב למוצדקת אך ורק על ידי הצגת אישור רפואי.
- \* אישור הורים יהיה קביל לגבי העדרות של פחות משלושה ימים.
- \* העדרות מיום פעילות חברתית – חינוכית תחשב למוצדקת אך ורק על פי אישור רפואי.
- \* באחריותו של התלמיד, שנעדר מלימודים להשלים את החומר הנלמד.
- \* בעת העדרות ממבחן, יש להציג אישור רפואי בלבד, כתנאי למתן אפשרות להבחן במועד ב'.
- \* העדרות תלמיד בשל פעילות למען ביה"ס (נבחרת ספורט, הכנת טכסים ועוד...) תחשב מוצדקת. אם יתקל התלמיד בקשיים בהבנת החומר יפנה למורה בבקשה לעזור לו, ופגישת לימודים זו תעשה בתאום בין שני הצדדים.
- \* על פי הוראות משרד החינוך, הורה המבקש לשחרר את ילדו מלימודים סדירים, חייב לציידו באישור בכתב, שיוצג בפני מחנך הכתה. הילד ישוחרר לביתו רק בליווי הורה או מבוגר מטעמו, ולאחר חתימת ההורה על טופס "שחרור תלמיד" במזכירות בית הספר.
- \* תלמיד שלא חש בטוב יצא מביה"ס אך ורק בליווי הורה או מבוגר מטעמו.



### ב.3. ביקור סדיר: איחורים / העדרויות

#### (גם במהלך יום הלימודים)

במקרה של איחור או העדרות, המורה/מחנך יבצע את הפעולות הבאות: (בשני האיחורים הראשונים)

1. א. המורה המלמד בכתה ירשום איחור/העדרות ביומנט.  
ב. יערוך שיחת בירור עם התלמיד.

2. בפעם הלישית שמאחר/נעדר משיעור: הערה לתיק אישי, יידוע ההורים ויידוע המחנך.

#### 3. במידה שהתלמיד ממשיך בהתנהגותו:

א.גיבוש תכנית עם התלמיד ומחנכו לחיזוק אחריותו בנושא הנוכחות-נתינת "דף מעקב".

ב.על התלמיד להציג דף זה להוריו ולהחתימם, ולהציגו גם בפני מחנך הכיתה. ג.ניהול שיחה עם התלמיד, לשאול את התלמיד מה יכול לעזור לו להגיע בזמן-על פי עקרונות הגישה המאחה.

4. עירוב קצינת ביקור סדיר והרווחה.

5. מעל 14 אחורים/חיסורים ירד ציון בתעודה בהתנהגות.

### ג. מבחנים, בחנים ומתן ציונים:

1. שנת הלימודים מחולקת לשתי מחציות. בכל מחצית שני רבעונים, בתחילת כל מחצית ינתן לוח מבחנים לתלמידי הכיתה שיפורסם גם באתר ביה"ס.

(בהתאם לאילוצי המערכת, ייתכנו שינויים בלוח המבחנים).

2. בלוח המבחנים ישובצו עד שלושה מבחנים בשבוע. חובה בהפרש של יום בין מבחן למבחן. (להוציא מבחנים אשר אין צורך להתכונן לקראתם).

3. בחן שמודיעים עליו מראש לא יתקיים בסמוך למבחנים שכתובים בלוח המבחנים אלא בהפרש של יום ללא מבדק / מבחן. ייקבע בתיאום רכז השכבה או הסגן הפדגוגי.

4. על המורה להודיע שבוע מראש על החומר למבחן, מיקוד התלמידים בחומר הבחינה ובמבנה הבחינה.

5. בתקופת המבחנים התלמיד נדרש להכין את שיעורי הבית כרגיל בשאר המקצועות.  
6. ביום שיתקיים מבחן לא יערך שום מבדק נוסף. (כולל הכתבות).

7. על המורה לבחון את תלמידי הכיתה על פי מערכת המבחנים הנקבעת מראש על ידי הנהלת בית הספר.

8. מורה וכיתה רשאים לבקש לשנות תאריך מבחן בתאום מראש עם רכז השכבה ורכז המקצוע

9. סיים התלמיד את הבחינה, יישאר בכיתה עד הצלצול (יצטייד בחומר ללמידה). אין לצאת החוצה!

10. לא תינתן אפשרות להיבחן לתלמיד שהגיע לביה"ס אך ורק כדי להיבחן או לא התחיל את יום הלימודים עפ"י מערכת הכיתה.



אנחנו בית-ספרי  
שנה 1' לשנת  
2013-2014

11. מורה יחזיר את המבחנים לתלמידים תוך שבועיים מיום הבחינה.
12. צנתת הפרט: המורה יחזיר לתלמידיו את המבחן או העבודה באופן אישי ויקפיד להימנע מחשיפת הציון בפני כלל תלמידי הכיתה.
13. תלמיד שנעדר ביום חלוקת מבחן/מטלה כלשהי – ציון הבחינה או המטלה יישמרו ויימסרו באופן אישי עם חזרתו של התלמיד לספסל הלימודים.
14. חובה לשמור על טוהר בחינות. תלמיד שיעתיק במבחן, מבחנו ייפסל ותרשם הערת התנהגות בתיקו האישי וציון הליכות התנהגות ירד.

### ג.1. התאמות:

- \* יינתנו התאמות לתלמידים בעלי אבחון תקף בלבד, לאחר אישור הצוות הבין-מקצועי (מורה, מחנכת, יועצת, מרכזת, פסיכולוגית).
- \* עם תחילת המבחן על התלמיד להציג בפני המורה הבוחן את "כרטיס ההתאמות".
- \* השלמת בחינה קרי, בע"פ, הקראה, תתבצע בתווך של שבוע מיום הבחינה.

### ג.2. מועד ב':

- \* בסיום כל רבעון ישובץ תאריך למבחני מועד ב'. (במהלך הרבעון לא יערך מועד ב', אלא בסופו).
- \* **מועד ב' הוא המועד האחרון.**
- \* במועד ב' ייבחנו התלמידים על אותו החומר בו נבחנה הכיתה במועד א'. למועד ב' יגש תלמיד רק בהצגת אישור רפואי או על פי שיקול דעת המורה המלמד.
- \* האחריות להרשם למועד ב' ולתאם מראש עם המורה- מוטלת על התלמיד. מיד עם חזרתו לביה"ס על התלמיד להירשם לבחינה אצל מזכירת המערכת (בצירוף אישור רפואי מתאים), לא עשה כן - ייחשב המבחן כשלילי.
- \* תלמיד יורשה להיבחן במועד ב' באותו מקצוע רק פעמיים במשך כל השנה.

### ג.3. ציון במחצית:

- \* במתן ציון המורה יביא בחשבון את המבחנים, הבחנים, העבודות, ההכתבות, שיעורי הבית, נוכחות בשיעורים ותפקוד שוטף.
- \* תהיה שקיפות לגבי מרכיבי הציון. התלמידים יקבלו קריטריונים ברורים לגבי הרכב הציון בתעודה בתחילת השנה.
- \* זכות התלמיד לערער בפני המורה על ציונו במבחן ובציון מחצית.



#### 4.ג. שיבוץ תלמידים בקבוצות לימוד במתמטיקה ומעברים בין הקבוצות

שכבה ט	שכבה ח	שכבה ז	
<p>תלמידי השכבה לומדים בהקבוצות:</p> <p>סה"כ 5 רמות לימוד:</p> <p>א/1א/ב/מיצוי/ב2 (ג)</p>	<p>תלמידי השכבה לומדים בהקבוצות:</p> <p>סה"כ 4 רמות לימוד:</p> <p>א/ב/מיצוי/ב2 (ג)</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>בתחילת השנה תלמידי השכבה ילמדו בכיתות האם ללא הקבוצות למשך שבועיים.</li> <li>במהלך השבועיים הראשונים של תחילת השנה יתקיים בחן על חוברת הקיץ שניתנה ביסודי.</li> <li>תלמידים שיקבלו ציון הנמוך מ- 60 בחן זה יגשו למבחן נוסף- מבחן לאיתור מתקשים שחובר ע"י משרד החינוך</li> <li>על פי תוצאות מבחן האיתור+ הבחן תלמידים ישובצו לקבוצת לימוד: מיצוי או ב2 (בהתאם להישגים), שאר התלמידים ישארו ללמוד בקבוצות האם- הקבוצה א+ב ביחד!</li> </ul>	<p><b>תחילת שנה</b></p>
<p>בסוף שנת הלימודים התלמידים ישובצו ליחידות הלימוד בכפוף לקרטיונים מהתיכון.</p>	<p>תלמידים שיסיימו את כיתה ח' בהקבוצה א' עם ציון ממוצע מבחנים <u>שנתי</u>: 80 ומעלה- ישובצו להקבוצה א1 בטי. 60-79: ישובצו להקבוצה א2 בטי. (במידה ותלמיד נכשל במבחן סוף שנה או במהלך השנה- יעשה מבחן נוסף בקיץ כדי לקבוע את שיבוצו (הסופי) שאר התלמידים- ישובצו להקבוצות בהם היו כל השנה</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>תלמידים שיסיימו את השנה בהקבוצה א-ב' בציון ממוצע מבחנים <u>שנתי</u>: 80 ומעלה - ישובצו להקבוצה א' 75-79 – ישובצו להקבוצה א' "על תנאי" 60-74 – ישובצו להקבוצה ב'</li> <li>תלמידים שישובצו להקבוצה א' "על תנאי" מחויבים להצליח במבחן הראשון של הקבוצה א' בכיתה ח' בציון 60 ומעלה. אחרת- יעברו ללמוד בהקבוצה ב'</li> <li>תלמידי מיצוי ימשכו כרגיל</li> <li>תלמידי ב2 (ג) ימשכו כרגיל</li> </ul>	<p><b>סוף שנה ושיבוצים לשנה הבאה</b></p>





## שיבוץ תלמידים בקבוצות לימוד באנגלית ומעברים בין הקבוצות

שכבה ט	שכבה ח	שכבה ז	
<p>תלמידי השכבה לומדים בהקבוצות:</p> <p>סה"כ 3 רמות לימוד:</p> <p>1א/2א/1ב</p>	<p>תלמידי השכבה לומדים בהקבוצות:</p> <p>סה"כ 3 רמות לימוד:</p> <p>א/ב/2ב</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>בתחילת השנה תלמידי השכבה ילמדו בכיתות האם ללא הקבוצות עד למבחן המיפוי לאחר החגים, למעט התלמידים המתקשים ביותר שיאותרו בשבועיים הראשונים באמצעות מבחן אישי וילמדו בקבוצה ב2.</li> <li>תלמידים שיקבלו במבחן המיפוי ציון של 80 ומעלה ילמדו בהקבוצה א'.</li> <li>תלמידים שיקבלו בין 79-55 ילמדו בהקבוצה ב1.</li> <li>תלמידים שיקבלו למטה מ54 ילמדו בהקבוצה ב2.</li> <li>סה"כ 3 רמות לימוד: א/ב/2ב</li> </ul>	<p><b>תחילת שנה</b></p>
<p>בסוף שנת הלימודים התלמידים ישובו ליחידות הלימוד בכפוף לקרטריזונים מהתיכון.</p>	<p>תלמידים שיסיימו את כיתה ח' בהקבוצה א' עם ציון ממוצע מבחנים <u>שנתי</u>:</p> <p>85 ומעלה - ישובו להקבוצה א1 בטי'.                      55-84 - ישובו להקבוצה א2-1 בטי'.                      54 ומטה - ישובו להקבוצה ב1 בטי'.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>תלמידים שיסיימו את השנה <u>בהקבוצה א'</u> בציון ממוצע מבחנים <u>שנתי</u>: 55 ומעלה - ישובו להקבוצה א' בכיתה ח', 54 ומטה - ישובו להקבוצה ב'.</li> <li>תלמידים שיסיימו את השנה <u>בהקבוצה ב1</u> בציון ממוצע מבחנים <u>שנתי</u>: 90 ומעלה - ישובו להקבוצה א' "על תנאי", תלמידים אלו מחוייבים להצליח במבחן הראשון של הקבוצה א' בכיתה ח' בציון שמעל 55. 54 ומטה - ישובו להקבוצה ב2.</li> <li>שאר התלמידים ימשיכו ללמוד בהקבוצה ב1.</li> <li>תלמידים שיסיימו את השנה <u>בהקבוצה ב2</u> בציון ממוצע מבחנים <u>שנתי</u>: 90 ומעלה - ישובו להקבוצה ב1 "על תנאי", תלמידים אלו מחוייבים להצליח במבחן הראשון של הקבוצה ב1 בכיתה ח' בציון שמעל 55.</li> <li>שאר התלמידים יארו ללמוד בהקבוצה ב2.</li> </ul>	<p><b>סוף שנה ושיבוצים לשנה הבאה</b></p>



## העברת הקבצה מרמה נמוכה לרמה גבוהה יותר תתבצע בהתאם לשלבים הבאים:

תלמיד קיבל בבחינה ציון 90 ומעלה-תימסר הודעה בכתב לתלמיד ולהוריו, כי התלמיד מועמד לעלות הקבצה, בתנאי שייבחן במבחן הרבעון הבא עפ"י לוח המבחנים בהקבצה הגבוהה יותר ויעמוד בו בהצלחה-מציון 55 ומעלה. במידה שלא יעבור את המבחן ייבחן במועד ב' בהקבצה בה הוא לומד כיום.

**העברת הקבצה מרמה גבוהה לרמה נמוכה יותר:**  
לאחר כישלון במבחן הראשון תימסר הודעה בכתב על "התראה לפני ירידת הקבצה".  
כישלון בשני מבחנים רצופים (מתחת ל-55) יביא לירידה להקבצה נמוכה יותר.

### 5.ג תלמידים מצטיינים:

בסוף שנת הלימודים ייערך טקס מצטיינים שכבתי בתחום לימודי, חברתי-קהילתי, ספורט ושיפור התנהגות/לימודי.

\*תעודת הצטיינות בלימודים יקבל תלמיד שממוצע ציוניו 90 ומעלה.  
\*תעודת "הצטיינות יתרה" יקבל תלמיד שממוצע ציוניו 95 ומעלה.  
\*הקריטריונים לקבלת תעודת הצטיינות:  
- התלמיד לומד בהקבצות א' במתמטיקה ואנגלית.  
- ממוצע הציונים בהתנהגות "טוב מאוד".  
- הציון בכל המקצועות הוא מעל 70.  
\*מצטייני אורטכניון: תלמידים שממוצע הציונים שלהם מעל 90.

### ד. ציוד לימודי

- התלמיד נדרש להגיע לביה"ס עם הציוד הנדרש ממנו בכל מקצוע ויצטייד בכלי כתיבה.
- תלמידים שיירכשו לוקר נדרשים: \* להגיע לשיעור **בזמן** עם הציוד הנדרש. \* לקחת הביתה את הציוד הנדרש להכנת שיעורים.

### ה. השאלת ספרי לימוד:

חל איסור מוחלט על כתיבה בתוך הספרים והחוברות. חובה על התלמיד לעטוף את הספרים בניילון שקוף. תלמיד אחראי על שלמות הספר והחוברת. במידה שישחית או יאבד יצטרך לרכוש במקומו ספר/חוברת.  
בסיום השנה בעת החזרת ספרים, תלמיד יחוייב בתשלום עבור הספר שהושחת/אבד.



## חיי היומיום בכתה ובביה"ס:

מתוך מגמה לשמור על אירה נעימה בביה"ס  
יקפיד התלמיד על שמירת כבוד הזולת: תלמידים, מורים ועובדים.  
התלמיד יקפיד על תרבות דיבור, הימנעות מקללות, מהעלבת הזולת ומאלימות  
פיסית מילולית או אלימות כלפי רכוש.  
התלמיד יגיע בתלבושת מלאה. התלמיד חייב בשמירת נהלי בית הספר.

### ו. נהלי משמעת:

\* בזמן השיעור יש להישמע להוראות המורה המלמד בכיתה.  
אסור לצאת מחוץ לכתה אלא באישור בכתב מהמורה המלמד. אין להסתובב במסדרונות או בחצרות ביה"ס.  
תלמיד שיסתובב ללא אישור-יהיה אחראי לכל נזק שייגרם במסדרונות ביה"ס ובסביבה שמחוץ לכיתה. במידה שיסרב להיכנס לכיתה ייענש בהתאם והוריו יעודכנו על כך.

### ז. הפרעה במהלך שיעור:

תלמיד המפריע במהלך שיעור/ הפסקה ואינו נשמע להוראות, ינקטו כלפיו הפעולות הבאות: (הטיפול יתבצע על-פי המדרג כפי שמוצג)

1. אזהרה מילולית
2. שיחת בירור עם התלמיד.
3. הערה לתיק האישי ויידוע ההורים טלפונית/ מכתב.
4. מטלה חינוכית בהיקף של 1-2 עמודים (טופס אירוע).
5. במידה והתלמיד חוזר על ההתנהגות/לא הגיש עבודה:
  - יידוע המחנכת.
  - הזמנת הורים לשיחה בביה"ס בנוכחות המורה המקצועי. (ניתן לשתף את המחנכת בשיחה).
6. שיחה עם רכזת השכבה (מחנכת/מורה מקצועי).  
המערכת רשאית להשעות את התלמיד (1-8 ימים). לפני ההשעה תתקיים שיחה עם התלמיד והוריו בנוכחות רכזת השכבה.  
התלמיד יחזור מההשעה עם מכתב התנצלות ועבודה מתאימה.
7. הזמנת הורים לשיחה עם הצוות החינוכי. (יעצת, פסיכולוגית, קצינת ביקור סדר, עובדת סוציאלית, רווחה).

### ח. הפסקה:

\* חל איסור על משחקי-קלפים מכל סוג שהוא.  
\* אין לשבת/לעמוד על שולחנות הכתה בזמן ההפסקה ובכלל.  
\* מותר להישאר בכיתה לצורך למידה בלבד: קריאה, כתיבה.



- \* אין לרוץ או לשחק בכדור בשטח המסדרונות או בכיתה.
- \* אין לעזוב את חצר ביה"ס, אלא באישור ההנהלה.
- \* אין להיכנס לחדר המורים ו"לובי חדר המורים" אלא רק על-פי הזמנת מורים.

### ח.1. תורנות בזמן ההפסקה:

- \* תורנות הכיתה: בכל שבוע ימונו שני תורנים ע"י מחנך הכיתה. תפקיד התורנים הוא לשהות בכיתה בזמן ההפסקות ולדאוג שהכיתה תהיה נקייה ומסודרת (שולחנות, כסאות, לוח, עמדת מחשב, קישוטי, פח זבל).
- בעת יציאה לפעילות מחוץ לכיתה, על התורנים לדאוג לנעול את דלת הכיתה. כמו כן, בתום יום הלימודים יעזבו התורנים את הכיתה, רק לאחר שכיבו את האורות, המחשב והמזגן.
- \* תורנות מסדרון: כל כיתה תקבל על אחרייתה יום בשבוע במשך כל השנה, בו תהיה אחראית על נקייון המסדרון.
- \* בסיום שתי ההפסקות הגדולות ינקו תורני הכיתה את המסדרון. (יום התורנות ייקבע על פי מספר הכיתה: ז'1-יום א', ז'2-יום ב' וכו'...).

### ט. אלימות מילולית כלפי תלמיד אחר:

- במקרה של אלימות מילולית (איום, לעג, הלבנת פני חברים ברבים, לעג על רקע גזעני, פגיעה בהורים, אחר...), ינקטו הפעולות הבאות:
1. א. שיחת בירור מורה - תלמיד.
  - ב. התנצלות התלמיד.
  - ג. תיעוד בתיק האישי.
  2. יידוע / זימון ההורים (בהלימה לחומרה).
  3. א. דרישה להתנצלות בכתב / בעל-פה (לשיקול המורה).
  - ב. מטלה חינוכית בהיקף של 1-2 עמודים. (טופס מריבה)
  4. זימון הורים לביה"ס (במידה והתלמיד ממשיך בהתנהגות).
  5. הורדת ציון בהתנהגות.

### י. אלימות פיזית כלפי תלמיד אחר:

- (בעיטה, נשיכה, דחיפה, צביטה, סטירה, מכה, וכן כל משחק בעל אופי אלים המסכן את שלום התלמידים).
- במקרה של אלימות פיזית ינקטו הפעולות הבאות:
1. א. שיחת בירור מורה - תלמיד
  - ב. תיעוד בתיק אישי.
  - ג. יידוע וזימון ההורים.



ד. המערכת רשאית להשעות את התלמיד (8-1 ימים) וכמו כן יקבל התלמיד מטלה חינוכית בהיקף 1-2 עמודים (טופס מריבה). במידה שהתלמיד יושעה במהלך יום הלימודים יתבקשו הוריו לבוא ולקחתו.

- ה. שיחה בכיתה על האירוע מבלי לתאר/ לציין פרטים על התלמידים.
2. במידה שהתנהגות התלמיד חוזרת ונשנית:
- שיחת בירור מורה-תלמיד.
  - תיעוד בתיק אישי.
  - יידוע וזימון ההורים.

ד. המערכת רשאית להשעות את התלמיד (8-1 ימים). לפני ההשעיה התלמיד יוזמן לשיחה עם הוריו ורכזת השכבה. בתום ההשעיה התלמיד יחזור לבית הספר עם מכתב התנצלות ומטלה חינוכית בהיקף 1-2 עמודים (טופס מריבה).

- ה. שיחה בכיתה על האירוע מבלי לתאר/ לציין פרטים על התלמידים.
- עירוב גורמים מטפלים לפי הצורך: קידום נוער, יועצת, פסיכולוגית, רווחה, משטרה.
  - השעייה מפעילויות ביה"ס.
  - הפניה לועדת השמה.

ט. המערכת תהיה רשאית למנוע את השתתפות התלמיד בטיול/בפעילות חברתית.

### **י"א. העלבת עובד ציבור:**

- שיחת בירור עם התלמיד בנוכחות חבר הנהלה ו/או חבר הצוות החינוכי שנפגע.
  - התנצלות התלמיד, הן בע"פ והן בכתב.
  - המערכת רשאית להשעות את התלמיד (8-1 ימים).
- לפני ההשעיה התלמיד יוזמן לשיחה עם הוריו ורכזת השכבה. בתום ההשעיה התלמיד יחזור לבית הספר עם מכתב התנצלות ומטלה חינוכית בהיקף 1-2 עמודים.
- עירוב צוות טיפולי (יועצת, פסיכולוגית, רווחה).
  - דיווח לשיטור קהילתי (לשיקול הצוות).
3. המערכת תהיה רשאית למנוע את השתתפות התלמיד בטיול/בפעילות חברתית.

### **י"ב. התנהגויות בסיכון: עישון ושתיית משקאות אלכוהוליים ועתירי אנרגיה**

#### **י"ב.1. עישון**

- אסור בהחלט לעשן בשטח בית הספר (בחצר, בשער, מחוץ לכתלי בית הספר ובכל פעילות בית ספרית)
- \* השימוש בנרגילה דינו כעישון.
  - \* אסור לצאת משטח בית הספר כדי לעשן.
  - \* ילד שיתפס מעשן ינקטו נגדו הפעולות הבאות:
- שיחת בירור מורה-תלמיד
  - יידוע ההורים
  - תיעוד בתיק אישי.
- ד. המערכת רשאית להשעות את התלמיד מיום לימודים. לפני ההשעיה התלמיד יוזמן לשיחה עם הוריו ורכזת השכבה. בתום ההשעיה התלמיד יחזור לבית הספר עם מכתב התנצלות ומטלה חינוכית בהיקף של 1-2 עמודים. ("נזקי עישון")



ה. המערכת תהיה רשאית למנוע את השתתפות התלמיד בטיול/בפעילות חברתית.

ו. הורדת ציון בהתנהגות בתעודה.

### **י"ב. שתיית משקאות אלכוהוליים ועתירי אנרגיה:**

\* חל איסור שתיית משקאות אלכוהוליים ואנרגיה (אקסל, בלוברד, רדבול ועוד). במהלך פעילות בית ספרית בין כתלי בית הספר ומחוצה לו. תלמיד שיעבור על נוהל זה ינקטו נגדו אמצעים משמעותיים:

א. שיחת ברור – מורה תלמיד

ב. יידוע ההורים

ג. תיעוד תיק אישי

ד. המערכת רשאית להשעות את התלמיד מ 1-2 ימי לימוד. בתום ההשעיה החזרה לפני ההשעיה התלמיד יוזמן לשיחה עם הוריו ורכזת השכבה. בתום ההשעיה התלמיד יחזור לבית הספר עם מכתב התנצלות ומטלה חינוכית בהיקף 1-2 עמ'.

(“נזקי צריכת משקאות אלכוהוליים”).

ה. המלצה להתערבות טיפולית.

ו. הורדה בציון התנהגות בתעודה.

ז. המערכת תהיה רשאית למנוע את השתתפות התלמיד בטיול/בפעילות חברתית.

### **י"ג. שימוש בטכנולוגייה אישית- טלפונים ניידים.**

#### **אין להביא טלפון נייד מכל סוג שהוא לבית הספר.**

תלמיד שיעבור על סעיף זה- ילקח ממנו הנייד באופן מידי ויוחזר רק בנוכחות ההורים במקרים של גרימת נזק, אובדן או גניבת טלפון האחריות על התלמיד והוריו בלבד.

### **י"ד. פגיעה חמורה באמצעות האינטרנט:**

(התחזות, הפצת תכנים פרטיים מביכים, איומים).

על התלמיד המתלונן להציג עד כמה שניתן את תוכן הפגיעה.

1. בפעם הראשונה: (כל התגובות לאירוע הן חובה!!!)

\* שיחת ברור עם התלמידים המעורבים.

\* תיעוד בתיק אישי

\* יידוע ההורים בטלפון וזימון הורים לשיחה.



\*הודעה בכתב להורים.

\*הכנת תוכנית חינוכית אישית.

\*הכרזת מצב "אירוע חמור" בבית הספר וכינוס ועדה פנים בית ספרית.

\*השעייה מחוץ לבית הספר (3-5 ימים).

\*הורדה לציון ההתנהגות הנמוך ( הערה על מעורבות באלימות).

\*דיווח לפקיד סעד/ משטרה.

\*דיווח לפיקוח.

\*דיווח לרשות המקומית.

## 2. פעילויות נוספות אפשריות:

א. החזרת תלמידים ממסע / מכל פעילות בית-ספרית.

ב. מניעת השתתפות בטיול / בפעילויות עתידיות.

ג. התנצלות, פיצוי ועשייה מתקנת או מטלה חינוכית.

ד. היוועצות עם מדריך שפ"י בנושא הפגיעה.

ה. שיחה עם גורם טיפולי (יועץ חינוכי/ פסיכולוג).

ו. שיחה עם הכיתה תוך שמירה על צנעת הפרט.

ז. כינוס ועדה בין מקצועית- יישובית לצורך היוועצות.

## ט"ו. שמירה על חזות הסביבה ובית הספר:

\* יש להקפיד על סביבת למידה נקייה ומסודרת

במהלך כל הפעילות של ביה"ס ולטפח את חזותו.

\* התלמיד נדרש לא לגעת בציוד וברכוש הזולת

(תלמיד, מורה, עובד ביה"ס) ללא רשות.

\* יש לשמור על רכוש ביה"ס ועל סביבתו (נקיון הכיתה, פרוזדורים ושירותים).

\* תלמיד שהיה עד לפגיעה ברכוש ביה"ס, מוטלת החובה לדווח למורה/מחנך או

לרכז השכבה.

## התגובות במקרה שתלמיד פגע ברכוש ביה"ס/חזות הסביבה תהינה:

\* שיחת בירור מורה - תלמיד.

\* תיעוד בתיק אישי

\* יידוע ההורים במקרה.

\* במקרה של חבלה יחויב הפוגע לממן את הנזק.

\* במקרים חוזרים: הורדת ציון בהתנהגות בתעודה והערת התנהגות מתאימה.

\* המערכת רשאית להשעות את התלמיד מ 1-2 ימי לימודים. לפני ההשעיה

התלמיד יוזמן לשיחה עם הוריו ורכזת השכבה. בתום ההשעיה התלמיד יחזור

לבית הספר עם מכתב התנצלות ומטלה חינוכית בהיקף 1-2 עמודים.



### ט"ז. הופעה ותלבושת:

על התלמיד להגיע לביה"ס בהופעה צנועה, נקיה ומסודרת המכבדת את האדם והמקום.

חובה להגיע עם תלבושת אחידה לביה"ס!

### הופעה ותלבושת:

בקיץ: חולצת T קצרה חלקה במגוון צבעים הנושאת את סמל ביה"ס מודפס. מכנסיים בצבע אחיד מכל סוג בד ללא הדפסים וללא קרעים (לא בצבע זוהר, מכנסיים קצרים עד הברך).

בחורף: אימונית-סוויטשירט חלק במגוון צבעים עם סמל ביה"ס מודפס. מכנסיים בצבע אחיד מכל סוג בד (לא בצבע זוהר).

ספורט בקיץ: חולצת T עם סמל ביה"ס, מכנסי ספורט בצבע שחור או כחול ללא הדפסים ונעלי ספורט.

ספורט בחורף: חולצת T עם סמל ביה"ס, סוויטשירט של ביה"ס. מכנסי טרנינג בצבע שחור/כחול ללא הדפסים ונעלי ספורט.

טקסים ואירועים-בטקסים ובאירועים מיוחדים התלמיד יופיע בחולצה לבנה עם סמל ביה"ס.

הופעה לא תקנית: התלמיד לא יגיע לביה"ס בכפכפי אצבע או בנעלי בית.

תלמיד לא יורשה להכנס לשטח ביה"ס ללא תלבושת אחידה. תלמיד שיגיע ללא תלבושת יישלח לביתו להחליפה, ביידוע ההורים.

במידה שהתלמיד ימשיך להופיע ללא תלבושת יעודכנו ההורים בשיחה עם מחנכת הכתה וינקטו צעדים בנוגע לעניינו.

תכשיטים: שרשראות, עגילים, טבעות (קטנים ועדינים)-מותרים.

פירסינג: חל איסור על פירסינג! תלמיד שיגיע עם פירסינג יישלח הביתה ביידוע ההורים.

שיער: על התלמיד להופיע לביה"ס בתסרוקת מסודרת .

יש להקפיד על צבעי שיער טבעיים בלבד.

חל איסור על גילוח ראש או חלקים ממנו.

איפור: חל איסור על איפור ועל מריחת לק.

כובע: אין לחבוש כובע במהלך השיעור.





## י"ח. שונות:

### י"ח.1. בריאות:

- בתחילת שנה"ל יחתמו ההורים על הצהרת בריאות, בה ידווח על מצבו הבריאותי של התלמיד. חשוב לדווח על כל מיגבלה למען שלמות ובריאות התלמיד.
1. תחנת מגן דוד עומדת לרשות ביה"ס, במידה שתלמיד נפגע במהלך שעות הלימודים באופן המצריך התערבות מקצועית.
  2. תלמיד שנפגע בזמן לימודים ובתחום ביה"ס, אפילו פגיעה קלה – ידווח על כך למזכירות ויטופל בהתאם.
  3. תלמיד שחש ברע, ושחרר לביתו יצא משטח ביה"ס אך ורק בליווי הורה. (לאחר שההורה חתם ב"טופס שחרור תלמיד" אצל "מזכירת המערכת").

### י"ח.2. שינוי כתובת:

על כל שינוי כתובת/מיל/טלפון בית/נייד, יש לדווח ל"מזכירת המערכת" ולמחנכת הכתה.

### י"ח.3. ביטחון:

- יש להישמע להוראות השומרים, לכבד אותם ולנהוג בנימוס. בהגעה וביציאה מביה"ס יש לפנות במהירות את שטח שער הכניסה והיציאה. יש להימנע מהתגודדות סמוך לשער, על המדרכה ובכניסה לביה"ס. יש לפקוח עין ולדווח מיד על חפץ חשוד, אדם או מכונת חשודה. אין לצאת בהפסקות משטח ביה"ס. למען בטחוןך, היכנס מיד לכיתה עם השמע הצלצול! הורה המגיע לפגישה עם הצוות החינוכי יציג עם כניסתו לחטיבה תעודה מזהה.

### י"ח.ט.3. דברי ערך:

יש להימנע מלהביא דברי ערך לביה"ס. האחריות על דברי ערך המובאים לביה"ס היא על התלמיד (טלפונים ניידים, שרשראות, כסף, כרטיסיות...)



שיתוף פעולה והבנה מצד ההורים, התלמידים והמורים,  
יתרום לאווירה לימודית ויחזק את גאוות ביה"ס.

קראתי בעיון את האמנה:

שם התלמיד/ה: \_\_\_\_\_ כיתה: \_\_\_\_\_ חתימה: \_\_\_\_\_

שם ההורה: \_\_\_\_\_ חתימה: \_\_\_\_\_





מה עושים?...?





## אז אופשו את השנה 2013-2014

א. אופשי	א. עברי	ימים	א.א/אופשי
4-7.9.2013	כ"ט באלול-ג' בתשרי	רביעי - שבת	ראש השנה
13-28.9.2013	ט'-כ"ד תשרי	שישי - שבת	יום כיפורים/סוכות
28.11-5.12.2013	כ"ה כסלו-ב' טבת	חמישי - חמישי	חנוכה
16-17.3.2014	י"ד-ט"ו אדר ב'	ראשון - שני	פורים
6-22.4.2014	ו'-כ"ב ניסן	ראשון - שלישי	פסח
6.5.2014	ו' אייר	שלישי	יום העצמאות
19.5.2014	י"ט אייר	שני	ל"ג בעומר
3-6.6.2014	ה'-ח' סיוון	שלישי - שישי	שבועות

## ימי זכרון מתאבדים

יום הזכרון ליצחק רבין ז"ל: יום רביעי, י"ב בחשוון תשע"ד, 16.10.2013

יום הזכרון לשואה ולגבורה: יום שני, כ"ח בניסן תשע"ד, 28.04.2014

יום הזכרון לחללי צה"ל: יום שני, ה' באייר תשע"ד, 05.05.2014



## מערכת צילצולים לשע"צ



08:20 - 09:05	שיעור 1
09:05 - 09:55	שיעור 2
09:55 - 10:15	הפסקה
10:15 - 11:00	שיעור 3
11:00 - 11:05	הפסקה
11:05 - 11:50	שיעור 4
11:50 - 12:00	הפסקה
12:00 - 12:45	שיעור 5
12:45 - 12:50	הפסקה
12:50 - 13:35	שיעור 6
13:35 - 13:40	הפסקה
13:40 - 14:25	שיעור 7
14:25 - 15:15	שיעור 8
15:15 - 16:00	שיעור 9

## הסעות לאחיזים

קו 92

נווה גנים-חטיבה הלוח/חזור

קו 92א'

צומת מוצארט-חטיבה הלוח/חזור



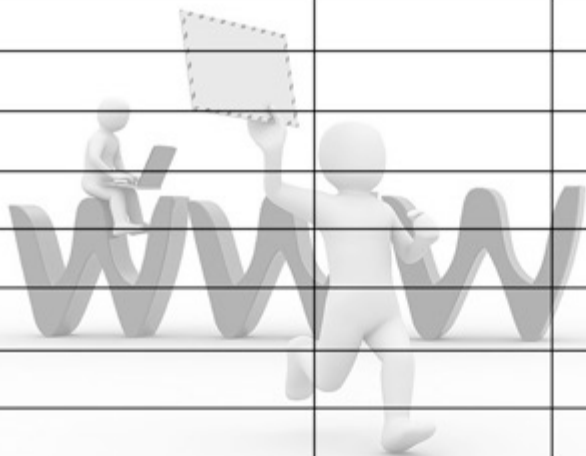


# אז... גמארו אז קשר...

מיני

אופן

שם









# בשבילי האיכות והמצויינות...בתחום הלימודי-ערכי-חינוכי כיתות, קבוצות ופרויקטים ייחודיים בלמידה חווייתית ומתחדשת...

<b>יואל-יונתן ורפאל</b> בפרויקט מדעי משותף	<b>כיתת שוחרות</b> פרויקט ייחודי עם "חיל תקשוב"	<b>כיתות מדעיות</b> פיתוח חשיבה וחקר מדעי. כנס מדעי ברמה אקדמית.	<b>מורשת יונתן נתניהו</b> תלמידי החטיבה צועדים בקווי המשיקים למישינת חייו
<b>מועדון חלל</b> ע"ש אילן רמון העשרה בתחום האסטרונומיה והחלל	<b>כיתת מוזיקה</b> תולדות המוזיקה הרמוניה סקציות	<b>כיתות אורטכניון</b> מהנדסי העתיד של הטכניון. תיגבור לימודי המתמטיקה ובמדעים, בשיתוף רשת אורט והטכניון	<b>"מצוינות 2000"</b> במדעים ובמתמטיקה תיגבור לימודי התלמידים מצטיינים
<b>הורים מלמדים</b> בסימן "קרוב לבבות" מסורת וחגיגה בית ספרית	<b>קשר רב דורי</b> "חממה בין דורות" חקר "רב דורי"	<b>בי"ס מקדם בריאות</b> בוגר בריא ופעיל שגריר בחברה בריאה	<b>"חושבים ירוק ומגיעים רחוק"</b> חינוך לערכי קיימות, שימוש מושכל במשאבי טבע ושימור הסביבה.
<b>"פרחי רפאל"</b> תגבור לימודי המתמטיקה לתלמידים מצטיינים	<b>פרויקט מיכאל</b> מיצוי כישורי למידה אסטרטגיה וצמיחה אישית	<b>כיתות תל"מ ח'ט'</b> ת - תנופה ל - לגרות מ - מלאה	<b>"ממריאים להישגים"</b> מיפוי הישגים לימודיים ותגבור לימודי במימון הרשות המקומית
<b>"אזרחות פעילה"</b> מתגייסים לתנועות הנוער. תורמים לחברה ולקהילה.	<b>משצ"ים ופרחי משצ"ים</b> מדריכי ש"ח צעירים	<b>שעות פרטניות</b> ברוח אקדמ' אוריינות, קהילה, דיאלוג מתמיד	<b>"פרויקט עיראלי"</b> תגבור לימודי לתל"ז' במימון קרן עיראלי והרשות המקומית
<b>מחזמר בית ספרי</b> אמנויות הבמה: מחול משחק, שירה... בהשתתפות תלמידי החטיבה	<b>מודל בי"ס בטוח</b> תוכניות ייעוציות בכיתות בשיתוף השיטור הקהילתי. מדריך "מוגנות"	<b>חוק ומשפט</b> מועבר ע"י עו"ד בשילוב סיורים בבית המשפט	<b>ספורט ייצוגי</b> ניווט ספורטיבי, כדורסל, אתלטיקה קלה
<b>תחומי עניין</b> אמנות, מחול, ליצנות רפואית, צילום, טניס שולחן, משחקי כדור, גיטרות, דרמה, הרכב מוסיקלי, ברידג', צלילי יונתן	<b>לוחות מופת</b> חיזוק הרוב הטוב בביה"ס כמודל לחיקוי. הגדלת תחושת השייכות של התלמידים לביה"ס	<b>"בוקר טוב יונתן"</b> מפגש חודשי לכל תלמידי החטיבה. חיזוק הרוב הטוב כמודל לחיקוי	<b>טיפוח חזות ביה"ס</b> סביבה נאה ואסתטית, משרה אוירה חיובית, נעימה ובונה בקרב באי ביה"ס

חטיבת הברניים ע"ש "יונתן נתניהו" אורט ק.מוצקין

דקר 11 ק.מוצקין טל' 8742042 פקס 8740617 אתר [irsivan.ort@gmail.com](http://irsivan.ort@gmail.com) [c3.ort.org.il/motzkinn](http://c3.ort.org.il/motzkinn)