



”אנו מאמינים כי ביכולתכם ליטול אחריות אישית על חייכם.
החלטותיכם - מעצבות את ייעודכם” (אנטוני רובינס)

תעודת הצטיינות יתרה בלימודים

חושבת בזאת

לתלמיד/ה _____

מכתה _____

על ההתמדה, ההשקעה והרצינות.
על ההישגים הגבוהים בלימודים
במחצית א' של שנה"ל תשע"ט.

יישר כוח!
גאים בק!

מחנכת הכתה _____ רכזת השכבה _____

עיריית סיון
מנהלת החטיבה



תעודות הצטיינות מחצית א'




אצט אקאעק ני עינלעב לילא אהרע אירע אן אינג
 מילאטינג - אעלט אא ייזונקי נאקלי ריטונ
הענדע
העטיינע בלימודים
 מענטש באמ

לתלמיד/ה _____
 מכתה _____
 על ההתמדה, ההשקעה והרצינות.




אצט אקאעק ני עינלעב לילא אהרע אירע אן אינג
 מילאטינג - אעלט אא ייזונקי נאקלי ריטונ
הענדע הערכה
 מענטש באמ

לתלמיד/ה _____
 מכתה _____




אצט אקאעק ני עינלעב לילא אהרע אירע אן אינג
 מילאטינג - אעלט אא ייזונקי נאקלי ריטונ
הענדע העטיינע בלימודים
במחשבת אור פנין
 מענטש באמ

לתלמיד/ה _____
 מכתה _____




אצט אקאעק ני עינלעב לילא אהרע אירע אן אינג
 מילאטינג - אעלט אא ייזונקי נאקלי ריטונ
הענדע
העטיינע יתרה בלימודים
 מענטש באמ

לתלמיד/ה _____
 מכתה _____
 על ההתמדה, ההשקעה והרצינות.
 על הנישנים הבגורים בלימודים
 במחצית א' של שנה"ל תשע"ט.

ייסר סח' |
 נאם בר' |

מענטש באמ | ריזת השכנה
 מענדע העטיינע | עיריט פין






אצט אקאעק ני עינלעב לילא אהרע אירע אן אינג
 מילאטינג - אעלט אא ייזונקי נאקלי ריטונ
הענדע הערכה
במחשבת הנהלת-קבלתי
 מענטש באמ

לתלמיד/ה _____
 מכתה _____




אצט אקאעק ני עינלעב לילא אהרע אירע אן אינג
 מילאטינג - אעלט אא ייזונקי נאקלי ריטונ
הענדע הערכה ליתח מוסיקה
 מענטש באמ

לתלמיד/ה _____
 מכתה _____
 על רצינות, התמדה והתקדמות בלימודי המוסיקה
 על נגינה בחטיבה.
 ועל ייבוג כיתות המוסיקה בכנסים ואירועים.
 במחצית א' של שנה"ל תשע"ט.

ייסר סח' |
 נאם בר' |




אצט אקאעק ני עינלעב לילא אהרע אירע אן אינג
 מילאטינג - אעלט אא ייזונקי נאקלי ריטונ
הענדע הערכה
על מוסיביות ותזמורת
 מענטש באמ

לתלמיד/ה _____
 מכתה _____
 על מוסיביות ותזמורת
 בכתה, בבית הספר ובז
 במחצית א' של שנה"ל

ייסר סח' |
 נאם בר' |

מענטש באמ | ריזת השכנה
 מענדע העטיינע | עיריט פין






אצט אקאעק ני עינלעב לילא אהרע אירע אן אינג
 מילאטינג - אעלט אא ייזונקי נאקלי ריטונ
הענדע הערכה
על מוסיביות ותזמורת
 מענטש באמ

לתלמיד/ה _____
 מכתה _____
 על מוסיביות ותזמורת
 בכתה, בבית הספר ובז
 במחצית א' של שנה"ל

ייסר סח' |
 נאם בר' |

מענטש באמ | ריזת השכנה
 מענדע העטיינע | עיריט פין

