

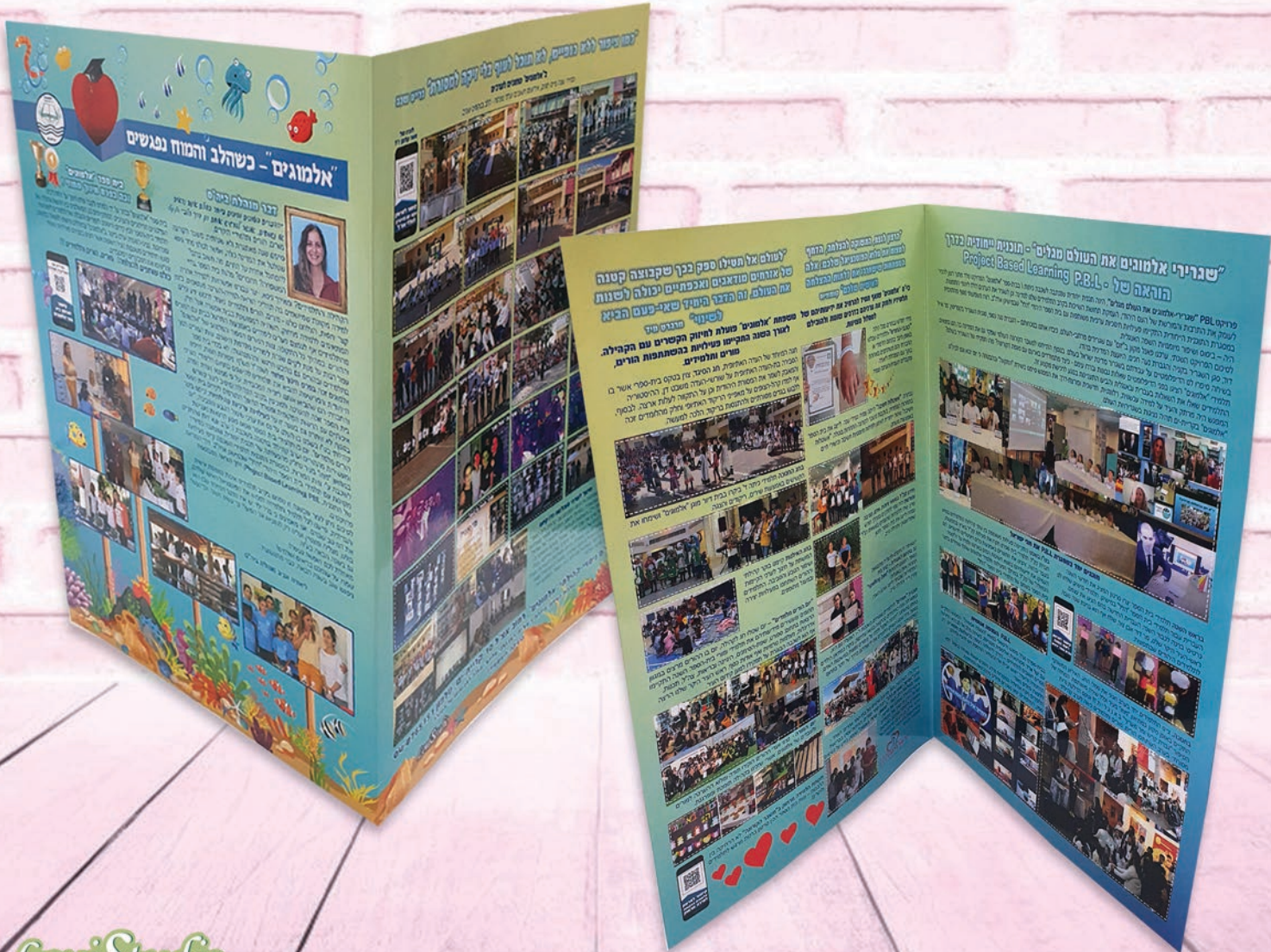
# עיצוב עיתון סוף שנה"ל חש"ף

A3 קיפול 1  
פלוס למינציה דו צדדית



# עיצוב עיתון סוף שנה"ל תש"ף

A3 קיפול 1 פלוס למינציה דו צדדית



# עיצוב

## עיתון סוף שנה"ל תש"ף

A3 קיפול 1  
פלוס למיניציה דו צדדית

### "כמו ציפור ללא כנפיים, לא תוכל לעוף כלי זיקה למסורת" ברייט שוב

ב"אלמוגים" מנהלים לעריכת

מדידי ציה שיה חגים, אירועים חשובים וערכי מסורת - הלב בנקטים שונים.



#### חינוך לערכי מנהליות ודו קיום

חינוך לערכי מנהליות ודו קיום החקיינים עם קהילת בית הספר "אל שוקן" שבנסמרה. במהלך השנה התקיימו מספר פעילויות של ילדי כיתה ד' והמומחנות חן נחום עם תלמידי "אל שוקן". בחודש ספטמבר ציינו את ערך חורש "שומר" בטקס משותף בו הוצגו את "הגש של החיים" יחד קודקו, עליו שיווקה. בראש חודש האירועים או במסגרת קיימו פעילות הקשורת בערב חרוש שוללים והכנו ענינים. בספטמבר קיימו סדר פסח משותף ב"ים" במסגרת מנהלת בית הספר המפגש היה מרואש מנהל ומלמד.

ב"ים ויסווי-קהילתי "אלמוגים", רחוב אצל 10 קריית-ים, טלפון 04-8765151  
ערוכות העיתון: אילונוביץ אורנית, רוני ברבי אלינוב, חודה לוח נחום על העזרה ברפיקה: לואיסטודיו

### "אלמוגים" - כשהלב והמוח נפגשים

#### זכר מנהלת ביה"ס

הילדניות טלנטים נקיים מינו באולם איתם נראים אז נשאנו, כאשר לראשית איתם רק דוד מלבן מן מל מורים, הורים ותלמידי הקיימים. סימנים שנה מאגרת ולא שגרתית. משבר הקורונה שחלטנו את המדינה כולה, אפשר לנוח מחד גיסא והסמנלן אחרת על הרוים, מה חשוב במהלך המפגשים והתכנים? היותו בית הספר בדי



ההיחלה התלמידים? ואיך נראים? יתר עבודת אשירות ילמדה אחרת למידה מקוונת שמושפעת בה תהליכי הוראה-ילמדה הרכבה מתאמים. בזמן קצר יחסית, החלטנו סלון - מורים, הורים ותלמידים כאחד, לנסות דיע וכלים המאיתמים לילמדה מרוחק. השאיפה הממשאט בבית אשורה אצל חלק מילמדיים איך לנגמט מקיים? לעודים באמצעות ותורגלו בבית עם המורים וההורים, במיוחד על התקפאר צוות המורים המפגש והמפגש של "אלמוגים" עזר רבות על מנת לקיים שגרת לימודים מקדמת הישגים. צוות המורים תוך בתלמידים ובחורים גם בחיבה הישג והרתנגרות, יל בדי בית ספר אלמוגים יכה ספרס חינוך מוחי לשגור ל תלמידי מסיירת הוואת, דרנסו ריחודית ומשוריה לרובא את תלמידים להישגים בתחום הלשוני, העברי והמדיני עם ראובאן איתם ילמדה הנמננד, על פי ממשאט ועדת ספרס, בית הספר זונה לתעריכה לתנופת, בקרב קהילתנו ומסיב לראר קשרים איתמים עם הרשות המקומית ומשורר הוואת התומכים לקודם בית הספר. בנקטת יל ויתרונו גם בשעה על פעילויות ערוכות קהילתיות קיימו כהרן קהילתי בראש חודש ספטמבר. גם הולנו על גם את ערכי שיווקי הטכנולוגיה, עם הוואת המלמדים, עם כל תלמידי בית הספר שישגו עזמו מנתו הראשית מעריכה ומשוררת מהמורים עברת קהילתי בחוכמה שבכאת 1. ערב יואו חזקו שותקים במשאן "מחו" בעיר חולק המפעלות על תנתת יחידות שנקבעה במסגרת לשכבר על צוות הוואת, במסגרת התנתת תלמידי השכבר קיימו פעילויות מקוונות עם תלמידי בית הספר הוואת "הולק שבמשגן ארלב" דרך הוואתה של תנתת, על תנתת (Project Based Learning) PBL דרך הוואת הממנכסת מריטקים.

לסיים מנתו לומר בשגנה זו ספטם בקרב תלמידים איתם ותמונת אשית ובחברות, יסענו לכל תלמיד ותלמידה לממש את הפוטנציאל האישי שלהם. בלתי מנצלת מנצלת מלומד רק להישא אל הפעול קר עשייה הוואת וקר נעשה גם בשעה הבאה בלה. מאחלת לנס חפשה נעמולו שטור על עמנכם בראים ושלומים בכך מתנגענות...

#### ליאורה אביב מנהלת ביה"ס



# עיצוב

## עיתון סוף שנה"ל תש"ף

### 1 A3 קיפול 2 פלוס למיניציה דו צדדית

**"לעולם אל תטילו ספק בכך שקבוצה קטנה של אזרחים ומארגנים ואכפתים יכולה לשנות את העולם. זה הדבר היחיד שאי-פעם הביא לי שוני"** מרגרט מיד

**מטפחת "אלמונים" פועלת לזיווג קפטרים עם הקהילה. לאורך השנה התקיימו פעילויות בהשתתפות הורים, מורים ותלמידים.**

נהג המיחד של העדה האתיופית, חג הסוכות, פץ חג, הסייד, פץ חג, ספיק ביה-ספרי אשר יום המברכה בת-העדה האתיופית על-ששרי-העדה מטעם ד"ר היסטוריה ומאמקי לשמר את המסורת הזאת וכן על החקירה לעולת אחיה, לבסוף אין לדבר כלה-המסע על מאפייר החיפוף הערפילי חלק מהמזמרים זכה לביש בדים מסודרים ולהתנסות בחיקוק, הלכה לעמלה

**בית הספר התיכון "אלמונים" ישימת את התקיימה בהתנתבות שירים, יקודים והגנה.**

**בית הספר התיכון "אלמונים" ישימת את התקיימה בהתנתבות שירים, יקודים והגנה.**

**בית הספר התיכון "אלמונים" ישימת את התקיימה בהתנתבות שירים, יקודים והגנה.**

**בית הספר התיכון "אלמונים" ישימת את התקיימה בהתנתבות שירים, יקודים והגנה.**

**בית הספר התיכון "אלמונים" ישימת את התקיימה בהתנתבות שירים, יקודים והגנה.**

**בית הספר התיכון "אלמונים" ישימת את התקיימה בהתנתבות שירים, יקודים והגנה.**

**בית הספר התיכון "אלמונים" ישימת את התקיימה בהתנתבות שירים, יקודים והגנה.**

**בית הספר התיכון "אלמונים" ישימת את התקיימה בהתנתבות שירים, יקודים והגנה.**

**בית הספר התיכון "אלמונים" ישימת את התקיימה בהתנתבות שירים, יקודים והגנה.**

**בית הספר התיכון "אלמונים" ישימת את התקיימה בהתנתבות שירים, יקודים והגנה.**

**בית הספר התיכון "אלמונים" ישימת את התקיימה בהתנתבות שירים, יקודים והגנה.**

**בית הספר התיכון "אלמונים" ישימת את התקיימה בהתנתבות שירים, יקודים והגנה.**

**בית הספר התיכון "אלמונים" ישימת את התקיימה בהתנתבות שירים, יקודים והגנה.**

**"הרצון לצמיח, התשוקה להצלחה, הדחף למצות את מלוא הפוטנציאל שלכם: אלה המפתחות שיפחרו את דלתות ההצלחה האישית שלכם"** קונפוציוס

**ב"פ "אלמונים" שואף תמיד להרוויח את זימניהם של תלמידיו ולחוק את ערכיהם בדרכים שונות והולכים למשלול מצוינות.**

**בית הספר התיכון "אלמונים" ישימת את התקיימה בהתנתבות שירים, יקודים והגנה.**

**בית הספר התיכון "אלמונים" ישימת את התקיימה בהתנתבות שירים, יקודים והגנה.**

**בית הספר התיכון "אלמונים" ישימת את התקיימה בהתנתבות שירים, יקודים והגנה.**

**בית הספר התיכון "אלמונים" ישימת את התקיימה בהתנתבות שירים, יקודים והגנה.**

**בית הספר התיכון "אלמונים" ישימת את התקיימה בהתנתבות שירים, יקודים והגנה.**

**בית הספר התיכון "אלמונים" ישימת את התקיימה בהתנתבות שירים, יקודים והגנה.**

**בית הספר התיכון "אלמונים" ישימת את התקיימה בהתנתבות שירים, יקודים והגנה.**

**בית הספר התיכון "אלמונים" ישימת את התקיימה בהתנתבות שירים, יקודים והגנה.**

**בית הספר התיכון "אלמונים" ישימת את התקיימה בהתנתבות שירים, יקודים והגנה.**

**בית הספר התיכון "אלמונים" ישימת את התקיימה בהתנתבות שירים, יקודים והגנה.**

**בית הספר התיכון "אלמונים" ישימת את התקיימה בהתנתבות שירים, יקודים והגנה.**

**בית הספר התיכון "אלמונים" ישימת את התקיימה בהתנתבות שירים, יקודים והגנה.**

**בית הספר התיכון "אלמונים" ישימת את התקיימה בהתנתבות שירים, יקודים והגנה.**

**בית הספר התיכון "אלמונים" ישימת את התקיימה בהתנתבות שירים, יקודים והגנה.**

**"שגרירי אלמונים את העולם מגלים" - תוכנית ייחודית בדרך  
Project Based Learning P.B.L של**

**פרויקט PBL "שגרירי אלמונים את העולם מגלים" היה תוכנית ייחודית שנוכחה לאכזב כמותו ל בית-ספר "אלמונים" הפרויקט נלווה מתוך רצון להכיר לעולם את תרבות ומנהגות של העדה הישראלית. המטרה הישגית בקרב התלמידים של למדור וכן לשפר את התרבות שלו להרחיב תחושת המסוגלות במסגרת התוכנית הייחודית פותחו תלמידים פועלים להגשמה ערכית משותפת עם בית הספר הישראלי "אלמונים" שבמסגרתו התקיים סדנת תלמידים לסיים הפרויקט השנתי. ערכנו טיול מקוון ב"פ" עם שגרירים מרחבי-העולם. כידור אותם בנוסחתם – הגברת נגה כספי, מנחת השגריר בקרטיין. מר יאיר דוד, מן השגריר בניהו והגברת מנה חכם, הישגות המדינות הרוח.**

**בשורה שפירוט לוח הרשימות על עבודתם בשגריר מדנית ישראל בעולם. בנוסף, הוחלט להעביר הקהילה העולמי שפיקו גם את המדינה בה הם נמצאים. תלמיד "אלמונים" הגיע בסוף הפעילות שאלות נבנות ובכור קומץ - סידר מתמודדים בקרב עם מפת הקהילה. מנה הקהילה והשגריר בשורה: התלמידים טאלי את השאלות בעברית ואנגלית וביצעו העמיתים בהגות לקישור מקצועי זה.**

**הפגשה היה מרחק היעד על למידה עשויות, רלוונטיות, חדשנית ופורמט-דרך את ההפגשה בימים בישראל "התקווה" ובהנחה כי יום מאגם להגלים "אלמונים" בקריית-ים תורה נבנית בשגרירות העולם**



**הובנים יחד במסגרת P.B.L את חגי ישראל**

**ב"פ" במסגרת פועלות משותפת בין שתי הקהילות התלמידים ביצעו עבודת בינה ובחברות. וזמנו את הערצות באמצעות מילד דרעיילים העדישים. הם התקיימו את ידעיהם בנושא חשיבות החים בארצות ומלוח על ה"קפה" החיובי את קה"ל במרחק הפעילות תלמידי "אלמונים" שאלו שאלים בחור בית הספר במטרה על תלמידי בית הספר "אלמונים"**

**בית-ספרנו ערך מפגש וירטואלי בנושא "העמדה אושית" ההפגשה התקיים עם ועל ארצ. ספיקינאית אופרית מניבנית. בשורה מלבד את בית ארץ הישראלי מפרים השונים ותלמידים – הדרך להצלחה הופה בישיבות ספיקינאיות, קרן החתונה הישראלי יאשו ביכני אל הצלחה להכנסתו ושן להענין לחלום תלמידים גדולים מאוד.**

**תלמידים חקרו אותה במקורות מידע מגוונים ושאלו שאלות נבנות. ללא ספק, התלמידים יצאו משירים גדולים מההרצאה המחברת.**

**בית-ספרנו ערך מפגש וירטואלי בנושא "העמדה אושית" ההפגשה התקיים עם ועל ארצ. ספיקינאית אופרית מניבנית. בשורה מלבד את בית ארץ הישראלי מפרים השונים ותלמידים – הדרך להצלחה הופה בישיבות ספיקינאיות, קרן החתונה הישראלי יאשו ביכני אל הצלחה להכנסתו ושן להענין לחלום תלמידים גדולים מאוד.**

**תלמידים חקרו אותה במקורות מידע מגוונים ושאלו שאלות נבנות. ללא ספק, התלמידים יצאו משירים גדולים מההרצאה המחברת.**

**בית-ספרנו ערך מפגש וירטואלי בנושא "העמדה אושית" ההפגשה התקיים עם ועל ארצ. ספיקינאית אופרית מניבנית. בשורה מלבד את בית ארץ הישראלי מפרים השונים ותלמידים – הדרך להצלחה הופה בישיבות ספיקינאיות, קרן החתונה הישראלי יאשו ביכני אל הצלחה להכנסתו ושן להענין לחלום תלמידים גדולים מאוד.**

**תלמידים חקרו אותה במקורות מידע מגוונים ושאלו שאלות נבנות. ללא ספק, התלמידים יצאו משירים גדולים מההרצאה המחברת.**

**בית-ספרנו ערך מפגש וירטואלי בנושא "העמדה אושית" ההפגשה התקיים עם ועל ארצ. ספיקינאית אופרית מניבנית. בשורה מלבד את בית ארץ הישראלי מפרים השונים ותלמידים – הדרך להצלחה הופה בישיבות ספיקינאיות, קרן החתונה הישראלי יאשו ביכני אל הצלחה להכנסתו ושן להענין לחלום תלמידים גדולים מאוד.**