

## קריית החינוך העירונית - שש שנתית "אורט" קריית מוצקין

### חזון קריית החינוך



## הורים וקהילה

- להורים תפקיד מרכזי בתהליך החינוך של התלמיד ולפיכך נשמר קשר רציף בין המורים וההורים באמצעים השונים.
- וועדי הורים פעילים ושותפים לעשייה הבית ספרית.
  - דלת פתוחה.
  - ערבי הורים בנושאים שונים, כמו הכנה לצה"ל, אלימות ברשת.
  - בקרים בהם ההורים מרצים מתחומי הידע שלהם.
  - פרסום ויחסי ציבור - במידעונים, פייסבוק, אינסטגרם.
  - מעגלי שיח עם קבוצות הורים.
  - טקס חלוקת תעודות בגרות לבוגרים.
  - פגישות מחזור של בוגרי בית הספר בבית הספר.

## חיזוק וקידום הצוות החינוכי

- קריית החינוך שמה לדגש לבסס קהילה בית ספרית מקצועית שמאפייניה הם ציפיות לאיכות הוראה גבוהה, שיתוף ידע מקצועי, פיתוח תחושת שייכות, מסוגלות אישית וקולקטיבית, כבוד, אמון הדדי, ואתגר אינטלקטואלי מתמשך. להשגת יעד זה התמקדנו בהעצמת המורים בתחומים הבאים:
- פיתוח מקצועי של המורים - צוותים משתלמים.
  - קהילות לומדות - מעגל שני למצוינות במתמטיקה, מועדון 5 ופיתוח תכניות לימודים.
  - השתלמות מורים בנושא חדר מורים (כל בית ספר בהלימה לצרכים שלו).
  - סדנאות ייעוץ למומרים בנושאים שונים בהתאם לצרכים העולים מן השטח.
  - תכנית לקליטת מורים חדשים - סדנאות לאורך השנה.
  - מעגלי שיח מורים מנהל.
  - הוקרת מורים על עשייה ייחודית.
  - פינות עבודה לכלל המורים במסגרת הרפורמות.
  - ערבי גיבוש וחברה.
  - שדרוג חדרי מורים.
  - שיתוף פעולה מלא עם ועד המורים והעובדים.



סה"כ	חט"ע	חט"ב רמון	חט"ב נתניהו	חט"ב רבין	
2,776	1181	236	694	665	מספר תלמידים
90	18	8	32	32	תלמידי חנ"מ
242	102	21	60	59	מספר מורים
42	28	3	6	5	מספר עובדים

- קיימת עלייה בהישגי התלמידים במבחני המיצ"ב בשתי חטיבות הביניים.
- 17% מתלמידי החטיבות משתתפים בלימודי המדעים.
- 50% מהתלמידים המגיעים לחטיבה העליונה שובצו בלימודי המדעים והטכנולוגיה.

נתוני בגרות:

מזה שלוש שנים ברציפות זכה צוות המורים בחטיבה העליונה בתגמול דיפרנציאלי - בית ספר ערכי.

מנתוני התמונה החינוכית האחרונה, תשפ"א:

דומים	אורט מוצקין	תשפ"א
73.1%	88.8%	זכאות
10.5%	11.4%	מצטיינים
25.1%	21.8%	אנגלית 4 יח"ל
37.3%	61.8%	אנגלית 5
19.5%	20.1%	מתמטיקה 4
13.6%	21.8%	מתמטיקה 5
72.5%	86.4%	זכאות להסמכה טכנולוגית
96.8%	96.1%	התמדה
0.4%	0.4%	נשירה



קריית החינוך "אורט מוצקין" שמה לה למטרה להוביל בתי ספר כמודל פדגוגי חברתי ערכי המתאים את תכני הלימוד, תכני ההוראה והלמידה בשילוב טכנולוגיות מתקדמות וסביבות עבודה חדשניות תוך מימוש הערכים לאורם התחנכו והתמודדות במציאות משתנה של המאה ה-21.

כל אלה יובילו להישגיות, חדשנות, יצירתיות ומצוינות אישית וקבוצתית.

קריית החינוך "אורט קריית - מוצקין" רואה עצמה ארגון משמעותי ורב עוצמה הפועל להבטיח כי תלמידיו יהיו מוכשרים להשתלב בחברה הישראלית המודרנית - בכלכלה, באקדמיה, בצבא ובמערך התעסוקה.

### לשם כך בתי הספר פועלים במכלול התחומים הבאים:

- הוראה - למידה הערכה.
- הכלה והשתלבות תלמידים.
- למידה חברתית רגשית ואקלים מיטבי.
- פיתוח זהות ישראלית בתוך מרחב החיים המשותף במדינת ישראל.
- מעורבות חברתית קהילתית.
- קידום שותפות חינוכית עם ההורים והקהילה.
- חיזוק וקידום הצוות החינוכי.

הטיפול והשילוב בין תחומים אלה הם אלו המאפשרים להוביל את תלמידי קריית החינוך למצוינות אקדמית, להקנות לתלמידים כלים להשתלבות בכלכלה המודרנית בארץ, לצד אזרחות מעורבת וערכית בחברה הישראלית.

לשם השגת מטרות אלה הוכנה תכנית פדגוגית - חינוכית - חברתית המתאימה עצמה לאוכלוסיית התלמידים ולשונות ביניהם.

נבחרו דרכים להערכה חלופית, והושם דגש על חשיבה יצירתית ופורצת דרך, לימוד רשתי (צוותי) תוך שנקמים קשרים עם גופים חוץ בית ספרים באקדמיה, בתעשייה, בצה"ל ובחברה הסובבת את בתי הספר.

בנוסף הוקם "מרכז חדשנות ויצירתיות" המשמש "מרכז לימוד והתנסות אחר" בסביבה חדשנית המאפשרת למידה אחרת המותאמת לעידן החדש.

בתוך כך קריית החינוך פועלת באופן תדיר להבטיח אקלים חיובי לכל באי ביה"ס במגוון תכניות התערבות, זאת בהלימה לערכים חברתיים רחבים כמו גם לרוח המיוחדת המאפיינת את העיר.

במסגרת זו מושם דגש מיוחד על עידוד מנהיגות קהילתית, מעורבות חברתית, תרומה לזולת וכבוד לאחר.

קריית החינוך רואה עצמה בית לכלל אוכלוסיית תלמידי העיר בבחינת גיוון מגמות לימוד, הכלת השונה, ומציאת פתרונות לתלמידים. מעודדת את תלמידיה להישגיות ומצוינות אישית, על פי יכולותיו של כל תלמיד ועל פי נטיות ליבו בבחירת מקצועות הלימוד, קריית החינוך אינה מנסירה תלמידים ופועלת לתת מענה מקיף לכלל התלמידים, תוך פעילות מתמדת לסגירת פערים בין קבוצות תלמידים שונות ושיפור הישגים מתמיד.



## הוראה, למידה והערכה

### 1. רצף שש שנתי

קריית החינוך פועלת להבטחת רצף לימודי וחינוכי בין חטיבות הביניים לחטיבה העליונה. מטרתה ותכניות הלמידה משותפות לכלל החטיבות, כמו כן קיים תיאום מלא של הוראת מקצועות הליבה, תכניות האקלים החינוכי חברתי וכן התכניות לשיפור הישגים לימודיים. עוד מופעלת תכנית מוגדרת להבטחת מעבר מיטבי משתי חטיבות הביניים לחטיבה העליונה.

### 2. הוראה מותאמת אוכלוסייה

קריית החינוך פועלת לקידום תהליכי הוראה - למידה והערכה ולפיתוח סביבות למידה המאפשרות לכל תלמיד באשר הוא למצות את יכולתו האישית בהישגים הלימודיים, ובתחום החברתי ערכי. קריית החינוך מגייסת משאבים להבטיח כי כל תלמיד מוצא מקומו במערכת החינוך ואינו נושר מביה"ס, לא נשירה סמויה ולא גלויה. לשם כך הוקמו מסגרות ייחודיות הנותנות מענה למגוון התלמידים: כתות תל"מ, חממה, קבוצות ייחודיות כמו "תנופה להצלחה", כתות חינוך מיוחד, ובתיכון ברצף, כיתות חנ"מ, אתג"ר, מב"ר, טו"ב.

### 3. העשרה

כבר בחטיבות הביניים נפתחו מסלולי העשרה ולצידם מסלולי לימוד המדעים כהכנה להמשך הלימודים במגמות החטיבה העליונה.

- בחטיבת הביניים רבין נפתחו כיתות אומנות חזותית ומסלול לימודי ביו רפואה בנוסף ללימודי המדעים.
- בחטיבת הביניים נתניהו נפתח מסלול ללימודי נגינה ומוסיקה וכן כתות מדעיות בכל שכבות הגיל.
- בחטיבת הביניים רמון מסלול ספורט.
- בחטיבה העליונה מוצע לתלמידים מגוון אפשרויות לבחירת מקצועות בנתיב הטכנולוגי ובנתיב העיוני. בנתיב הטכנולוגי: ביוטכנולוגיה, מחשבים, חשמל אלקטרוניקה, פיסיקה, כימיה, צילום ניהול עסקי.
- בנתיב העיוני: מדעי החברה - קרימינולוגיה, דיפלומטיה, לימודי מזרח תיכון, ערבית, ניהול וכלכלה, תיאטרון, מוסיקה, פיסיקה, כימיה, ביולוגיה.

### 4. תעודת בגרות איכותית

קריית החינוך מעודדת מצוינות במטרה לקדם תלמידים ללימודי מתמטיקה 5 יח"ל, פיסיקה 5 יח"ל, אנגלית 5 יח"ל. איתור התלמידים מתחיל כבר בחטיבת הביניים, בתוכניות האצה כמו המעגל השני של 5 יח"ל, אורטכניון, קבוצות האצה באנגלית ולימודי פיסיקה.

### 5. מעקב הישגים לימודיים

בקריית החינוך מנגנון קבוע למעקב אישי אחר כלל התלמידים למיפוי הישגיהם הלימודיים ובמקביל נפתחים מערכי תגבור להגברת ההישגים במקצועות הלימוד השונים. יצוין כי מערך התגבורים מיועד לכל רמות הלימוד, מתקיים במהלך יום הלימודים ובסיומו, בקבוצות למידה קטנות. במסגרת "השעה הפרטנית" אופק חדש ועוז לתמורה, מתרגלים ותגבורים. ועד לרמת תוכנית אישית לתלמיד.

### 6. עידוד לימודי המתמטיקה

ברמת 5 יח"ל - על סמך מיפויים מתוגברים תלמידי 4 יח"ל מתמטיקה במטרה להכניס ולהעבירם לקבוצת 5 יח"ל. במקביל מתוגברות קבוצות 5 יח"ל. ניידות במסלולים ובקבוצות הלימוד - בכיתה י' אין ניידות "כלפי מטה", מערך התמיכה משמר את התלמידים בקבוצות 4 ו-5 יח"ל. תלמידים ששובצו בהקבצת 3 יח"ל - כל תלמיד המשפר הישגיו על פי הקריטריונים שנקבעו מתקדם בקבוצת הלימוד לרמה גבוהה יותר.

### 7. מיצוי הפוטנציאל האישי של כל תלמיד

בקריית החינוך קיים מערך רחב של תמיכה לימודית:

#### בחטיבות הביניים:

כיתות תל"מ, קבוצות ייחודיות כגון: "תנופה להצלחה", "חממה", שיעורים פרטניים, קבוצת עולים, מערך מתנדבים.

#### בחטיבה העליונה:

- כתות טו"ב, אתג"ר, מב"ר - למידה לבגרות בכתות קטנות.
- פר"ח - חונכות אישית לתלמידים ע"י סטודנטים.
- שעורי תגבור - הקצאת תגבור לאחר מיפוי הישגים.
- קורסים אחר הצהריים.
- שיעור אחר - שילוב מורים בהסבה.
- הפעלת תכנית אזורית של משרד החינוך "המחצית השלישית".
- ליב"ם - לקראת בגרות מלאה - תגבור לימודי של תלמידים ברמות הניתנות אחה"צ.
- מערך סטודנטים, מתרגלים, מתנדבים - להוראה פרטנית וסיוע במהלך יום הלימודים.
- מורות חילות.



## חדשנות, יצירתיות, יזמות

ההתפתחויות החברתיות והכלכליות לצד ההתפתחויות הטכנולוגיות המתקדמות בצעדי ענק מציבות בפנינו אתגרים חדשים.

חזון קריית החינוך גורס בין השאר כי על בית הספר: "... לטפח אדם בוגר בעל ערכים הומניים ומוסריים, אדם משכיל הממצה את כישוריו האישיים, אדם אורייני וסקרן, לומד עצמאי, חוקר ודורש. אדם בעל כישורי חיים ויכולת התמודדות במציאות משתנה".

בוגרי ביה"ס יהיו בעלי מיומנויות, כישורים לימודיים אשר יבואו לידי ביטוי בעבודת חקר צוותית, שימת דגש על חשיבה יצירתית חדשנית ויזמת תוך מימוש הערכים לאורם התחנכו.

**הדבר בא לידי ביטוי ביצירת רלוונטיות של תחומי ההוראה למציאות בשילוב שותפים ותכנים רבים לעשייה החינוכית:**

- תעשייה: גוגל, רפא"ל, אלביט - הרצאות, ביקורים, וסדנאות.
- צה"ל: מודיעין, חימוש, תקשוב - הרצאות, ביקורים סדנאות.
- בית החולים רמב"ם - ביורפואה, תוכנית לימודים משותפת.
- הקונסרבטוריון למוסיקה - קונצרטים, מפגש עם יוצרים, לימודים משותפים, ערבי גיבוש, נופשון מוסיקלי ועוד.
- אקדמיה: טכניון - אורטכניון לתלמידי חט"ב ופתיחת התוכנית בפני חט"ע. מכללת בראודה - ביוטכנולוגיה - לימוד יחידת בגרות במעבדות.
- מדעים - בשיתוף עם רפא"ל יואל 8-1 כנסים מדעיים ברמה אקדמית.
- אומנות - מוזיאונים, אומנים, מסע יצירה במדבר.
- יזמות - יזמים צעירים, תעשיידע, התאחדות התעשיינים. עידוד יזמות של תלמידים - בניית סמארטפון, גינון טיפולי, גיטרה ללא חיישנים.

### ומה בחדשנות?

דרכי הוראה מגוונות והערכה חלופית

בעידן בו אנו בתהליך של חדשנות ויצירתיות בחינוך שוקד צוות ההוראה על פיתוח ויישום דרכי הוראה מגוונות:

- Future Ready
- באמצעות סמארטפונים, או אמצעים מקוונים אחרים.
- למידה בין תחומית - עבודת חקר בינתחומית, פרויקטים 5 יח"ל בינתחומיים.
- חדר המורים קהילה לומדת - הצוותים השונים הציגו בפני חדר המורים את הלמידה האחרת שקיימו במהלך השנה.
- דיגיטליזציה.
- מציאות רבודה.
- פרויקטים בתחומי הדעת השונים.
- הערכות חלופיות - בתחומי הדעת השונים כמו: מתמטיקה -כשהמתמטיקה פגשה את....
- לשון - מיזם, ממיר בגרות. מצגות בתחומי דעת שונים והצגתן בפני הכתה.
- היערכות והטמעת רפורמת מקצועות המח"ר בכל קריית החינוך.
- היערכות רשותית אל מול קריית החינוך ללימודי רובופיזיקה שש שנתית.
- תחרויות ואתגרים: חידון תנ"ך, תחרות מיזם כתיבה בלשון, אולימפיאדת מתמטיקה, אולימפיאדת מחשבים, תחרויות במדעים, תחרויות ספורט ועוד... במדעים, תחרויות ספורט ועוד... במדעים, תחרויות ספורט ועוד...

## הוראה, למידה והערכה (המשך...)

**מיצוי ומצוינות - מענה לתלמידים המצטיינים**

**בחטיבות ביניים:**

- תכנית "אורטכניון".
- כיתת מצוינות וכיתות מדעיות.
- כיתת מוסיקה.
- מצוינות בספורט.
- לימודי אמנות תוך שילוב במוזיאונים כחלק מתרבות כלל בית ספרית.
- קבוצה ייחודית לדוברי אנגלית.
- ביורפואה.
- פרויקט במו"ט בשילוב רפא"ל.
- מצוינות במעגל השני במתמטיקה - לחיזוק תלמידי 4/5.
- כנסים מדעיים ברמה אקדמית.
- יואל 8 - שיתוף פעולה בין חטיבת יונתן עם רפאל בתכנית רב שנתית במסגרתה מועלית דילמה משמעותית הבאה לפתרון בשילוב שיקולים חברתיים ומוסריים בשילוב אמצעים טכנולוגיים.

**בחטיבה העליונה:**

- לימודי מצוינות מתמטיקה ואנגלית.
- מגמות הנדסת תוכנה, ביוטכנולוגיה, פיזיקה, כימיה, דיפלומטיה, אלקטרוניקה ומוסיקה.
- השתתפות בתחרויות ובאולימפיאדות ידע בכימיה, פיסיקה, אלקטרוניקה, א, ניהול עסקי - בוגרת תשפ"ב זכתה במדלית כסף באולימפיאדת מחשבים באירופה.
- הרצאות במעבדות שכתמן בטכניון, הרצאות ברשת.
- הרצאות בתחומי הידע השונים מאנשי התעשייה, אלביט, רפא"ל.
- סיורים מקצועיים בארגונים שונים בהתאם לתחומי הידע.
- לעוף על יזמות - תכניות ייחודיות לניהול וכלכלה בחטע.
- יזמים צעירים - תכניות להעשרה ויזמה כלכלית בחטיבות הביניים.
- רחפנים, ג'אסטק (למידה בינתחומית, פרויקט גמר משותף) - לתלמידי אלקטרוניקה, הנדסת תוכנה וביוטכנולוגיה.
- אומנות ותרבות ישראל - מיצג בית התפוצות.

## ובכל קריית החינוך ערבי הורים ובקרים בהם ההורים מרצים מתחומי הידע שלהם.

**הערכה ומדידה**

- כחלק מן התרבות הארגונית בקריית החינוך מוטמע תחום הערכה ומדידה הבא לידי ביטוי בפעולות הבאות:
- משוב מדגמי אחר פעילויות - ניתוח והסקת מסקנות.
- מעקב אחר הישגי תלמידים - כל מורה/מחנך או בעל תפקיד - מדברים נתונים.
- ישיבות מיפוי אחת לשלושה שבועות ומעקב אחר החלטות, תוך שימוש במיפוי דינמי.
- ניתוח בחינות, בחינות בגרות.
- צומ"ת - ימי הורים מעצבים.



## חדשנות, יצירתיות, יזמות (המשך...)

ומה בתקשוב?

קריית החינוך מרושתת בכל כיתות הלימוד במקרן ומחשב. כלל המורים עושים שימוש בכלים אלה בשיעורים השונים. לשלושת החטיבות אתרי אינטרנט פעילים ומעודכנים. התקשורת עם התלמידים וההורים באמצעות סמארטסקול באמצעות מיילים, סמארטפון ומידעונים. השנה, עם רפורמת התחדשות הלימוד, נבחר בית הספר לפיילוט ההטמעה. הצוותים מלווים ונמצאים בשלב ההטמעה. בית הספר התחדש והצטרף למספר תכניות: future ready - תכנית יוקרתית של רשת אורט בה מכשירים את התלמידים לעתיד ומציידים אותם בארגז כלים נוסף.

## למידה חברתית רגשית, הכלה, השתלבות ואקלים מיטבי

- הנהלת קריית החינוך הציבה יעד של הובלת תרבות ארגונית המקדמת אקלים חינוכי מצמיח בקרב תלמידים, מורים, עובדים והורים. טיפוח סביבה לימודית, חברתית בטוחה, תומכת, שוויונית ואסתטית המאפשרת התפתחות אישית חברתית וערכית של התלמיד הדבר בא לידי ביטוי בתחומים הבאים:
- יצירת תחושת המוגנות: תהליך כתיבת התקנון ויישומו, דיווח על אירועים חריגים, המשך טיפול ומעקב אחר תלמידים. הדרכת הצוות ומתן כלים לניווט כיתה (העברת השתלמות למורים על פי sel). מעקב וטיפול בהיעדרויות תלמידים. יחס אישי ומעקב צמוד אחר כל תלמיד.
- אקלים לימודי - הכשרת תלמידים באסטרטגיות למידה הדרכת צוות להעלאת מוטיבציה ותחושת מסוגלות אצל תלמידים חקר מוקיר (התמקדות בהצלחות) ראייה הוליסטית של התלמיד. קיום דיאלוג מורה תלמיד, מעגלי שיח.
- למידה רגשית חברתית - שילוב תכנית כישורי חיים בשעות חינוך, הדרכת מחנכים והעברת סדנאות בכתות ע"פ שכבות הגיל, הדגש על:
  - שכבת ז' - מעברים, גיבוש כיתתי ושכבתי - פרגון ומילה טובה.
  - שכבת ח' - מניעת התנהגויות סיכון, אקלים ומניעת אלימות, שומרי סף, דימוי גוף.
  - שכבת ט' - מעברים, "הכנה לחיים", מניעת התנהגויות סיכון, זוגיות ומיניות.
- נושאים חוצי שכבות - חברות בין המינים, חיזור ומיניות בריאה, חוסן ועוגנים, קידום התבגרות מיטיבה ללא צורך בשימוש בחומרים מסכנים והתנהגויות ממכרות, התנהלות מיטיבית ברשת
- שכבת י' - התמודדות עם המעבר לחט"ע, מניעת התמכרויות, אסטרטגיות למידה.
- שכבת י"א - חברות זוגיות, נורות אדומות בקשר
- שכבת י"ב - הכנה לצה"ל
- נושא חוצה שכבות - גלישה בטוחה.
- ימי שיא בנושאים ייחודיים (כמו, אינטרנט בטוח, מגדר, הרצאות מומחים וכו)
- קיום קבוצות ייחודיות - התמודדות עם חרדת בחינות, מניעת נשירה, קבוצות חוסן.
- עידוד מעורבות של תלמידים בעשייה החינוכית ע"י הוראת עמיתים, מנהיגות ייעוצית (בנושא אלכוהול וסמים).

- מתן מענה לתלמידים עם צרכים מיוחדים - איתור ומיפוי תלמידים עם צרכים מיוחדים החל מכתה ז': לקויי למידה, תלמידים בסיכון, עולים, קשיים כלכליים, ילדים חולים. הפנייה לאבחונים, וועדות התאמה, מעקב חודשי אחר התקדמותם וחיפוש מענה לצרכים.
- קיום קשר רציף עם גורמי חוץ: פק"ס, קב"ס, עו"ס, פסיכו', שוטר קהילתי.
- כתות ז' וכתות י' - מפגש מורה - הורה - תלמיד - מפגש הנועד להיכרות ראשונה עם התלמיד והוריו. ישיבות פרופיל, ניהול תיק מחנך/תיק מורה מקצועי מיפויים, ועדות התמדה, ימי הורים - הגדרת יעדים אישיים - בכל השכבות ז-יב.
- דיאלוג מצמיח בין כל באי בית הספר - מעגלי שיח: מחנך תלמיד, מורה מקצועי תלמיד, יועצת תלמיד, רכז שכבה תלמיד, מנהלים עם קבוצות תלמידים, מנהלת חטיבה/ מנהלת קריית החינוך עם קבוצות הורים.
- צוות יד ביד לבגרות - הנהלה, מורים המגויסים לליווי תלמידים באמצעות שיחות אישיות ומעקב אחר התקדמותם ומתן מענה לצרכיהם.
- משמעת - קריית החינוך מקפידה על כללי התנהגות ברורים, שנקבעו בתקנון הבית ספרי, הן בפעילות הפנימית של בתי הספר והן בפעילות מחוץ לבתי הספר.
- קשר בתי הספר עם ההורים - להורים תפקיד מרכזי בתהליך החינוך של התלמיד ולפיכך נשמר קשר רציף בין המורים וההורים באמצעים השונים.
- דלת פתוחה - הנהלת בתי הספר קשובה לפניית הורים ותלמידים.
- סביבה לימודית אסתטית - קריית החינוך מקפידה על סביבת לימודים מזמינה ומטופחת.



## מעורבות חברתית - קהילתית

כל תלמידי קריית החינוך פועלים במסגרת המעורבות החברתית בין התחומים הבולטים: אימוץ בעלי חיים, פעילות בחי-פארק, אימוץ גני ילדים, התנדבות בבתי אבות בית, מועדוני קשישים, התנדבות בספרייה, חונכות תלמידים. מדריכים בתנועות נוער, מש"צים, פעילים במועדוניות השונות.

- מועצת תלמידים - מועצת התלמידים בחטיבות זוכה מדי שנה בתו תקן, לומדת את נושא המנהיגות על היבטיו השונים, זאת באמצעות העשייה הבית ספרית תוך שילוב פרויקטים ייחודיים כמו: פעילות במועדוניות, אימוץ בית ספר יסודי, הובלת שינויים לרווחת התלמידים, הפעלת רדיו בית ספרי, איחועי שיא בנושאים שונים כמו יום המורה, יום האהבה, יום המילה הטובה והתרמות.
- מסבירים צעירים - התלמידים עוברים הכשרה להסברה בינלאומית בנושאים השונים בהם מתמודדת המדינה.
- עם הפנים לצה"ל - אימוץ יחידות, חלוקת סופגניות בתחנת הרכבת, משלוחי מנות.
- להקות זמר - בכל חטיבה, הקמת הרכבי מוסיקה.
- השתתפות במפעלים ארציים כמו יום המעשים הטובים - לדוגמא צביעת גני ילדים, יום הניקיון הבינלאומי, ניקוי שביל ישראל. יום המילה הטובה.

### של"ח וידיעת הארץ

במסגרת השל"ח מתקיימת קבוצת המנהיגות "משצ"ים" - פרחי המשצ"ים עוברים הכשרה שבועית במהלך שנת הלימודים ופעילות שטח ייחודית לביה"ס כמו ניוטים, טיול נודד בן יומיים, כנסים מחוזיים בחנוכה ובפסח. התוכנית מבוססת על הדרכת עמיתים, מנהלת ומודרכת ע"י משצ"ים נבחרים אשר בחלקם ידריכו את היוצאים לקורס המשצ"ים בקיץ. תכנית ההכשרה של פרחי המשצ"ים עוסקת במנהיגות, הדרכה, מעורבות קהילתית, אחריות, תרומה לקהילה, טופוגרפיה, מחנאות ועוד.. בסיום התהליך ייצאו פרחי המשצ"ים לקורס בן עשרה ימים, אשר בסיומו יחזרו כמשצ"ים לביה"ס ויצטרפו לפעול ולהוכיח את עצמם.

המשצ"ים הנם חלק אינטגרלי מצוות השל"ח ותנאי הכרחי לקיום פעילות השדה. במסגרת תפקידם יוצאים המשצ"ים ל-9 ימי פעילות בהם הם מדריכים ומובילים את ימי השדה, הגיחות המסעות השנתיים של כל השכבות מכתה ז'-י"ב.

## פיתוח זהות ישראלית בתוך מרחב החיים המשותף במדינת ישראל

קריית החינוך מחנכת לסובלנות, שותפות וערבות הדדית. מקפידה לציין את הימים הרלוונטיים כמו יום השנה לרצח רבין, יום העליית, חג הסיגד, החגים הישראלים השונים, טקס יום השואה, טקס יום הזיכרון, יום ירושלים, כמו כן במסגרת תרבות ישראל והשכלה כללית מודגש ערך זה.

- בחטיבות הביניים - "יום שורשים", "קשר רב דורי", מורשת זהות יהודית ישראלית, אהבת הארץ, משצ"ים, מרכז משמעו"ת, נאמני שואה, דמויות מופת בחברה הישראלית.
- המסע לפולין - עד פרוץ הקורונה, בכל שנה יוצאת משלחת תלמידים, מורים והורים למסע לפולין, מורי חט"ב חלק ממלווי המסע. המוסד מקפיד שבכל שנה תצא שכבת י"א/י"ב ליד ושם.
- בשנה"ל תשפ"א יצאו ליד מרכזי במסגרת משואה לתקומה.
- תכנית נאמני שואה ומחוברים - מפגש עם ניצולי השואה תוך הקניית מיומנויות המחשב, בביתם של הניצולים. במקביל אירוח ניצולי השואה בשיעורים בבית הספר, אירועים משותפים כמו סדר ט"ו בשבט, סדר פסח.
- חיים בשותפות - מקיימים פעילות משותפת עם בתי ספר כמו שילוב אומנות עם בית ספר בטמרה. מאחר שחדרי המורים מגוונים הצטרף המוסד לפרויקט חדש מטעם אורטוב "מורים כשגירים", מורים ממגזרים שונים ישתלמו ויקבלו כלים להעברת הכרות עם תרבותם לצוותים ולתלמידים.

### הכנה לקראת שירות בצה"ל

אורט קריית מוצקין רואה בהכנת הנוער לקראת גיוס ולשירות משמעותי בצה"ל ערך חינוכי חשוב ביותר. כאשר בוחנים את התוכנית הרי שישנן פעולות ישירות לסוגיית הגיוס וישנן פעולות עקיפות המשפיעות על הגיוס כדוגמת תכנית "מעורבות חברתית" שאינה מהווה חלק מתכנית ההכנה לצה"ל אך כוללת ערכים של מעורבות, התנדבות ונתינה למען החברה, פעולות שמטרתן להביא את התלמיד לאזרחות טובה ומעורבת. תכנית ההכנה לצה"ל היא חלק מתכנית הליבה ולכן כבר בחטיבות הביניים במקצוע השלח מתחילה ההכנה לצה"ל בדגש על אהבת הארץ באמצעות שעורי השלח, ימי השדה, משצ"ים, פרחי משצ"ים, והמסעות ומכאן לכל שכבת גיל, בחטיבה העליונה: שעורי חינוך, של"ח, היסטוריה ואזרחות, תוכנית הכנה לצה"ל מובנית כבר מכתה י', ערבי הורים, יום בעקבות לוחמים, יום הכנה מלא על ידי מתנדבי משרד הביטחון לשכבות י"א, י"ב. שיווק המכינות והחילות השונות בבוקר של בוגרים. ומסעות שכבות י"א י"ב שאחד הימים מוקדש לביקור ופעילות בבה"ד 1.