



בית ספר "יזרעאליה"
צומחים ומצמיחים

"כדי לזכות במלוא צרכה של השמחה, עליך להתחיל בה עם אישה"
(אריק סמואל)



שָׁלוֹם כֶּתָה א'

מדריך להורים - צועדים יחד להצלחה

תשפ"ה
2025



אודות בית הספר

מועצה ירוקה, ועדת בריאות, ביטחון ועוד.

בבית הספר פועלת "תכנית המוגנות" ו"נאמני הפסקה" ליצירת שותפות חברתית, לשמירה על אקלים בטוח, מכיל, מכבד ותומך.

בית הספר הוכר כ**בית ספר ירוק מתמיד** המקפיד על אורח חיים מקיים עם הסביבה. מנהיגות מועצה ירוקה מובילה מגוון עשייה בקרב הצוות, ההורים והתלמידים, אירועי הסברה, יצירה, חינוך כלכלי, צריכה נבונה ומצעד אקלים.

בית הספר הוכר כ**מקדם בריאות** על תהליכי למידה ושמירה על אורח חיים בריא. בית הספר מקבל את **פרס החינוך החברתי** על תהליכים הנערכים בתוך בית הספר ומחוצה לו.

בית הספר שותף **בתכנית התקשוב מיומנויות ה-121** ובתוך כך מוביל פדגוגיה איכותית, המשלבת לימודי חשיבה מחשובית, רובוטיקה ושימוש במדפסת תלת מימד.

בית הספר מטמיע מגוון **תכניות העשרה** לרווחת התלמידים: "מייקרים", "טייגר", "כדורגש", "מפרש ועוגן", פעילויות O.D.T.

בית הספר מקיים **שיתופי פעולה חינוכיים** עם ארגונים ובתי ספר בארץ ובחו"ל ועם גורמי קהילה בשכונה ובעיר, מתוך תפיסה שבית הספר הינו חלק בלתי נפרד מהקהילה המקיפה אותו. * קשר עם בית הספר **"שיר תקוה" בבוסטון**.

בשנה"ל תשע"ז זכה בית הספר **בפרס החינוך הארצי** המוענק למוסדות חינוך המצטיינים בפועלם.

בית הספר רואה את התלמיד וצרכיו במרכז עניינו ולכן דרכי ההוראה והלמידה הן דיפרנציאליות במהותן. מערך הלמידה בשכבות א'-ב' מתקיים בהתאם לתכנית "עלמא". התלמידים לומדים במרחב כיתתי וחץ כיתתי בתחנות למידה ובחירה. ישנו שילוב של זמן גמיש המסייע בתחושת המסוגלות והערך העצמי כחלק מהרצף החינוכי מהגן לבית הספר.

מובילי "חברותא"

קהילת תל"ה "חברותא" מעצימה את הביטוי האישי, היוזמות והיצירתיות הן של המורים והן של התלמידים וההורים. הלמידה השיתופית ומעגלי השיח מדגישים את הערכים היהודיים-חברתיים, מאפשרים גיבוש אווירה חברתית חיובית ומסייעים בקידום תהליך חינוך הזהות האישית. נערכים מגוון ימי שיא אותם מנחים התל"ה במהלך המפגשים הילדים לומדים כישורי הנחייה ומנהיגות, פותחים את הלב ורוכשים את מיומנויות השיח הדיאלוגי.

בית הספר מקדם תהליכי למידה משמעותית למיצוי יכולותיו של התלמיד ובהן למידה חוץ כיתתית, רב תחומית, למידת חקר ותכניות מקוריות להעשרה - חשיבה מחשובית/ שחמט/ צילום/ בינה מלאכותית באמנות/ תיאטרון. כל תל"ה עובר תהליך ייחודי עם המחנכת, בו נבחרים יעדים אישיים ומשוב עצמי בלמידה למען חיבור אישי, אחראי, מודע, מחויב ומצמיח בהתפתחות הילד הן בפן הלימודי והן בפן הרגשי - חברתי.

בבית הספר מופעלות **תכניות העצמה רבות** ביניהן מועצת תלמידים, ועדות בחירה לשכבות גיל שונות - שגרירי ספרייה,

שְׁלוֹם כְּתָה א'

כָּל שָׁנָה מֵתְחִילָה
בְּסִימָן שְׁאֵלָה ?
מִי הַמּוֹרֶה?
וּמִי בִּכְתָה?
אַתֶּם מְצַפִּים...
מַעַט חוֹשְׁשִׁים...
וְאַפְלוּ מֵתְרַגְּשִׁים.

רְצִינוּ לֵאמֹר,
שְׁלָמָה אֵלֵינוּ הַשָּׁמַיִם הַתְּבָרָכְתָּם רַבָּה
וְנִצְטָרִים לְהַכִּירָכָם בְּאַהֲבָה.

מְשַׁלְחֵת בֵּית ה"ס
"יזרעאליה"



הורים יקרים,

אנו שמחים על הצטרפותכם למשפחת בית הספר "יזרעאליה" ומקבלים אתכם בברכת השתלבות נעימה, רכה והרבה הצלחה. ילדכם בוודאי מתרגש ואולי גם חושש, אך נעשה את המיטב והמירב, על מנת לתת מענה לכל שאלה, בקשה או בעיה. יחד ובשיתוף פעולה, נצליח לממש את כישוריו המיוחדים של ילדכם בתחומי הדעת הלימודיים והחברתיים.

מאחלים שתהיה זו שנה של למידה משמעותית.

בהצלחה, מְשַׁלְחֵת "יזרעאליה"



המעבר לכיתה א'

תקופת המלחמה זימנה לנו אתגרים חדשים שאפשרו לנו לגלות את הכוח האישי שבנו, להסתגל להתמודד וליצור חוסן לאומי, גאווה ישראלית ובניית אחדות וחוזק משותפים. התקופה המקדימה את הכניסה לבית הספר, מעלה פעמים רבות בקרב ההורים תהיות, היסוסים, ציפיות, חששות וגם שאלות – האם ילדי מוכן לבית הספר? האם יהיה מסוגל לעמוד בדרישות ממנו? האם יממש את הציפיות שלנו ממנו? מה מקומנו בתהליך זה?

על מנת להעניק לילדכם מענה מיטבי לקראת העלייה לכיתה א', מומלץ לבחון את צרכיו עם הצוות החינוכי של מסגרת הגן וליישם את המלצותיו בהתאם, כך תוכלו לדייק את המסלך תהליכי הלמידה עבורו.

הכניסה לבית הספר מהווה שלב משמעותי בתהליך בניית עתידו של הילד. שלב זה כולל מעבר למסגרת חדשה השייכת למערכת החברתית הרחבה שמחוץ למשפחה – מסגרת פורמאלית, כללים ברורים, מערכת שעות, חובת נוכחות, הערכות וצינונים. הילד עובר למסגרת, שבה הוא נדרש להתאים את עצמו ולהסתגל לתנאים החדשים.

המעבר לכיתה א' אינו נחלתו של הילד בלבד. מדובר בתהליך משותף, שבו גם ההורים נדרשים להסתגל למצב חדש ולעובדה שילדם מתחיל "ביציאה לעולם שמחוץ לבית", שאינו תלוי בהם כבעבר ושאינו "שייך" כל כולו רק להם. בתהליך טבעי זה, עושה הילד את צעדיו לקראת אוטונומיה, שבסופה יהיה אדם העומד ברשות עצמו.

לתפקיד ההורים משקל רב בגיל הזה על הילד, בשל תלותו הגדולה יחסית בהורים ובשל יכולתם להשפיע רבות על קשריו ועל כישוריו החברתיים והרגשיים של ילדם.

שיהיה לנו טוב | דתיה בן דור

מה אומרים כשהשמש זורחת?
אי זה טוב! אי זה טוב!
מה שרים כולנו ביחד?
הנה מה טוב, הנה מה טוב.
שיהיה לנו טוב
מן ההתחלה ועד הסוף.

מה אומרים לי כשאני בסדר?
ילד טוב, ילד טוב.
מה אוהבים במיוחד בסרט?
סוף טוב! סוף טוב!
אז טוב! טוב!
שיהיה לנו טוב
מן ההתחלה ועד הסוף.

מה אומרים כשהשמש זורחת?
בוקר טוב! בוקר טוב!
ומה אומרים כשהשמש בורחת?
לילה טוב! לילה טוב!
אז טוב! טוב!
שיהיה לנו טוב
מן ההתחלה ועד הסוף.

מה אומרים כשהשבת נגמרת?
שבוע טוב! שבוע טוב!
ומה אומרים כשהכוס נשברת?
מזל טוב! מזל טוב!
אז טוב! טוב!
שיהיה לנו טוב
מן ההתחלה ועד הסוף.

משלנו:

ומה אומרים לי כשאני צולה לכיתה א'?

בשעה טובה! ומזל טוב!

מה אוהבים במיוחד בכיתה א'?

את המורה, את החברים ואת ההתנסות

ובצ'ק את הכל

אז טוב! טוב!

שיהיה לנו טוב

מן ההתחלה ועד הסוף!





בכל שאלה ובקשה, אנני נמצאים כאן לעזרתכם!

בתחילת השנה תקבלו לוח זמנים של הצוות החינוכי ובו זמני קבלת הורים.
בשעות הללו תוכלו לשוחח עם המורים, בכל נושא הקשור לילדכם.

להלן דרכי התקשרות בביה"ס:

כתובת: רחוב צ'רניאבסקי 20 | טלפקס: 04-8227248

 <https://izraelia.edu-haifa.org.il>  <https://m.facebook.com/izraeliahaifa>

 schoolizraelia@gmail.com

צות ביה"ס שמלווה את ילדכם:

מנהלת ביה"ס: ד"ר לוטם הדסה קירמאיר

סגנית המנהלת: סגלית קריאף-עזיז

רכזת שכבות א'-ג': רחל שוורץ

פסיכולוגית ויועצת ביה"ס: שיר זיסו ושני שקרון

מורים מקצועיים: חינוך גופני, מוסיקה, מדעים,

אומנות, זה"ב, עידוד קריאה, בריאות וחברותא.

רכזת מערכת קהילתית: אביבה פלדמן בהגי

מזכירה: עלי מלכא

אב בית: יואב דבי



הכנת ההורים

קשיי פרידה - יתכן שבימים הראשונים בביה"ס, ילדכם יתקשה להיפרד מכם וירצה אתכם לידו. חשוב לשדר לו מסר חד - משמעי ששגרת החיים בביה"ס בטוחה ומאפשרת הסתגלות נוחה ורגועה.

כדאי להיפרד בעת כניסתו לכיתה, בכך תאפשרו לו להתמודד עם המצב החדש ולסמוך על יכולותיו ועל הצוות החדש.

סמכו על בית הספר - הגורם החשוב בהסתגלות ילדכם לביה"ס, הוא העמדה והגישה החיובית שלכם כלפי מוסד זה, העבירו לו מסר, שאתם סומכים על צוות ביה"ס ומאמינים בו ובכך תשדרו לו, שיש מי שדואג לו בעת שנמצא בין כתלי ביה"ס ותעוררו אותו לשתף גורמים בביה"ס בקשייו ובחששותיו.

שיתוף פעולה עם בית הספר - כדאי שתשתפו את ביה"ס באתגרים שעלולים להקשות על הסתגלות ילדכם - קשיי למידה, קשיים רגשיים, משבר משפחתי וכדומה. מידע זה יסייע לנו להיערך בהתאם ולתת מענה הולם לצרכיו של ילדכם. חשוב שתהיו מעורבים בנעשה בביה"ס ובכיתה, מבחינה חברתית ולימודית. מעורבות זו יכולה להיעשות בדרך של הקשבה לילד ובדרך של קשר עם המחנכת. הקפידו לעקוב אחר ההודעות המודבקות ביומן ובאתר ביה"ס, למלא טפסים ולחתום על חוזרים.

סמכו על הילד - פתחו דימוי חיובי בקרב הילד, מאחר והילד שחש עצמו יכול ומסוגל, ירגיש גם שיש לו מהיכן לגייס את הכוחות להתמודד עם מגבלות ואילוצים. חזקו ועודדו את ילדכם בתחומים שבהם הוא מצליח וסייעו לו לקבל בהבנה קשיים ומגבלות.

היו סבלניים - עם הכניסה לביה"ס נדרש הילד ללמוד מיומנויות חדשות - כושר ארגון וניהול זמן, ארגון הילקוט וחומרי הלימוד, סדר בעבודה, קריאה וכתיבה וכדומה. מיומנויות למידה נרכשות עם הזמן ולכן תנו לילדכם ללמוד, להתנסות ואף לטעות.

הימנעו מציפיות מוגזמות - הלחץ של ההורים מלחץ את הילד, מפריע לו להתרכז בלמידה ומזיק לו. כל ילד שונה מאחרים ולכן הימנעו מהשוואה עם אחיו או חבריו.

תכנית הלימודים בכיתה א'

קשיי פרידה:

בימים הראשונים, מחנכות כיתות א' מסיירות עם הילדים בשטח ביה"ס ועורכות להם היכרות עם חדר המזכירות, חדר המנהלת, חדרי השירותים, אולם הספורט וכדומה. כל שיעור ראשון מתחיל בשיחה, משחק, שיר ולאחר מכן הקנייה חדשה. בחודש הראשון המחנכות נמצאות בהפסקות בחצר, כדי לתת לילדים תחושת ביטחון, הלימודים מסתיימים כ-5 דקות לפני סיום הלימודים.

תחומי לימוד:

שפה - בשיטת "הכוח לקרוא" - מיומנויות של הבנת הנקרא, השיח הכתוב והשיח הדבור, קריאת ספרים וכתביט סיפורים.

חשבון והנדסה - בשיטת "שבילים" - מט"ח הכרת מושגי יסוד ופעולות חיבור וחיסור במספרים עד 20. חיבור וחיסור בעשרות שלמות, כפל וחילוק עד 25 ופתרון בעיות. הכרת קטעים ומצולעים, סימטריה, מדידות אורך ואסטרטגיות חשיבה.

מדעים - עונות השנה, מזג אוויר, מראה השמיים, נדידה, צמחים ובעלי חיים בעונה. נושא נוסף - בריאות הגוף: תזונה, פעילות גופנית והיגיינה.

תוכניות העשרה - "מפרש ועוגן", אומנות, זה"ב, חברותא, אורח חיים בריא ולמידה חוויתית דרך משחק. נושאים אינטגרטיביים: חגים ומועדים, "מפתח הלב", כישורי חיים ודיאלוג בקבוצות קטנות.

תוכנית מוגנות - "נאמני הפסקה" יוצרים שותפות חברתית - אנו מייחסים חשיבות מרובה למוגנות של תלמידינו. אנו מאמינים ב"אפס סובלנות לאלימות". חשוב שתדעו שילד המרגיש אהוב, שייך ורצוי, אוהב את ביה"ס וחש בטוח ומוגן. ילדי א' נכנסים לתוכנית המוגנות אחרי החגים, על מנת לתת להם זמן להשתלב. בתוכנית מדרג תגובות ברור ומובן לכל תלמידי ביה"ס. בביה"ס פועלות תכניות למען כלל התל': "נאמני הפסקה" (שכבת ד' מובילה) ומגשרים צעירים (שכבות ה'-ו' מובילות).

תוכנית עלמא - עולם שלם מתחיל בכיתה א'. מערך הלימודים מתקיים בשיטה של תחנות לימוד, בקבוצות ובתנועה. כך מתאפשר לילדים מעבר גמיש בסביבה גנית של תחנות משחק המוכרות להם, לצד תכני למידה מתקדמים ומאתגרים. הילדים מתנסים בלמידה עצמאית המשלבת מרחב ופנאי יחד עם הנחייה והובלה של המורה.



המלצות להורים לפעילויות עם הילדים בשעות הפנאי

שמקום זה יהיה מרוחק מגורמים מסיחים כמו טלוויזיה או מחשב.

נקטיב לדבריו ונשוחח איתו על מה שקרה לו במהלך היום.

נמשיך לשחק איתו ולקרוא לו סיפורים. לא נפסיק פעילויות שהוא אוהב מכיוון שעכשיו הוא כבר "גדול".

נשתף אותו באירועים ובמחשבות ונשוחח עמו על מה שאנו רואים בדרך לסופרמרקט, לגינה ולקולנוע.

נעקוב אחר שיעורי הבית, נתמוך בהתחלה ואחר כך נאפשר לו להתמודד עמם לבד.

נקריא בפניו סיפורים, על מנת שיכיר ויאהב ספרים. יעשיר את שפתו, ירחיב אופקים ויפתח חשיבה. בנוסף, נקרא איתו גם שלטים ברחוב, כתבות, מתכונים, פרסומות ועוד.

נעזור לו לארגן את הילקוט מידי יום, אך לא נארגן במקומו.

נעזור לו לארגן את יומו ונכלול בו זמן להכנת שיעורים, זמן למשחק ונוודא

המלצות אלה יעשו כחלק מחיי היום יום, באווירה נינוחה ונעימה.

תאריכי מפגשים בבית ספר

שמחים להזמין למפגש כיתתי
עם המחנכת ותלמידי הכיתה
המפגש ייערך בכיתה, ביום רביעי
ה-28.08.2024, בשעה 09:00.
במפגש תכירו את מחנכת
ותלמידי הכיתה. למפגש נא
להצטייד בקלמר מאורגן ומצוייד.
תגיע הודעה אישית.
נשמח לראותך, משפחת "יזרעאליה".

שמחים להזמין לאספת הורים ראשונה
עם מחנכת הכיתה.
האספה תתקיים ביום רביעי
ה-28.08.2024 בשעה 19:00.
נשמח לראותך, משפחת "יזרעאליה".

שמחים להזמין למפגש הורים ותלמידים
לקראת המעבר מהגן לביה"ס.
מהלך המפגש: הרצאה, שיחה עם
המנהלת, סגנית, רכזת שכבות
צעירות, יועצת ורכזת קהילתית.
בזמן המפגש עם ההורים, הילדים
ישתתפו בפעילות עם הצוות החינוכי.
המפגש יתקיים ביום שלישי
ה-21.05.2024, בשעה 17:00
בביה"ס.
נשמח לראותך, משפחת "יזרעאליה".



המערכת הקהילתית הרב תחומית

המערכת הקהילתית הרב תחומית בביה"ס "יזרעאליה" נועדה לשרת את תלמידי השכונה ותושביה במגוון חוגים ופעילויות לכל גיל ומהווה מקום מפגש חינוכי - תרבותי - חברתי לפרטים ולקבוצות בקהילה. צוות המערכת הקהילתית מציע מבחר פעילויות הבא לתת מענה לרצונות התלמידים ושאר המשתתפים וזאת על סמך ניסיון העבר שנצבר, רחשי הלב שהובעו וחידושים שהוצעו ונמצאו מתאימים. המערכת כולה מייצרת הזדמנויות והתנסויות לילדים לפיתוח מגוון כישורים, כישרונות ויכולות, פועלת בהלימה למערכת החינוך הפורמאלית, תוך הרחבת הזדמנויות הלמידה ונותנת מענה מושכל ומודרך לתרבות שעות הפנאי.

בואו לקחת חלק פעיל במערכת שלנו תוך מתן אמן, השתתפות ושותפות. במערכת הקהילתית הפעילות נחלקת ע"פ אשכולות שונים של תחומי הדעת:

ספורט: כדורגל בנים, כדורגל בנות, כדורגל גנים, התעמלות נשים, התעמלות מכשירים וקרעק, טניס שולחן, טאקוונדו, רולס בליידס, הוקי מקצועי, טניס, התעמלות גנים, ג'ודו.

מחול: ברייקדאנס בנים-בנות, היפ הופ, היפ הוב בייבי.

חשיבה: מבוכים ודרקונים, שחמט, מחשבים, אנגלית, רובוטיקה.

מוסיקה ושירה: אורגנית, פסנתר, חבורת הזמר "אפרוחי יזרעאליה", חבורת הזמר "קולות יזרעאליה", תיאטרון, דרמה, משחק, תופים.

יצירה: קרמיקה, תכשיטנות ויצירה, ציור ורישום, קיפולי נייר ואוריגמי.

מועדונית:

המועדונית פועלת במסגרת המערכת הקהילתית הרב תחומית בביה"ס "יזרעאליה" ובפיקוח עיריית חיפה, לפי מתווה "ניצנים" של משרד החינוך. במועדונית פועל צוות מדריכות מנוסה מאוד בעבודה עם ילדים, אחראי, מתמחה במגוון תחומי עניין ובעל השכלה רלוונטית. צוות המועדונית שם דגש מיוחד על מתן חום ואהבה לילדים. במהלך שהותם במועדונית, הילדים נהנים מפעילות חברתית, יצירתית, פעילות העשרה ועזרה בשיעורי הבית, תוך כדי עבודה מבוקרת, קבלת סיוע, הדרכה והכוונה במידת הצורך.

רשימת הציוד הלימודי לכיתה א'



עברית	4 מחברות חלקות 40 דף 5 מחברות של 10 שורות 2 מחברות של 14 שורות עטיפות ניילון שקופות למחברות ועטיפות ניילון שקופות לחוברות העבודה (גודל A4) תיקייה עם גומיה (עבור דפי עבודה) 1 מחברת שורות עם כריכה עבה ל "סופר צעיר"
חשבון	2 מחברות משובצות של 40 דף
	1 חבילת עפרונות מחודדים 1 חבילת צבעי עפרון 1 טוש זוהר (מרקר צהוב) 1 דבק סטיק (לא נוזלי) 1 מחדד (עם מיכל) 1 מספריים 1 מחק 1 סרגל קטן 1 חבילת פלסטלינה בתוך קופסת פלסטיק, טוש מחיק
אומנות	1 בלוק ציור A4 (רבע גליון) 1 צבעי פסטל/פנדה תיקייה עם ידיות A4
מאגר כיתתי (נשאר בכיתה)	1 חבילת מגבונים 4 גלילי נייר טואלט

הציוד למאגר כיתתי: יהיה ארוז בשקית ועליה שם הילד, המורה תאסוף את השקית בתחילת השנה, יש לרשום על כל פריט את שם הילד.

תלבושת אחידה: חולצת טריקו עם סמל ביה"ס (בכל צבע), חולצה לבנה לטקסים (כל שאר חולצות ביה"ס כרצונכם). מכנס תלבושת בצבעים כהים או ג'ינס. **בשיעור חינוך גופני** - נעלי ספורט, מכנס כהה (לא ג'ינס).

ביום הראשון ללימודים יש להביא: קלמר, 2 מחברות חלקות עטופות בעטיפה שקופה. ציוד למאגר הכיתתי, ארוחת עשר ושתייה.



בית ספר "יזרעאליה" צומחים ומצמיחים

חזון ביה"ס "יזרעאליה"

ביה"ס "יזרעאליה" מאמין כי התלמידים מהווים גוף צומח ומצמיח.
לכל תלמיד האפשרות לביטוי אישי
ולהתפתחות במגוון תפקידים בעשייה החינוכית
באופן עצמאי, יוזם, יצירתי ומשתף.
כל לומד בוחר במערך יעדים אישי ותכנית למימושם,
למען מיצוי היכולות הטמונות בו,
תוך שאיפה למצוינות אישית, חברתית ולימודית.

בהצלחה!

"התוצאה הצליחה של החינוך היא הסובלנות"
(פאול קאיר)