



בית ספר "בגיון" שנה"ל תשע"ו

תפילה / כאה בולבר

למדני, אלהי, בָּרַךְ וְהַתְּפַלֵּל
עַל סוּד עֵלְהָ קָמֵל, עַל נִגְהַ פְּרֵי בָּשֵׁל,
עַל הַחֲרוּת הַזֹּאת: לְרֹאוֹת, לְחוּשׁ,
לְנִשְׁם, לְדַעַת, לְיִסָּל, לְהַפְּשֵׁל.

לְמַד אֶת שְׁפֹתַי בְּרָכָה וְשִׁיר הַלֵּל
בְּהִתְחַדֵּשׁ זְמַנְךָ עִם בְּקָר וְעִם לַיִל,
לְבַל יִהְיֶה יוֹמֵי הַיּוֹם כְּתַמּוּל שְׁלִשׁוּם.
לְבַל יִהְיֶה עֲלֵי יוֹמֵי הַרְגֵּל.



תלמידי שכבת ד' היקרים,

השנה אנו מזמינים אתכם למסע למידה בו תוכלו לבחור מסלול ללמידה בתחומי עניין שונים. מטרת התכנית - לאפשר למידה מתוך בחירה, לזמן לימודי העשרה, לתת מענה וביטוי למגוון יכולות התלמידים. לזמן למידה אחרת, מסקרנת ומאתגרת, המפעילה מגוון רחב של כלים, חומרים ואופני למידה, התנסות פעילה בחקר, יצירה ולמידה משמעותית.

בחוברת שלפניכם מוצעים ששה מסלולי עניין. קראו בעיון את המפרט של כל מסלול ובסיום, לאחר התייעצות עם המחנכת וההורים הגישו את ספח הבחירה שלכם. בספח הבחירה יש לרשום שלושה מסלולים המועדפים עליכם לפי רמת העדיפות, כשהראשון בעדיפות ראשונה. אנו מתחייבים לשבץ אתכם באחד מהשלושה שרשמם. הפעילו שיקול דעת מושכל ונבון בבחירה, הימנעו מבחירה על פי נטיית חברים, אלא בחרו על פי מידת העניין והסקרנות שלכם הבחירה היא למחצית א' בלבד. בהמשך לקראת מחצית ב' תוזמנו לבחור שוב את מסלול הלמידה הבא שתמצאו.

יש להגיש את ספח הבחירה עד ליום שלישי 18.09.2015

הקפידו להחתיים את ההורים על הבחירה ולחתום בעצמכם. הלימודים במסלולי העניין יתחילו מיד לאחר חופשת סוכות ויסיימו ב 31.01.2016 סיום מחצית א'.

מאחלים לכם למידה פורייה מלאה בעניין והנאה,
הצוות החינוכי ומנהלת ביה"ס - ורד פישר

"האם תוכלו לומר לי, בבקשה, איזו דרך עליי לבחור מכאן?
לה תלוי רכות במקום אליו את רוצה להגיע" אמר החתול
לא אכפת לי כל כך..." אמרה אליס
אז לא משנה לאן תלכי" אמר החתול

כל עוד אני מגיעה למקום כלשהו. זאת אמרת". הוסיפה אליס בתור הסבר
"הו. אין כל ספק שתגיעי לאנשהו" אמר החתול. "בתנאי שתלכי זמן ארוך מספיק"

לואיס קרו

מתוך הספר: "הרפתקאות אליס בארץ הפלאות"





מסלול עניין בנושא: מפגשים הטבע - יוצאים מגלים ונהנים עם המורה: תמי אוסטרייכר

קהל היעד:

תלמידי השכבה המגלים עניין בפעילות מחוץ למסגרת (לכתה) - בשטח הפתוח סמוך לבית הספר, אהבים וסקרנים להכיר את הסביבה הקרובה באמצעות חוויות יוצאות דופן והתנסויות המעודדות למידה, מוזמנים להתחבר לטבע ולהכירו מקרוב.

הנושאים בהם נעסוק במסלול הלימודי:

- ⊗ מפגש שבין העיר לטבע.
- ⊗ מפגש עם עולם החושים – החל מהכרת הסביבה הקרובה פעילות בשטח הפתוח הסמוך לבית הספר.
- ⊗ אהבת הטבע והכרתו, לחיים בטבע ולשמירה על איכות הסביבה.
- ⊗ שדאות ומחנאות – כל הדרוש לשהייה בטבע. בישול, הישרדות אלתור בשטח.
- ⊗ עמלנות - יצירה מחומרים שונים מהטבע.
- ⊗ שילוב משחקי חברה והתאמתם לשטח.

פעילויות מיוחדות:

- ⊗ טיול הכנה - מפגש שבין העיר לטבע.
- ⊗ טיול המשלב את מסלול הלמידה (מפגשים בטבע) - תוצר של הנושאים שבהם עסקו הילדים במהלך התקופה הכוללת התנסות בהדרכה בקבוצות קטנות לילדי הכתות א'/ב'.



אביזרים/ציוד שיש להביא לפעור:

- ⊗ כלי כתיבה ומחברת
- ⊗ זכוכית מגדלת
- ⊗ מצפן
- ⊗ ציוד בהתאם לנושא (יינתן בנפרד)

מדיי הערכה של התלמיד במסלול:

- ⊗ משמעת עצמית ואחריות
- ⊗ עבודת צוות
- ⊗ עזרה הדדית
- ⊗ יצירתיות
- ⊗ קידום יוזמה והתנסות בהפעלה/הדרכה





מסלול עניין בנושא: בית הספר לפנים מתחילים עם המורה: אריאלה וול

קהל היעד:

תלמידי השכבה המגלים עניין בסודות המטבח, אוהבים להציץ בסירי הבישול,
מוכנים לבשל ולחקור טעמים...



הנושאים בהם נעסוק במסלול הלימודי:

- ⊗ תזונה בריאה ונבונה
- ⊗ ערכים תזונתיים
- ⊗ מדידת כמויות



פעילויות מיוחדות:

- ⊗ נלמד על תזונה נבונה
- ⊗ נתנסה בבישול בריא וטעים

אביזרים/ציוד שיש להביא לשיעור:

- ⊗ ציוד קבוע: מחברת, קלמר, קרש חיתוך וסינר
- ⊗ מצרכים לבישול: יתבקשו בהתאמה לנושא השיעור



מדרי הערכה של התלמידי במסלול:

- ⊗ השתתפות פעילה
- ⊗ עבודת צוות
- ⊗ הבאת הציוד הנדרש
- ⊗ גילוי עניין וסקרנות
- ⊗ הגשת תוצר מסכם





מסלול עניין בנושא: אמנות שימושית שם המורה: חנה טל



קהל היעד:

תלמידי השכבה בנים ובנות, האוהבים ליצור, סקרנים ומוכנים לנסות להכין תוצרים ממגוון חומרים.

הנושאים בהם נעסוק במסלול הלאומי:

- ⊗ כל תחומי האמנות השימושית
- ⊗ התכנית כוללת גם תפירה ורקמה



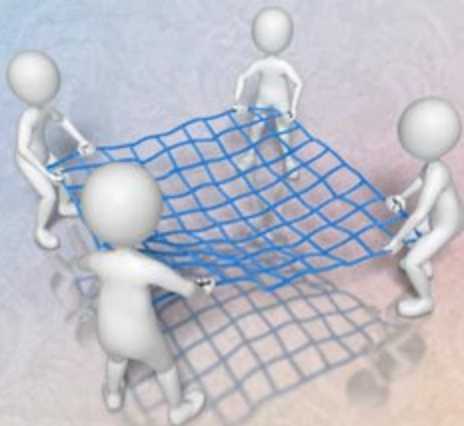
אביזרים/ציוד שיש להביא לשיעור:

- ⊗ בדים/חוטים/צבעים
- ⊗ הנחיות מסודרות ימסרו ע"י המורה מידי שיעור



מדי הערכה של התלמיד במסלול:

- ⊗ השתתפות פעילה
- ⊗ סקרנות
- ⊗ מוטיבציה ליצירה



מסלול עניין בנושא: הרפתקה מהסרטים התנסות במיומנויות בסיס הצילום ועריכת סרטונים עם המורה: מרינה פיינברג



קול היעצה:

תלמידי השכבה המוכנים להשקיע זמן, לצאת משגרה, לחשוב אחרת ולהתנסות בהפקת סרטונים.

הנושאים בהם נעסוק במסלול הלימודי:

- 1 עריכת סרטונים בתוכנת "יוצר הסרטים" (Movie maker)
- 2 (הוספת וידאו, תמונות, כתוביות, חיתוך, בחירת פס קול ועוד...)
- 3 הכרות עם מושגי יסוד משפת הצילום (תסריט, פריים, פס קול ועוד...)



אביזרים/ציוד שיש להביא לעצמך:

- 1 דיסק נשלף
- 2 מחברת וכלי כתיבה
- 3 אביזרים נוספים שהתלמידים יתבקשו להביא לפי הצורך



מגזי הערכה על התלמיד במסלול:

- 1 התמדה
- 2 חשיבה יצירתית
- 3 יכולת עבודה בצוות
- 4 איכות התוצר



מסלול עניין בנושא: קסם המספרים שם המורה: עירית כהנא



קהל היעד:

תלמידי השכבה המגלים חשיבה יצירתית וראייה מרחבית.
אוהבים מתמטיקה, סקרנים לחקור ולגלות דברים חדשים, מעניינים ומאתגרים.

הנושאים בהם נעסוק במסלול הלאומי:

- סדרות והחוקיות בהן
- פירוק לגורמים
- מספרים ראשוניים
- חקר המצולעים
- הכרות עם שברים

פעילויות מיוחדות:

- פעילויות במחשב (set)
- משחק-מציאת המלבנים
- משחקים חשבוניים
- חידות גפרורים

אביזרים/ציוד שיש להביא לשיעור:

- מספרים
- צבעי עיפרון
- דבק סטיק
- סרגל
- תיקייה + דפדפת משובצת

מדי הערכה של התלמיד במסלול:

- עבודת צוות
- עקביות
- ביצוע המטלות כנדרש
- הבאת ציוד





מסלול עניין בנושא: קסם המדע עם המורה: ליאת סלמן

קהל היעד:

תלמידי השכבה המגלים עניין בסביבה, בתופעות טבע מסקרנות ומרתקות, אוהבים לחקור ולגלות דברים מעניינים, סקרנים לדעת איך דברים פועלים ומוכנים לצאת למסע מדעי מרתק.

הנושאים בהם נלסון במסלול הלימודי:



⊗ אנרגיה

⊗ ציפה

⊗ שיווי משקל

⊗ חשמל סטטי

⊗ מגנטיות

פעילויות מיוחדות:

⊗ תצפיות טבע

⊗ בניית דגמים

⊗ ניסויים מדעיים

אביזרים/ציודים להביא לשיעור:

⊗ מספרים

⊗ דבק סלוטייפ

⊗ מחברת

⊗ סרגל

⊗ שעון יד (אם יש-שעון עצר)



מדדי הערכה של התלמיד במסלול:

⊗ עבודת צוות

⊗ עקביות

⊗ ביצוע המטלות כנדרש

⊗ הבאת ציוד