

חידעון בית ספר "בגין" לשנת הלימודים תשע"ו

בבנינו "כבוד זה הסוד להצלחה"



תפילה/זאה גולדברג

למדני, אֱלֹהִי, בְּרַךְ וְהַתְּפַלֵּל
עַל סוּד עֵלְהָ קִמְל, עַל נִגְהָ פְרִי בְּשֵׁל,
עַל הַחֲרוֹת הַזֹּאת: לְרֹאוֹת, לְחוֹשׁ,
לְנִשְׁם, לְדַעַת, לְיַחַל, לְהַקְשֵׁל.

לְמַד אֶת שְׁפָתוֹתַי בְּרָכָה וְשִׁיר הַלֵּל
בְּהַתְּחַדֵּשׁ זְמַנְךָ עִם בְּקָר וְעִם לַיִל,
לְבַל יִהְיֶה יוֹמֵי הַיּוֹם כְּתַמּוּל שְׁלִשׁוּם.
לְבַל יִהְיֶה עֲלֵי יוֹמֵי הַרְגָּל.



בית ספר יסודי ממלכתי ע"ש עליזה ומנחם בגין

רח' מנחם בגין 26 קרית מוצקין, ת.ד. 402, טלפון: 04-8774620, פקס: 04-8741667

www.begin-school.com

begin550@gmail.com

דבר חנהלח בית הספר



הורים ותלמידים יקרים,

"אם יוצאים מגיעים לחקוחות חופלאים..."

שנת הלימודים תשע"ו מתחילה וכולנו יוצאים לדרך חינוכית משותפת שתוביל אותנו לחקוחות נפלאים וחופלאים. השנה נצא לחסע לחידה משותף במגוון רחב של תחומי דעת ומרחבי לחידה. הלחידה בכיתות תהיה מחוקדת ביחידות הוראה החזמנות לחידה משמעונית מעמיקה, חווייתית, מחגרת רוב תחומית.

בחסע הלחידה השנה נחשיר לקדם שתי חטרות חרכזיות: לחידה משמעונית בסביבה טכנולוגית מחקדמת, לקידום הישגים לימודיים בחקצועות הליבה, וחיווק החיון לחציונות ערכית, אישית ואורחית. דגש חיוחד יושם השנה על הקשר הבינאישי. נקיים מעגלים של לחידה חברתית ואישית בכיתות ובשעות פרטניות. נחשיר לקדם ולחנך גם השנה לתרומה לקהילה ועזרה הדדית.

שכונת נווה גנים מתפתחת ובית הספר גדל בהתאמה. השנה ילמדו בבית הספר כ-625 תלמידים ב-20 כיתות א'-ו'. סביבת לחידה מגוונת חוצעת לתלמידיו ובה: ספרייה פעילה ועשירה, מרחב מעברים החזמן חשחק חופשי לילדי א' הצעירים, מעבדה מדעית ששודרגה הקיץ, כיתה לחופ"ת וכיתה החהווה מרחב לחידה בקבוצות חקר, חזמנת התנסות במגוון תפקודי לומד בסביבה המחמה סביבות עבודה כחקובל בחברות וארגונים מחקדמים), כיתות שילוב סודרו כך שיחאימו לתלמידים הזוקקים לצרכים חיוחדים, ונרכשו משחקים רבים להפסקה פעילה בחצרות בית הספר. כמו כן חוקם תערוכת אמנות חדשה "עולמות חופלאים" שתהווה חקור והשראה לחידה רב תחומית.

הצוות החינוכי יפעל לקידום הישגים לימודיים בחסגרת השעורים ובשעות פרטניות. בבית הספר מגוון רחב של לימודי העשרה ותכניות חיוחדות: העשרה לימודית תתקיים בכיתות א'-ג' באמנות וחוסיקה, תלמידי א'-ב' ילמדו בסביבה גמישה המחפשרת פעילות בסביבת מעברים. נחשיר לטפח לימודי חציונות אישית: על הבמה (ד'-ו') ובאמנות (ה'). תלמידי שכבת ד' יוכלו לבחור חסלול לחידה מתוך ששה נושאים ובחרים חידים חחצית ובכך להרחיב את תחומי העניין בהם יעסקו על פי בחירתם. תלמידי ד' אף יתנסו במעורבות חברתית סביבתית הלכה למעשה וישתתפו בתכנית חיוחדת העוסקת בחקר הים והחוף. תלמידי שכבת ה' יתמודדו השנה עם ביצוע שלושה חבחני חיצ"ב חיצוניים בכישורי שפה, מחמטיקה ואנגלית. תלמידי ו' יגישו עבודות חקר מעמיקות במדעים/בנושא יהודים בחקופת השואה.

תלמידים יקרים, ברצוני לאחל לכם שנת לימודים פורייה ומוצלחת. תקווה לראותכם במרחבי ביה"ס מחייכים, סקרנים ורכשיים כלים ומתנסים, פועלים בדרך נעימה בחברת הילדים, תורמים בשמחה במגוון תחומים, חווים למידה משמעותית והצלחה אישית. ברכות לתלמידי א', המורות והתלמידים החדשים שהצטרפו למשפחת "בגין".

תודות לצוות המורות והעובדים שנערך בצורה מיטבית לפתיחת בית הספר לשנה חדשה.

לכם ההורים, מוקדש חידעון תשע"ו. המידעון חציג את מגוון התכניות החינוכיות בהן נעסוק השנה, חזון, ערכים, תקנון ומידע רלוונטי שיאפשר לכם להיות מעורבים בנעשה בבית הספר. אחת לכם הרבה נחת מהילדים, מעורבות מחקום של שיחוף פעולה עם הרבה כבוד והבנה למען קהילת "בגין" כולה.

**שתהא השנה יפה וטובה אשר מתחילה לה היום...
שלכם,
ורד פישר**



אנו מאחלים לילדינו ולתלמידינו שנת לימודים פורייה ומוצלחת. תקווה לראותכם במרחבי ביה"ס מחייכים, סקרנים ורכשיים כלים ומתנסים, פועלים בדרך נעימה בחברת הילדים, תורמים בשמחה במגוון תחומים, חווים למידה משמעותית והצלחה אישית. ברכות לתלמידי א', המורות והתלמידים החדשים שהצטרפו למשפחת "בגין".

חזון בית ספר "בגין"

בית הספר יהווה בית לכל באיו,
קהילת בית הספר תקדם למידה חשמעותית,
המשלבת חינוך לערכים ולאהבת הארץ.
נאפשר לתלמידים לבטא את היכולות האישייות
ולהגיע למצוינות אישית בסביבה חוגנת,
מכבדת, ירוקה ובריאה המטפחת תחושת
שייכות.

נשאף לפתח בוגר בעל ידע,
אחריות ומודעות סביבתית,
מצויד בכישורי לומד עצמאי ומעורב חברתית.



החזון בית ספר "בגין"

קהמים בבוקר ומכינים ארוחה בריאה,
שמים בקופסא כדי לשמור על הסביבה,
צועדים לבית הספר בחיוך ובשמחה,
יום חדש עולה בקריית מוצקין היפה.

פזמון:

בבגין לומדים תלמידים ומתחנכים,
בבגין, תרבות, דרך ארץ וערכים,
בבגין, כבוד - זה לא הסוד להצלחה!
בבגין לומדים ברצון והנאה.



בבית ספר בגין אני ישראלי,
חקפיד כל העת להיות ירוק וגם בריא.
בבגין מקום על הבמה לכולם נותנים,
בבית הספר בגין חלומות מתגשמים.

בבגין שלנו חמים ונעים,
אווירה חיובית בין תלמידים ומורים.
את בית ספר בגין תמיד תמיד נאהב
בגאווה ובאוויר נלמד כאן יחדיו.

תקנון בית ספר "בגין"

(עדכון: תשע"ו/2015)

למי חיועד התקנון? התקנון נועד להגדרת נהלים וסדרים ברורים ומחייב את כל באי בית הספר. **כיצד נקבע ונכתב?** התקנון נכתב בשיתוף צוות חינוכי, תלמידים והורים לפני כחה שנים. מידי שנה נעשים בו מעט עדכונים והתאמות ברוח התקופה והצרכים. **לשם מה תקנון?** התקנון יסייע לכולנו לשמור על הזכות ללמוד ולפעול בסביבה נעימה ומוגנת. **מה תהיה התגובה בכל חצב?** בכל אירוע תתקיים שיחת מורה עם התלמיד/ה, כל אירוע יתועד ידווח להורים וירשם בתיק כיתה בנילונית התלמיד/ה. **בחידה והעניין חוזר על עצמו יופעל מדרג התגובות כמפורט בסעיפי התקנון.** אירועי אלימות יבחנו על פי מידת חומרתם והישנותם. **ואם הכל טוב?** תלמידים שיקפידו על התנהגות נאותה וערכית יצוינו לשבח במגוון דרכים בכיתה ובביה"ס. **והצוות?** הצוות החינוכי יהווה דוגמה אישית. **מה לגבי פעילות מחוץ לבית הספר ובטיות?** התקנון מתייחס גם ללמידה מחוץ לכיתה וזאת על מנת לאפשר יציאה בטוחה לפעילות ומיצויה בצורה הטובה ביותר. **ובשעות אחר הצהריים, שלא במסגרת של בית הספר?** בזמן הפנוי של כל תלמיד אנו מצפים כי ינהג בצורה המכבדת את האחר ושומרת על הסביבה. במקרים חריגים כשהצוות החינוכי מקבל דיווח על אירוע חריג חובת הצוות ליידע את הורי כל התלמידים הנוגעים בדבר, ובהמשך יתבצע תהליך הסברתי חינוכי במסגרת ביה"ס. במקרים חריגים ידווח האירוע לגורמים רלוונטיים בקהילה. **מה המסר הטמון בתקנון?** המסר המרכזי לפיו תפעל הקהילת בית הספר: **"כבוד זה כל הסוד להצלחה".**

מדרג תגובות במקרה של איחור חוזר תשנה

- ✓ שיחה עם ההורים והילד.
- ✓ גיבוש תכנית אישית לתלמיד לחיזוק אחריותו בנושא הנוכחות בליווי יועצת ובתיאום עם המנהלת.
- ✓ עירוב גורמים נוספים בקהילה: קב"סית/רווחה.



נוכחות ועמידה בזמנים

- ✓ יש להגיע לבית הספר בזמן ולהקפיד להיכנס לשיעור מיד עם השמע הצלצול (מורה/תלמיד).
- ✓ עם השמע הצלצול ישבו התלמידים במקומם ויהיו מוכנים לתחילת השיעור.
- ✓ התלמיד יקפיד לבצע את סידוריו (שירותים, שתייה) בהפסקה ויגיע בזמן לשיעור.
- ✓ היעדרות מסיבות רפואיות מצריכה אישור רפואי החל מהיום ה-3 להיעדרות. בהיעדר התלמיד, הוריו מחוייבים בדיווח מיידית על כך למחנכת טלפונית.

מדרג תגובות במקרה של הופעה בלתי הולמת חוזרת ושנית

- ✓ חיעוד המקרה, אי-כניסה לכיתה והבאת תלבושת ע"י ההורים.
- ✓ הורדת ציון בסעיף גילוי אחריות.



הופעה הולמת

- ✓ יש להגיע לבית הספר בלבוש הולם למוסד חינוכי (מורה/תלמיד).
- ✓ הופעה הולמת לתלמיד/ה: חולצה/חזיזה (סווטשירט), כשהסחל גלוי. בקיץ מכנסיים קצרים באורך הברך. נעליים או סנדלים סגורים. תספורת הולמת ללא צבע (שיער ארוך מוחלף אסוף). עגילים צמודים לאוזן ללא קב בציפורניים.
- ✓ בשיעורי ספורט: חולצת בית הספר, מכנס ונעלי ספורט. שיעור אסוף.
- ✓ בטקסים ואירועים - חולצה לבנה עם סחל ביה"ס.

מדרג תגובות במקרה של התנהגות לא מכובדת/אלימה

- ✓ יחון הורים לשיח משותף. במידת הצורך המלצה להתערבות טיפולית ובניית תכנית התנהגות אישית.

מדרג תגובות במקרה של אי הכנת ש"ב/הבאת ציוד חוזרת ושנית

- ✓ יוגדר זמן ומקום לתלמיד להשלמת השעורים (במרחב הסחון לכיתה/בסוף יום/בכיתה חקבליה).
- ✓ אי יציאה להפסקה באותו יום/מניעת פעילות חווייתית.
- ✓ שחוף הורים בבניית תכנית שתגביר את אחריות התלמיד. השעיה.

**כל חצב בו התנהגות בלתי הולמת תמשך ותחרחש
בתדירות גבוהה יהיה לך ביטוי בציון במעודה.**

התנהגות בזמן שיעור

- ✓ **אסורה פגיעה חילולית/פיזית באחר.**
- ✓ יש לנהל שיח מכבד בכיתה (מורה / תלמיד).
- ✓ בכל תחילת שיעור התלמידים יקדמו את המורה בעמידה ולאחריה ישיבה רגועה במקום.
- ✓ יש להביא את הציוד הנדרש לשיעור.
- ✓ יש להקפיד על הקשבה, השתתפות ומילוי המטלות הניתנות בשיעור.
- ✓ על התלמיד לעבוד ושהות במרחבים בצורה נאותה שלא תפריע לסביבה.
- ✓ נדרשת התנהגות מכובדת ונאותה בטקסים ואירועים של ביה"ס בסיום יום הלימודים התלמיד ירים את הכסא על שולחנו וישאיר סביבתו נקייה ומסודרת.
- ✓ יש להימנע מטיפוט רצוף/התפרצות לדברי אחר/עיסוקים אשר אינם קשורים לשיעור/קימה מהמקום ללא רשות/בקשה ליציאה מרובה לשירותים ושתייה.

התנהגות בזמן הפסקה

- ✓ נדרשת התנהגות בין-אישית מכבדת. (חורה/תלמיד)
- ✓ **אסורה פגיעה חילופית/פיזית באחר.**
- ✓ אין להישאר בכיתה בזמן ההפסקה, אלא באישור חורה.
- ✓ אין לצאת עם אוכל להפסקות.
- ✓ יש להישמע להוראות החורות התורניות
- ✓ נדרשת שמירה על כללי בטיחות: אסור לרוץ במסדרונות בית הספר. יש להקפיד על ירידה בטוחה במדרגות. אין לטרוק דלתות או לשחק בהן.
- ✓ יש לפעול עפ"י לוח חגרשים.
- ✓ יש לכבד את המרחב האישי והפרטי של כל אחד. אין לנעת במקומות חוצנעים.
- ✓ יש לשחור על השקט במעבר בין שיעורים.
- ✓ ההפסקה נועדה לחנוחה, ששחק והנאה, יש להימנע מחשחקים העלולים לפגוע בתלמידים. בחקרה שמתעוררת בעיה, יש לפנות לחורה תורנית או לכל איש צוות בחדר המורים.

חדג תגובות בחקרה של התנהגות בלתי הולמת בהפסקה

- ✓ שיחת בירור עם התלמיד ע"י החורה התורנית ו/או מחנכת הכיתה. בחקרים מסוימים בחקביל לשיחה זו ידרשו התלמידים המעורבים לכתוב דיווח אישי על שארע. לעיתים בעקבות האירוע תתבקש כתיבת התנצלות כנה של התלמיד שפגע באחר ו/או ביצוע מטלה חינוכית לטובת בית הספר או בהקשר לאירוע המטופל.
- ✓ הודעה להורים בכתב או טלפונית לכל הצדדים המעורבים באירוע.
- ✓ העברה לכיתה חקבילה לשיעורים באותו יום/אי יציאה להפסקה באותו יום ובהמשך/פעילות חווייתית.
- ✓ זימון הורים לשיח משותף. במידת הצורך תגובש החלצה להתערבות טיפולית ובניית תכנית התנהגות אישית.
- ✓ הורדת ציון בהתנהגות.
- ✓ השעיה בהתאם להנחיות חוזר מנכ"ל.

התנהגות בזמן טיול/פעילות מחוץ לבית הספר

- ✓ נדרשת התנהגות בין-אישית מכבדת. (כל משתתפי הטיול)
- ✓ לטיול יש להגיע עם כל הציוד הנדרש המופיע בהזמנה לטיול.
- ✓ השתתפות בטיול תאפשר רק לאחר החזרת הספח תחום ע"י ההורים ובמידת הצורך בליווי אישור רפואי.
- ✓ על התלמיד והוריו לקרוא את הנהלים הנדרשים לטיול המופיעים בהזמנה ולחלף אחריהם.

חדג תגובות בחקרה של התנהגות בלתי הולמת בטיול/פעילות מחוץ לבית הספר

- ✓ על פי חומרת החקרה ניתן:
- ✓ למונע השתתפות בטיול/פעילות הבאה.
- ✓ חיוב הורה לליווי טיול/פעילות בית ספרית.
- ✓ הרחקה מהטיול במהלכו-זימון הורים לאיסוף התלמיד או ליווי חורה לביה"ס ע"י נציג הצוות.
- ✓ הורדת ציון בהתנהגות.
- ✓ השעיה.

התנהגות בזמן טיול/פעילות מחוץ לבית הספר

הורים חלופים

- ✓ בכל כחה יתלחו עד חמישה הורים לטיול. המורה תבחר את ההורים שיחלפו אליה לטיול על פי שיקול דעתה וצרכי הכיתה.
- ✓ ההורים שיצאו כחלופים יקבלו אחריות על קבוצות תלמידים בהתאם להנחיות המחנכת. ההורים יהיו צמודים לקבוצה לאורך כל הטיול ויעזרו לחזרה על פי הצורך: ישבו באוטובוס ליד הקבוצה, יודאו שכולם ירדו ועלו לאוטובוס, אלו, ניקו את השטח ועוד...



מדרג תגובות במקרה של אי שמירה על סביבת בית הספר והרכוש

- ✓ תיקון הנזק באחריות התלמיד וההורה: עשייה חתקת של התלמיד בתחום הרכוש והסביבה ופיצוי כספי בהלימה לנזק שנגרם.
- ✓ הורדת ציון בהתנהגות.
- ✓ במקרים חריגים - השעיה.

שמירה על סביבת ביה"ס והרכוש

- ✓ כל פגיעה ברכוש נחשבת השחתת רכוש. היה ומדובר ברכוש השייך לחישהו אחר או ברכוש בית הספר ובכלל זה ציור על שולחנות, כסאות, קירות, שבירה או קלקול של ציוד כיתה, מעבדה, מחשבים, ספורט ושירותים ציבוריים.
- ✓ יש לשמור על הסדר והניקיון בכל רחבי בית הספר: כיתות, מרחבי למידה, **חדרי השירותים**, חצרות והרחבה שאפני שער הכניסה. (חורה/תלמיד)
- ✓ יש לשמור על הרכוש הפרטי והציבורי. אין לנעת בחפצים שאינם שייכים לך, אלא ברשות.

מדרג תגובות במקרה של שימוש בלתי הולם בטכנולוגיה אישית

- ✓ הפקדת המכשיר בידי מחנכת/מנהלת ביה"ס והחזרתו בסוף יום הלימודים לאחר שיחה.
- ✓ במקרה של שימוש חוזר, הפקדת המכשיר בידי מנהלת ביה"ס והחזרתו בסוף יום הלימודים ליד ההורים.
- ✓ במקרה של הקלטה או צילום, למדרג התגובות יתווספו הורדת ציון בהתנהגות בתעודה וכתיבת עבודה בנושא.
- ✓ ההתייחסות תהיה כמצויין במדרג של אירועי אלימות.
- ✓ במקרים חריגים של פגיעה אישית תשקל השעיה.

שימוש בטכנולוגיה אישית

- ✓ השימוש בכל סוג של טכנולוגיה אישית בתחומי ביה"ס אסור בהחלט ונועד לשימוש רק מחוצה לו (בדרך ל...מ...).
- ✓ על הטלפון הנייד להיות כבוי וחבוי לאורך כל יום הלימודים.





**שמירה על נהלים
תאפשר לנו
למידה במרחב
שקט, רגוע
בטוח ועמים!**

**שהייה בביה"ס
בסיום יום לימודים**
השהייה בביה"ס שלא במסגרת
שיעור אסורה. השהייה במתחם
ביה"ס לאחר שעות הלימודים אסורה.
אין לעלות על הגגות, לקפוץ מעבר
לגדרות ולהסתובב במגרשים. ביה"ס
לא יוכל לקחת אחריות על כל תלמיד
השוהה במתחם שלא עפ"י מערכת
הלימוד האישי שלו.

**אין ביה"ס אחראי
במקרה של
אובדן
או נזק
לחפצים יקרי ערך!**

נהלי בטחון ובטיחות

- ✓ השמירה בבוקר מתחילה בביצוע סריקה, כאשר השערים נעולים. השערים נפתחים לקבלת תלמידים **בשעה 07:30 ע"י השומר/ת.**
- ✓ תלמידים לא יורשו להיכנס למתחם ביה"ס לפני השעה 07:30. תחילת יום הלימודים 08:10.
- ✓ במהלך הבוקר מתקיימת שמירה צמודה בשער בית הספר. כניסת הורים לביה"ס במהלך היום תאפשר בתיאום מראש ובהתאם לצורך. ההורים מתבקשים לתאם את הפגישות עם צוות המורות מראש.
- ✓ בסיום יום הלימודים כל ההורים מתבקשים להמתין מחוץ לשערי בית הספר. הילדים יגיעו עם הצלצול לשער וכך יתאפשר סיום בטוח של יום הלימודים.
- ✓ תלמידי כיתות א' ילוו ע"י מורה לשער כחמש דקות לפני סיום יום הלימודים למען יציאה בטוחה.
- ✓ הורי תלמידי כיתות א'-ב' יורשו להיכנס בחודש הראשון לביה"ס וללוות את ילדיהם עד להתאקלמותם.
- ✓ בימי שישי ובערבי חג הורים יוכלו לאסוף את ילדיהם משטח ביה"ס לאחר הצלצול המסמן את סיום יום הלימודים.



מערכת מצוות לשעורים ולהפסקות



13:30-13:35	הפסקת מעבר	08:10-09:00	1 שיעור
13:35-14:20	7 שיעור	09:00-09:50	2 שיעור
14:20-15:00	8 שיעור	09:50-10:00	הפסקת אונל
		10:00-10:20	הפסקה
		10:20-11:05	3 שיעור
		11:05-11:50	4 שיעור
		11:50-12:00	הפסקה
		12:00-12:45	5 שיעור
		12:45-13:30	6 שיעור



שומרים על קשר - לומדים ברשת

אתר בית הספר www.begin-school.com פעיל ואתם חוזמים לבקר בו מדי יום!
 באתר חידע רב המתעדכן באופן שוטף. באתר דיווחים על אירועי בית הספר, קישורים רלוונטיים ומרחבי יתוח פעילים.
 מידי חודש נשלח במייל לוח פעילות חודשי ואגרת מנהלת. חשוב לעקוב ולהתעדכן!
 מייל לתחובת ישירה עם בית הספר: begin550@gmail.com

אתר אופק נגיש לפעילות ונפתח על ידי סימחת התלחיד: www.ofek.cet.ac.il
 ספרי לימוד דיגיטליים נגשים באתר: www.school.kotar.co.il



"יחוק ובריא" בבית ספר "בגין"



בית הספר פיתח יוזמה חינוכית ייחודית שמטרתה הטמעת הרגלים לחיים ירוקים ובריאים. אנו רואים בחשיבות הגניית הרגלים אלו חלק מכישורי החיים של בוגר בית הספר. במסגרת התכנית מתקיימות פעילויות רבות ביניהן שעורים בנושא להרחבת הידע, סדנאות יצירה, הרצאות להורים והתנסות בתרומה משמעותית בקהילה. בית הספר הוכר ע"י משרד החינוך כבית ספר "ירוק מתמיד" ו"מקדם בריאות". בבית הספר פועלים לאורך כל השנה "שגרירי ירוק ובריא". השגרירים-קבוצת תלמידים פעילה שמטרתה לקדם ולסייע בהטמעת הרגלים לחיים ירוקים ובריאים במגוון פעילויות חווייתיות לתלמידי בית הספר.

הכי טבעי זה להיות בריא!



החזון הירוק של בית ספר "בגין"



אנו בבי"ס "בגין" מתמודדים עם חשבר הסביבה בכדור הארץ ופועלים לצמצם את טביעת הרגל האקולוגית שלנו בדרך של קיימות. קהילת ביה"ס תתחייבת לעשות כל מאמץ לצמצם צריכה של משאבים תחלים, ולהסתמך כל שיתוף על משאבי טבע מתחדשים. בכך אנו שותפים לשינוי שיוכי לשיפור העולם בו אנו חיים.



החזון הבריא של בית ספר "בגין"



בבית ספר "בגין" אנו מחנכים לבריאות בתהליך הכולל רכישה ידע, פיתוח מיומנויות ואימוץ התנהגויות שבמרכזן: טיפוח הרגלי תזונה נכונה ובריאה לכל המשפחה. שמירה על הגייה אישית וסביבתית. עידוד פעילות גופנית ופיתוח רווחה נפשית וחברתית. שמירה על כללי זה"ב.

בבית ספר בגין העשייה החינוכית רבה ולא תלמיד במה

בהתאמה לחזון החינוכי של בית הספר, לפיו בית הספר יאפשר לתלמידים לבטא את היכולות האישיות

תכנית "אחרים"

תכנית לטיפוח חצוינות והצטיינות. התכנית חיועדת לתלמידים חצטיינים בשכבות ד'-ה' בעלי פוטנציאל יחודי גבוה וחטיבציה. התכנית חוזמת לתלמידים לחידה חשמעותית בחגון תחומי דעת שאינם נכללים בהכרח בתכנית הלימודים הרגילה. תכנים אלו חדעיים ואחרים, מהווים אתגר אינטלקטואלי, חרזב לחידה בו מעלים שאלות אותנטיות ומתחודדים עם פתרונן.

תכנית ליחודי סביבה והתנסות במעורבות חברתית סביבתית

תלמידי שכבת ד' ישתתפו בתהליך לחידה וחקר ימים וחופים מעמיק בהדרכת עמותת ECOOCEAN. במסגרת התכנית ישתתפו התלמידים בסדנאות לחידה בכיתות ויצאו לספורים בהם יכירו לעומק את עולם הים והחוף במטרה שיהפכו להיות שגורים בקהילה לשמירה על הסביבה החופית והימית באזורנו. התכנית חוזמת לחידה חשמעותית והתנסות חווייתית במעורבות חברתית לחטן הסביבה.

חס"ע אחר

תלמידי שכבת ד' יתנסו השנה בתכנית ייחודית בה יוכלו לבחור חסול לחידה אחרת, חתוך ששה חסולים החוצעים להם ללימודי העשרה בכל מחצית. הלמידה בקבוצות של עד 20 תלמידים הלמידה ביחי א' בשיעורים 5-6. ל חרזב לחידה יומן חגון של חומרים ותכנים בהחאם לחסול הנבחר. לקראת יישום התכנית יעסקו תלמידי השכבה בלמידה סביב הערך בחירה ויתנסו בכך הלכה למעשה. החסולים ילמדו ע"י הצוות החינוכי של ביה"ס. החסולים לבחירה יהיו בתחומי בישול וחזונה, סירות, חלאת יד ויצירה, ניסוי חדעי, חשיבה חתמטית, חחשבים.

חצוינות באמנות

התכנית חיועדת לתלמידים חשכבת ה' המוכשרים בתחום ונהנים חאמנות. האמנות היא לני אידיאלי לפיתוח בטחון עצמי ותחושת חסונות, המעניקה ליוצרים חוויית הצלחה, סיפוק וגאווה חמעשה ידיהם. הקבלה לתכנית זו חותנית בעמידה בהצלחה בתנאי הסף ובראיון האישי.

חסוּלֵי לַחִידָה לַטִּיפּוּחַ חֲצוּיִינוֹת אִישִׁית בַּחֲגוּוֹן תַּכְנִיּוֹת וּמְרַחְבֵי לַחִידָה

וּלְהַגִּיעַ לַחֲצוּיִינוֹת אִישִׁית, פּוֹעֵלִים בְּבֵית הַסֵּפֶר חֲגוּוֹן חֲסוּלֵים וְתַכְנִיּוֹת לְיִחּוּדֵי הָעֶשְׂרָה וְהַעֲצָמָה אִישִׁית.

“אֲנִי יִשְׂרָאֵל” תַּכְנִית לַהֲכֵרֵת הַחֲסוּרֹת הַיְהוּדִית וְחֹרֶשֶׁת יִשְׂרָאֵל

מִטְרֹחַת הַתַּכְנִית: הַקְּנִיית הָעֵרָךְ אֲהַבָּה
הָאֶרֶץ, הַגְּבֵרַת חַוְשֵׁת הַשְּׂיִיכוֹת לְחֲדָיִת
יִשְׂרָאֵל וְחִיּוּק הַזְהוּת הַיִּשְׂרָאֵלִית שֶׁל הַתַּחֲמִיד
חֲבָחִיָּה תְּרֻבּוּתִית וְחֲבָרִיתִית. מִיָּדִי שְׁבוּעַ
עוֹרְכִים חֲפָקָד אוֹ טֶקֶס בְּנוֹשָׂאִים הַקְּשׁוּרִים
בְּחַיֵּי חֲדָיִת יִשְׂרָאֵל וְעֹרְכִיהָ וְחֲתִיּוּחִיסִים
לְחֲזוֹר הַתְּנִים הַיְהוּדִי. אֶת הַמְּפָקֵד חֲסִיּוּחִים
בְּהַנְפֵּאת דָּגַל יִשְׂרָאֵל וּבִשְׂרִירַת הַהֲמָנוֹן. בְּכִיתוֹת
א'-ב' לְחֲדָיִם שְׁעוֹר שְׁבוּעֵי בּוֹ מְרַחְבִּים
בְּנוֹשָׂאִים שׁוֹנִים הַקְּשׁוּרִים בְּחֲדָיִת יִשְׂרָאֵל
עַפְ"י תַּכְנִית חֲוִיּוּתִית שֶׁפּוֹתַחָהּ בְּבֵית הַסֵּפֶר.
תַּחֲמִידֵי שִׁכְבַּת ב' חֲתִיּוּחִים אֶת לְיִחּוּדֵי
הַתְּכִינָה בְּאִירֻעַ תְּגִינֵי. בְּכִיתוֹת ה'-ו' נִלְמַדַת
הַתַּכְנִית “חֹרֶשֶׁת וְתְּרֻבּוֹת יִשְׂרָאֵל”, תַּכְנִית
הַנּוֹעֵדָה לְהַעֲנִיק לְחֲתִיּוּחִים תְּחוּשֵׁת בֵּית
וְהַתְּחַצְּאוֹת בְּחֹרֶשֶׁת וְתְּרֻבּוֹת יִשְׂרָאֵל,
מְרַאשִׁית הַיּוֹצְרוֹתָהּ וְעַד יַחֲיוֹ. דָּגֵשׁ
חֲשֻׁמְעוּתֵי הַיּוֹצְרוֹתָהּ בְּשִׁכְבַּת ה' יִתֵּן לְנוֹשָׂא הַעֲפָלָה
הַכּוֹל פְּעִילוֹת בַּחֲחֵה עֲתִילִית יוֹם עֵינָן.
בְּשִׁכְבַּת ו' מְרַחְבִּים אֶת לְיִחּוּדֵי זִכְרוֹן
הַשׁוֹאֵה. יוֹצֵאִים לְיוֹם עֵינָן וְכּוֹתְבִים עֲבֻדוֹת
חֶקֶר בְּנוֹשָׂא שׁוֹאֵה וְתַקּוּחָהּ, תּוֹךְ לְיוֹי וְהַדְּרָכָה
אִישִׁית לֹא תַחֲמִיד שֶׁל מְרַכּוֹ חֲשֻׁמְע"וֹת.

“בֵּית סֵפֶר חֲנֻנָן”

הַתַּכְנִית לְיִחּוּדֵי חוֹסִיקָה וְגִנְיָה
חֲתִיקִיחַת בְּבֵית הַסֵּפֶר בְּשִׂיחּוֹךְ
הַקּוֹסְרֵבְטוֹרִיּוֹן הָעִירוֹנִי. לְיִחּוּדֵי
הַגִּנְיָה הַיּוֹם בְּעַלֵּי עֵרָךְ חִיּוּכֵי רַב
וְהַזְדַּמְנוֹת יִיחּוּדִית לַחִידָה
חֲתַגְרַת וְלֹא לְבִיטוֹי אִישִׁי.
בֵּית סֵפֶר חֲנֻנָן יִפְעַל בְּכִיתוֹת ב'-ו'
בְּהַדְרַכַּת חוֹרֵי הַקּוֹסְרֵבְטוֹרִיּוֹן.
הַשְּׁעוֹרִים חֲתִיקִיחִים בַּחֲהָךְ
שְׁעוֹת הַבּוֹקֵר וְהַצְּהַרִיִּים בְּקִבּוּצוֹת
קְטָנוֹת. שְׁעוֹרֵי הַגִּנְיָה הַחֲצוּצִים
הַיּוֹם בְּלֹא קֶשֶׁת וְלֹא נְשִׂיפָה.
הַתַּחֲמִידִים שֶׁהַשְּׁחַתְּפוּ בַּתַּכְנִית
בְּשׁוֹה שְׁעֵבֶרָה חוֹזְמִים לְהַמְשִׁיךְ
וְלְהַתְּקֵדֵם בְּגִנְיָה בְּהַתַּאֵם לְיִכּוֹלָתָם.
לְחֲמִידִים חֲדָשִׁים חוֹזְמִים לְהַצְּטָרֵךְ.
יַעֲרֹכוּ חֲבָחִי הַחֲאֲמָה לְאֵלֵי וּבְהַתַּאֵם
לְכָךְ יוֹפְנוּ לְחֲסֵגְרוֹת לַחִידָה חֲתִיקִיחוֹת.
קִבּוּצוֹת הַתַּחֲמִידָה יִפְתּוּ בְּהַתַּאֵם
לְכַחוֹת הַנּוֹרְשָׁחִים.

“חֲצוּיִינוֹת עַל הַבַּחָה”

הַתַּכְנִית חִיּוּעֲדַת לְחֲתִיּוּחִים בְּכִיתוֹת
ד'-ו' הַחוֹכְשֵׁרִים בְּאֲמָנוּתֵי הַבַּחָה:
חֲשָׁקָה, שִׂירָה וְתוֹנוּעָה. בַּמְּסֻגְרָת
הַתַּכְנִית הַתַּחֲמִידִים לְחֲמִידִים לְהִכִּיר
אֶת שִׁפְת הַתַּחֲמִידִים וְאֲמָנוֹת הַשִּׂירָה
הַתַּחֲמִידִים חֲתַנְסִים בְּחוֹוִיּוּת חֲשָׁקָה
עַל הַבַּחָה בְּצוֹרָה חוֹבֵנִית וּבִשְׂרִירָה
חוֹל קָהַל בְּשִׁלּוּב תוֹנוּעָה. שְׁעוֹר
הַחֲצוּיִנוֹת חֲכוּן עֲבֻדָתוֹ לְהַפְּקָה
חוֹפֵעַ אֶחָד חֲרֻכֵי הַחֲצוּצָה בְּכִנֵּי לֹא
קָהִילַת בֵּית הַסֵּפֶר לְקִרְאָת סִיּוּם
הַשָּׁנָה. קִבּוּצוֹת הַחֲצוּיִנוֹת תַּחַל אֶת
פְּעִילוֹתָהּ מִיָּד לְאַחַר הַתְּנִים. בַּחֲהָךְ
חוֹדֵשׁ סִפְטֵמְבֵּר יַתְּקִיּוּחוֹ אוֹדִישִׁים
וּרְק הַתַּחֲמִידִים שִׁיחֲצָאוּ חֲתִיקִיחִים
יַתְּקָלוּ.

“הַחֲלֻצָה אֵינֶיהָ עוֹד כִּי אִם דוֹר חַיִּים”
וּמְרַאשִׁית מְרַכּוֹ

לחידה ערכית ומעורבות חברתית בבית הספר

"מעורבות חברתית" הינו ערך מרכזי בחזון הבית הספרי. לערך זה ניתן ביטוי בפעילות ברוכה שחובליה חועצת התלמידים והנהגת ההורים בביה"ס ובהקפאה. בחסרת זו פועלים במרחבים שונים:

- **ילדי חופת** - אחת לאחדש נפגשת מנהלת בית הספר לשיחה עם קבוצת תלמידים, שנבחרו ע"י הכיתה והמורות להיות ילדי חופת של החודש. מל כיתה יבחרו שני תלמידים על פי הדגש של כל חודש: התנהגות נאותה בהפסקה/פרגון ועידוד לחבר/יחס לחבר חסר/הכנת ש"ב ומטלות/התנהגות ספורטיבית בהפסקה ובשעורי חו"ג/התנהגות נאותה בכיתה/עבודת צוות ושיתוף פעולה.
- **לכל ילד יש הזדמנות להצליח ולהצטיין**, והיות חלק מחוויית ילדי החופת. ילדי החופת מוכרים ומוצגים במפקד בוקר חגיגי בפני כל תלמידי בית הספר בסיומו של כל חודש, ומקבלים במעמד זה תעודת חופת וחולצת אני ילד חופת.
- **חועצת תלמידים** - החועצה כוללת תלמידים שנבחרו בבחירות דמוקרטיות מ"חיתות ד'-ו'". תפקידם לקדם פעילויות ערכיות, חברתיות ושייטעו בהטמעת ערכי חזון בית הספר.
- **מערכת עיתון "בנימחון"** - קבוצת תלמידים המפיקה גליון עיתון בית ספרי הכולל דיווח של העשייה המגוונת המתקיימת בבית הספר.
- **משמרות זה"ב** - תלמידי שכבת ו' יפעילו את משמרות הזה"ב ובכך יישמו את ערכי האחריות, הנחיה והמעורבות החברתית.
- **הנהגת הורים מוסדית** - מרחב של עשייה משותפת הורים וצוות חינוכי, לקידום הערכים העומדים במרכזו של החזון בית ספרי ולרווחת התלמידים. שותפות ייחודית זו מעצימה את העשייה הערכית וגורמת לכולנו לקחת אחריות ולהרגיש שייכות. השותפות בהנהגה חזומת רצף רחב של פעולה והזדמנות להתגייסות ומרומה בהקפאה, מעורבות ועשייה.

שיר אוקיני ומאיה ליפשיץ



שירה רביב



הדר קרמבליס



תכנית טיולים ופעילויות מחוץ לביה"ס שנה י"א תשע"ז

שכבה	אזור הטיול
שכבת א'	שני טיולים בסביבה הקרובה: (אפק/נעמן/חשק ברנדס בית לחם הגלילית)
שכבת ב'	שוויצריה הקטנה - מסלול מעגלי וביקור בשמורת ה"חי-בר" נחל נעמן/פעילות בפארק הקישון
שכבת ג'	פעילות בחוף דור/חוף בצת - "מתנות מהים" נחל נעמן/פארק קישון
שכבת ד'	קריית חוצקין היישוב שלי - סיור בעקבות ראשונים וביקור חוסיאון גרושקביץ סיורים מגוונים בעקבות פרויקט הים והחוף
שכבת ה'	טיול בעקבות המשוררות ועמי שחר ורחל, ביקור בחצר נרת ומסלול המג'רסה עתלית - ביקור במחנה המעפילים וטיול לילה עם פעילות ברוח התקופה והנושא
שכבת ו'	ירושלים - הרובע היהודי, עיר דוד והכותל
	טיול לגליל - נחל בניאס אתר שמורת החולה, אנדרטת אסון המסוקים- שאר יישוב
	התנדבות במיזם "קט ישראל" בנהלל ופעילות העשרה
	חדרה - תחנת הכוח, בית החולים לצבי הים/חוסיאון נילי ונחל התנינים

* ייתכנו שינויים בבחירת המסלולים

לוח החופשות והמועדים לשנת תשע"ז

תחילת שנת הלימודים	פסח	13-30.04.2016	פתיחת שנת הלימודים
ראש השנה	יום הזיכרון לשואה ולגבורה	05.05.2016	01.09.2015
יום הכיפורים	יום הזיכרון לחללי צה"ל	11.05.2016	13-15.09.2015
סוכות	יום העצמאות	12.05.2016	22-23.09.2015
יום הזכרון ליצחה רבין	ל"ג בעומר	26.05.2016	27.09-03.10.2015
תנוכה	יום ירושלים	05.06.2016	25.10.2015
ט"ו בשבט	שבועות	11-13.06.2016	08-14.12.2015
סיום מחצית א'	סיום שנת הלימודים	30.06.2016	25.01.2016
פורים	פגרת הקיץ	תחל ב-1 ביולי 2016	29.01.2016
			22.03.2016
			23-26.03.2016

הידע חובב, הסקרנות חובבת עולם, אחריות אחרת



הצוות החינוכי של בית ספר "בנין"-שומרים על קשר...

שם	תפקיד	טלפון	שם	תפקיד	טלפון
ורד פישר	חנהאח	8774620	זרפתי שושי	חחוכת ו'2	8754950
וינברג יעל	סגניח חנהאח	8402202	רוניח בירן	חחוכת ו'3	8732719
קינאס אחי	יועצח ביה"ס	052-8011350	גליח ינאי	אנגליח	8757590
ברג זליה	חחוכת א'1	077-5449595	בן חיים חנה	אנגליח	9500650
חנשה לידיה	חחוכת א'2	054-2889606	ליאח סטקול	חדעים	8779291
עטייה אחי	חחוכת א'3	077-9182466	חירב זיחוני	חדעים	8771015
ורטנשטיין שירן	חחוכת א'4	054-9984024	חירי הושע	חדעים	077-6046046
רויטל פרי	חחוכת א'5	054-7767344	חנה טל	טכנולוגיה	8413202
ריתל לוי	חחוכת ב'1	8493212	רחלי חוש	חחחטיקה	077-5230314
שבבו סיון	חחוכת ב'2	053-7460223	דורית קובי	חחחטיקה	8733995
שטייחן ענת	חחוכת ב'3	9565239	חחי אוסטרייכר	חינוך גופני	052-7501330
ברוך נורית	חחוכת ג'1	058-5245245	חרינה חייקין	חינוך גופני	8447234
אילנה ז'ל	חחוכת ג'2	8717494	אריק חרינו	חינוך גופני	052-6856613
אחאלי רויטל	חחוכת ג'3	8480194	חרינה פיינברג	חחחשבים	8753977
יעל כדורי	חחוכת ד'1	8448564	רוח רון	חוסיקה	8722538
בריגמן ורד	חחוכת ד'2	8436862	חרב שפיץ	חורח שילוב	8758043
רית חן	חחוכת ד'3	8436862	חלי סובה	חורח שילוב	9846505
אריאלה וול	חחוכת ה'1	052-3682848	דורית גז	חורח שילוב	052-4353981
אריאלה שטרומינגר	חחוכת ה'2	054-4366406	אביטל חצנר	אחנות	8332640
עירית פדס	חחוכת ה'3	077-4402180	חנה צור	דרחה/השאלח ספרים	052-8691850
	חחוכת ו'1	8494451			

ענבר עבדייב



גליה אביזחיל



סיון אהרונב



יהב בונה

